



แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจึง ร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็น แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอ แผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี เล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๓๘
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๕๒
ภาคผนวก	๒๖๘

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๐ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล บ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๔๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๗๔๑๙๕๗ E-mail : Stjosephbanphaeng@gmail.com

รายละเอียดการขออนุญาต เป็นโรงเรียนประเภทสามัญ เปิดสอน ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับอนุบาล ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๒. ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รับนักเรียนชาย-หญิง กำหนดอายุอย่างต่ำ ๒ ปี อย่างสูงไม่เกิน ๑๒ ปี หนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน วันหยุดประจำสัปดาห์ คือวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง เป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบัน นายพงศ์ศิระ คำศรี เป็นผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง และกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของ นายพงศ์ศิระ คำศรี ที่ดินอันเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จำนวน ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๓ $\frac{๙}{๑๐}$ ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ ๒๓๙๗๘ พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน เล่มที่ ๒๔๐ หน้า ๗๘ อำเภอบ้านแพง จังหวัด นครพนม

ความจุนักเรียน ตามที่ได้รับอนุญาต

- | | | | |
|----------------------------|---------|------------------------------------|--------------|
| ๑. ชั้นเตรียมอนุบาล | จำนวน ๑ | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน ๓๐ คน | จำนวน ๓๐ คน |
| ๒. ชั้นอนุบาล ๑-๓ | จำนวน ๓ | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน ๔๐ คน | จำนวน ๑๒๐ คน |
| ๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ | จำนวน ๘ | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน ๔๕ คน | จำนวน ๓๖๐ คน |
| ๔. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน ๙๐ คน | จำนวน ๙๐ คน |

ความจุของนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐๐ คน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๒. โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๓. โรงเรียนดำเนินการพัฒนากุศลกรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๔. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๕.โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๑.๓ ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ความหมาย

ตราภาษาไทย



ตราภาษาอังกฤษ



ไม้กางเขน คือสัญลักษณ์แห่งคริสต์ศาสนาซึ่ง หมายถึง ความรักของพระเจ้าที่ทรงมีต่อมนุษย์

ตัวอักษร ΑΩ คือ ตัวอักษรอัลฟาและโอเมกา พยัญชนะ ตัวแรกและตัวสุดท้ายในภาษากรีกซึ่งหมายถึง พระเจ้าทรงเป็นจุดเริ่มและจุดสุดท้ายของสรรพสิ่ง

นกพิราบ คือ สัญลักษณ์แห่งสันติภาพและพระเจ้า ผู้ประทานปรีชาญาณแห่งการเรียนรู้และพระคุณของพระองค์แก่มนุษย์

พระอาทิตย์รุ่งอรุณ คือ รุ่งอรุณที่พระคริสตเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพ ซึ่งหมายถึง พระองค์ทรงเป็นแสงสว่างแห่งชีวิตใหม่

ดอกกลีบลี คือ สัญลักษณ์ของนักบุญยอแซฟ องค์อุปถัมภ์ โรงเรียน ซึ่งแสดงถึงชีวิต ที่บริสุทธิ์ งดงาม สุภาพอ่อนโยนและชอบธรรม

ภาษาละติน

Deus แปลว่า พระเจ้า

Virtus แปลว่า คุณธรรม

Sapientia แปลว่า ปรีชาญาณ

อักษรย่อของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน คือ ช.ย. , S.J.

สีประจำสถานศึกษา สีเหลือง - แดง

คุณค่าหลัก

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม ความดีงามและความเจริญรุ่งเรือง เป็นสีแห่งความสุข เบิกบาน มีชีวิตชีวา ร่าเริงแจ่มใสและพลังของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง กล้าหาญ เสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม เป็นสีแห่งพลังอำนาจและความมุ่งมั่นที่จะ พิชิตอุปสรรคปัญหา

๒. ข้อมูลครู บุคลากรและข้อมูลนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

บาทหลวงพงศ์ศิระ คำศรี

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้แทนรับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

บาทหลวงรณฤทธิ์ เต๋นไชยรัตน์

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

บาทหลวงขวัญชัย นาอุดม

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

นางสาวรัตนากร มะหัตกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน

๒.๒ ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	๑	-	๑
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	-	-	๑	-	๑
ผู้จัดการ	-	-	๑	-	๑
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
ครูผู้สอน (บรรจุ)	-	๑๐	-	-	๑๐
ครูอัตราจ้าง/ครูทดลองงาน	-	๖	-	-	๖
ครูต่างชาติ	-	๒	-	-	๒
พี่เลี้ยง	-	๒	-	-	๒
บุคลากรทางการศึกษา	๑	๑	-	-	๑
นักการภารโรง	-	๑	-	-	-
คนขับรถ	-	-	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-
รวม	๑	๒๐	๔	-	๒๕
ร้อยละ	๔.๐๐	๘๐.๐๐	๑๖.๐๐	-	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน บุคลากร (คน)	ชั่วโมงสอน/ เฉลี่ย/คน/ สัปดาห์
ภาษาไทย	นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย	-	๑	๒๐
คณิตศาสตร์	นายสิริกร บังอรจิตร	-	๑	๒๐
วิทยาศาสตร์ฯ	นายสุรเชษฐ์ สุมา	-	๑	๒๐
สังคมศึกษา	นางสาวปานหทัย ทองโคตร	-	๑	๒๐
ศิลปะ	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา	-	๑	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา	-	๑	๒๐
การงานพื้นฐานอาชีพ	นางสาวจันทรีจิรา จตุรภาค	-	๑	๒๐
ภาษาต่างประเทศ	นางสาววรัทยา อีระกุล	-	๑	๒๐
ครูต่างชาติ	-	-	๑	๒๐
รวม			๙	๑๘๐

ระดับปฐมวัย	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	หัวหน้าระดับปฐมวัย	จำนวนบุคลากร (คน)
เตรียมอนุบาล	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	นางสาวสุทธิลักษณ์ พาวินิจ	๒
อนุบาล ๑	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	นางสาวอนัญญา ลีเหลา	๑
อนุบาล ๒	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	นางสาวพัชรา ทศตะ	๒
อนุบาล ๓	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	๑
รวม			๖

จำนวนครูแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ครูไทย	ครูต่างชาติ	รวม
อนุบาล ๑ – ๓	๖	๑	๗
ช่วงชั้นที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	๕	๑	๖
ช่วงชั้นที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	๔	-	๔
รวม	๑๕	๒	๑๗

จำนวนนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ชั้น ห้อง

ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๙

ลำดับ	การศึกษา/ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
	ระดับ			
๑	เตรียมอนุบาล (บริบาล)	๗	๔	๑๑
๒	อนุบาล ๑/๑	๑๔	๑๒	๒๖
๓	อนุบาล ๒/๑	๑๔	๑๖	๓๐
๔	อนุบาล ๓/๑	๑๒	๑๕	๒๗
	รวมชั้นอนุบาล	๔๗	๔๗	๙๔
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๗	๑๑	๑๘
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๗	๗	๑๔
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๔	๑๑	๒๕
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๙	๙	๑๘
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๔	๘	๑๒
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๔	๕	๙
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	-	-	-
	รวมชั้นประถมศึกษา	๔๕	๕๑	๙๖
	รวมทั้งหมด	๙๒	๙๘	๑๙๐

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

๓๔๐ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล บ้านแพง อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๔๐
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๗๔๑๙๕๗ E-mail :
Stjosephbanphaeng@gmail.com ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอน
 ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จำนวน ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๓ $\frac{๙}{๑๐}$ ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่
 ๒๓๙๗๘ พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน เล่มที่ ๒๔๐ หน้า ๗๘ อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม

แผนที่ตั้งของโรงเรียน



๔. อาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องประกอบการ
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว

อาคารเรียน

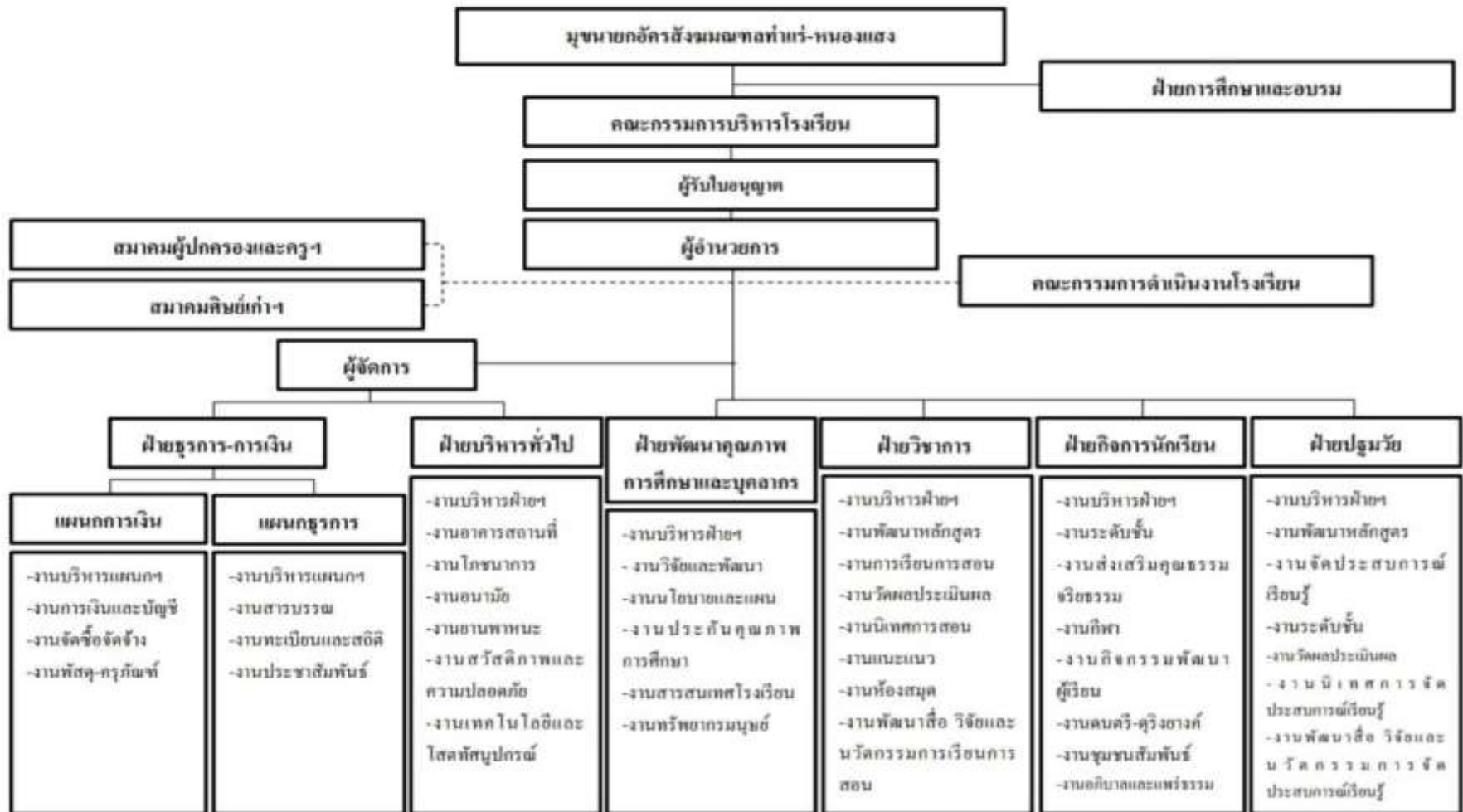
อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๑	ห้องเรียน	๖
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๒	ห้องเรียน	๗

อาคารประกอบการ

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๑	ห้องอาหารนักเรียน	๑
	ห้องธุรการ	๑
	ห้องพักครู	๑
	ห้องผู้จัดการ	๑
	ห้องพยาบาล	๑
	ห้องผู้อำนวยการ	๑
	ห้องอาหาร	๑
	ห้องน้ำ	๑๓
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๒	ห้องพัก	๔
	ห้องสมุด/ห้องสื่อ	๑
	ห้องน้ำ	๑๓

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารในमुखายอัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ปีการศึกษา



งบประมาณ โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง
 ฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	มาตรฐานและตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
๑. พัฒนาหลักสูตร	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมชุมนุม	มฐ.๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒,๓.๓	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค นายสิริกร บังอรจิตร	๑,๐๐๐ ๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม
๒. การเรียนการสอน	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมค่ายภาษาไทย ๓. กิจกรรมรักการอ่าน(งานห้องสมุด) ๔. กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษา (English Camp) ๕. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ๖. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑- ๑.๓	น.ส.จุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร นายสิริกร บังอรจิตร น.ส.จุฑารัตน์ อุดานนท์ น.ส.จุฑารัตน์ อุดานนท์ น.ส.จุฑารัตน์ อุดานนท์	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๒๖-มิ.ย.๖๙ ๒๖-มิ.ย.๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๑๓ พ.ย. ๖๙ - ๔ ก.ย.๖๙ ๑๔ ส.ค.๖๙	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม
	๗.โครงการวันวิชาการ ๘.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑- ๑.๓	นายสิริกร บังอรจิตร น.ส.จุฑารัตน์ อุดานนท์	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๘-๒๒ ม.ค. ๗๐ ๑๔-๑๘ ก.ย. ๖๙	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม
	๙. โครงการทัศนศึกษา	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	น.ส.อนัญญา สีเหลา น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค	๑๐,๐๐๐	๑๙-๒๐ พ.ย.๖๙	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม

แผนงาน	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	มาตรฐานและตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
๓. งานวัดผลประเมินผล	๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมพินิจเป้าหมาย National Test (NT) ๓. กิจกรรมพินิจเป้าหมาย Reding Test (RT) ๔. การวัดประเมินผล (การสอบกลางภาค, ปลายภาค)	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๓ มฐ.๓ ข้อ ๓.๒,๓.๓	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค น.ส.จุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๗๐ ก.พ. ๗๐ ตลอดปีการศึกษา	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม
๔. นิเทศการสอน	โครงการนิเทศภายใน	มฐ.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	-รายงานสรุปโครงการ
๕. แผนแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว	มฐ.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค	-	ตลอดปีการศึกษา	-รายงานสรุปโครงการ
๖. พัฒนา สื่อวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน	๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมทางการเรียนการสอน ๒. วิจัยในชั้นเรียน	มฐ.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	นายสิริกร บังอรจิตร นายสิริกร บังอรจิตร	๑,๐๐๐ -	ตลอดปีการศึกษา	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม

โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง
ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนงาน	ชื่อแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งาน	มาตรฐานและตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
๑. งานระดับชั้น	๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. กิจกรรมไหว้ครูและต้อนรับน้องใหม่ ๕. กิจกรรมหุ้มน้อยจอมทรัพย์ ๖. กิจกรรมวันเกียรติยศและปัจฉิมนิเทศ ๗. โครงการจัดระบบและช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.๒/๒.๙ มฐ.๒/๒.๑๐ มฐ.๑/๑.๒ มฐ.๑/๑.๒ มฐ.๑/๑.๒ มฐ.๑/๑.๒ มฐ.๑/๑.๒ มฐ.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙	นาย รัฐพงษ์ หาญเสนา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา น.ส.ไพรินทร์ คลังพรหมอินทร์ นางสาววรัทยา ศรีบุญมา - นางสาววรัทยา ศรีบุญมา - นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย	- ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - - ๕,๐๐๐	๑๘ พ.ค. ๖๔ มิ.ย. ๖๔ ๙ มิ.ย. ๖๔ ๑๑ มิ.ย. ๖๔ ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๗๐ ต.ค. ๖๔	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม
๒. งานส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม ๓.งานชุมชนสัมพันธ์	๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม- จริยธรรม - ค่ายคุณธรรม - ยุวธรรมทูต - มหาพรตและช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส ๒. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	นาย รัฐพงษ์ หาญเสนา นาย รัฐพงษ์ หาญเสนา	- -	มิ.ย. ๖๔ ตลอดปีการศึกษา	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม

แผนงาน	ชื่อแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งาน	มาตรฐานและตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
	๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	นางสาวรติยา ศรีบุญมา	๑,๐๐๐	๙ มิ.ย. ๖๙	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม
	๒ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙		นายรัฐพงษ์ หาญเสนา	๑,๐๐๐	๔ ธ.ค. ๖๙	
	๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐		นางสาวรติยา ศรีบุญมา	๑,๐๐๐	๒๗ ก.ค. ๖๙	
	๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย	๑,๐๐๐	๑๑ ส.ค. ๖๙	
	๕. กิจกรรมวันลอยกระทง		น.ส.ไพรินทร์ คลังพรมอินทร์	๓,๐๐๐	๒๔ พ.ย. ๖๙	
	๖. กิจกรรมวันเข้าพรรษา		นายรัฐพงษ์ หาญเสนา	๕,๐๐๐	๒๗ ก.ค. ๖๙	
	๗. กิจกรรมวันฉลองวัดนักบุญอานนาบ้านแพง		นายรัฐพงษ์ หาญเสนา	-	-	
	๘. กิจกรรมวันคริสต์มาส		นางสาวรติยา ศรีบุญมา	๕๐,๐๐๐	๒๑ ธ.ค. ๖๙	
	๙. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		นางสาวรติยา ศรีบุญมา	๕,๐๐๐	๘ ม.ค. ๗๐	
๔. งานกีฬา	๑. กิจกรรมกีฬาสี	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๒	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา	๕,๐๐๐	๒๗ พ.ย. ๖๘	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม

แผนงาน	ชื่อแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งาน	มาตรฐานและตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
๕. งานพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - วันสถาปนาลูกเสือ - วันธีรราชเจ้า	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	นายสุรเชษฐ์ สุมา นายสุรเชษฐ์ สุมา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา	๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๒๐-๒๑ ม.ค.๗๐ ๑ ก.ค. ๖๙ ๒๓ พ.ย. ๖๙	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม
๖. งานอภิบาลแพรธรรม	๑. กิจกรรมธรรมะและมิสซาต้นเดือน ๒. งานนักบุญยอแซฟ	มฐ.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๙ มี.ค ๖๙	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง
ฝ่าย พัฒนาการคุณภาพการศึกษาและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนงาน	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	มาตรฐานและตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
๑. งานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งานจัดทำรายงานแผนปฏิบัติ การประจำปี - งานจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี - งานปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - งานจัดทำแผนผังการบริหารงาน โรงเรียน - แผนการประกันความเสี่ยงของ การบริการการจัดการศึกษา - งานจัดทำรายงานสรุปการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายปี	มฐ.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๔	นายสุรเชษฐ์ สุมา	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	- รายงานสรุปแผนงานนโยบายและแผน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับ ปี ๒๕๖๔- ๒๕๗๐ - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานประเมินตนเอง - สรุปรายงานวาระการประชุม - สรุปรายงานคำสั่งการปฏิบัติงาน - รายงานสรุปการประกัน ความเสี่ยงของการบริหารจัดการการศึกษา
๒. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	มฐ.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๔	นายสุรเชษฐ์ สุมา	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	- รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน - มาตรฐานโรงเรียน

แผนงาน	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
๓. แผนงาน สารสนเทศ โรงเรียน	โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า การศึกษา ก้าวไกล	มฐ.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖	นายสุรเชษฐ์ สุมา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	- รายงานสรุปโครงการ เทคโนโลยีก้าวหน้า การศึกษาก้าวหน้า
๔. แผนงาน ทรัพยากร มนุษย์	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู ๑.๑ งานบันทึกการประชุม ๑.๒ งานประชุม/อบรมพัฒนาครู ๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๓. กิจกรรมสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งครู ๓.๑ งานประเมินผลการปฏิบัติงานครู ๔. งานอภิบาลประจำวัน	มฐ.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๕	น.ส.ไพรินทร์ คลังพรอินทร์	- - ๒๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ - - -	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๖ ธ.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	- รายงานสรุปโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ - รายงานสรุปผลการส่งเสริม และพัฒนาครู - รายงานการมาปฏิบัติ หน้าที่ครู - ทะเบียนครูดีเด่น - รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรมสร้างขวัญ และ กำลังใจ - รายงานประเมินตนเอง - คู่มือครู - วาระรายงานการประชุม - บันทึกงาน อภิบาล ประจำวัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	มาตรฐาน และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
๑. งานอาคาร สถานที่	๑. กิจกรรมประกวดห้องเรียน ๒. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ - งานซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ - งานสำรวจวัสดุอุปกรณ์โสตฯ - งานซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ - งานบริการการใช้สื่อเทคโนโลยีและ โสตทัศนูปกรณ์ - งานสำรวจสื่อและความต้องการ - งานใช้สื่อเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์ จากบุคลากรภายในหน่วยงาน ๓. งานแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ห้องเรียน	มฐ.๒ ตัวชี้วัดข้อที่ ๒.๖,๒.๗,๒.๘	น.ส. ปานหทัย ทองโคตร	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	- รายงานสรุปโครงการ - รายงานสรุปผลกิจกรรม - ประเมินผลกิจกรรมคุณภาพ ห้องเรียน - แบบสำรวจ - แบบบันทึกการซ่อมแซมรักษา - แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ

แผนงาน	ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	มาตรฐาน และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	การดำเนินงาน	เอกสารรองรับ
๒. งานสวัสดิภาพ และความ ปลอดภัย ๓. งานอนามัย	โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑. งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย - เวิร์ประจำวันรับ-ส่งนักเรียน - สำรวจจุดเสี่ยงด้านความปลอดภัย ๒. งานโภชนาการ - งานสำรวจ สถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สะอาดถูกหลักอนามัย - งานให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ ๓. งานอนามัย - วันต่อต้านยาเสพติด - งานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ (รณรงค์ป้องกันกำจัดลูกน้ำยุงลาย) - งานป้องกันภัยพิบัติและอุบัติเหตุ	มฐ.๒ ตัวชี้วัดข้อที่ ๒.๗,๒.๘	น.ส. ปานหทัย ทองโคตร	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	- รายงานสรุปโครงการ - แบบบันทึกเฝ้าระวังประจำวัน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินการสำรวจจุดเสี่ยง ภายในบริเวณโรงเรียน

๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
labtop	-
wifi	
เครื่องถ่ายเอกสาร	-
โทรศัพท์	๑
โต๊ะครู	๑๓
โต๊ะ+เก้าอี้นักเรียน (ประถม)	๑๔๐
โต๊ะ+เก้าอี้นักเรียน (อนุบาล)	๑๖๐
เก้าอี้พลาสติกเล็ก(อนุบาล)	-
โต๊ะรับประทานอาหาร(อนุบาล+ประถม)	๑๒

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
Monitor	๔๐
CPU	๔๐
Key Broad	๔๐
Mouse	๔๐
โต๊ะคอมพิวเตอร์	๔๐
Pinter	๖
ลำโพงคอมพิวเตอร์	๔๐
รวม	

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบที่ผ่านมา)

- ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจาก โรงเรียนเปิดดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

- ยังไม่ได้รับการประเมินฯ เนื่องจาก โรงเรียนเปิดดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายงาน	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายบุคคล ๑.๑ ระดับอนุบาล - ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๒๖ คน ๑๑๐,๗๖๐.๐๐ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน ๑๒๗,๘๐๐.๐๐ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๒๗ คน ๑๑๕,๐๒๐.๐๐		
๑.๒ ระดับประถมศึกษา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๒ คน ๑๑๙,๖๘๐.๐๐ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๕ คน ๙๓,๕๐๐.๐๐ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ คน ๖๗,๓๒๐.๐๐ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒ คน ๔๔,๘๘๐.๐๐ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ คน ๓๓,๖๖๐.๐๐ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๐ คน ๐.๐๐		
๒. ค่าธรรมเนียมบุตร ๒.๑ เตรียมอนุบาล จำนวน ๑๑ คน ๒๒๐,๐๐๐.๐๐ ๒.๒ ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๘๓ คน ๓๕๓,๕๘๐.๐๐ ๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๔ คน ๓๕๙,๐๔๐.๐๐		

รายงาน	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๓. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ		
๓.๒ ค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐.๐๐	
๓.๓ ค่าเครื่องใช้แรกเข้า	๕๐๐.๐๐	
๓.๔ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	๑๐๐.๐๐	
๓.๕ ค่าประกันของเสียหาย	๔๐๐.๐๐	
๓.๖ ค่าประกันอุบัติเหตุ	๒๕๐.๐๐	
๓.๘ ค่าอุปกรณ์ประเมินผล	๑,๐๐๐.๐๐	
๓.๙ ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	๒,๐๐๐.๐๐	
๓.๑๑ ค่าเรียนภาษาจีน	๒,๐๐๐.๐๐	
๓.๑๒ ค่าเรียนห้องคอมพิวเตอร์	๑,๒๐๐.๐๐	
๓.๑๓ ค่าห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษกลุ่มสาระ	๖,๐๐๐.๐๐	
ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ		
๓.๑๔ ค่าบำรุงอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาอังกฤษกับครู	๒,๐๐๐.๐๐	
ต่างชาติ		
๓.๑๖ ค่าเรียนเสริมดนตรี	๑,๒๐๐.๐๐	
รวม	๑๗,๖๕๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓,๓๕๓,๕๐๐.๐๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง บริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๒. ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๕. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๒. โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๓. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๔. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๕. โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมือง ดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๔. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“รักสามัคคี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม”

รักสามัคคี หมายถึง การที่ผู้เรียนปฏิบัติต่อกันด้วยความรักตามหลักธรรมคริสต์ศาสนา รู้รักสามัคคี และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ซึ่งเป็นฉายาของพระเจ้าและเท่าเทียมกัน

มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติและปฏิบัติตนในหนทางที่ถูกต้องชอบธรรมตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

นำวิชาการ หมายถึง ผู้เรียนขยันหมั่นเพียร เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตของตนจนแตกฉาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

สืบสานวัฒนธรรม หมายถึง ผู้เรียนรักและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ร่วมสืบสานและดำรงไว้ซึ่งมรดกอันดีงามของสังคม

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม”

วิชาการเด่น หมายถึง การเป็นสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาการด้านต่างๆ อย่างดีเยี่ยมตามศักยภาพของตน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมปัจจุบัน ให้สามารถแสวงหาองค์ความรู้ด้วยกระบวนการต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เน้นคุณธรรม หมายถึง การเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ไม่ลบล้างคุณค่าศาสนาอื่น สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ มีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

ก้าวล้ำเทคโนโลยี หมายถึง การเป็นสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้อย่างคล่องแคล่วสมวัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ รับผิดชอบและรู้เท่าทัน

สร้างคนดีสู่สังคม หมายถึง การเป็นสถานศึกษาที่มุ่งอบรมบ่มเพาะผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและความรู้ กลายเป็นคนที่มีคุณภาพและมีทักษะชีวิตครบทุกด้าน เป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติบ้านเมือง

**๖. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๑ โรงเรียนดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ ๒. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ๒.๑.กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒.๒ โครงการวันวิชาการ ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๕ กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ๒.๖ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ๓. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ๔. งานห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ ๔.๑ โครงการรักการอ่าน	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละ ระดับชั้น ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ป.๑ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๒ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๓ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๔ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๕ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๖ ๑.๗ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การสื่อสาร	วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๕. แผนงานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ ๖.แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ๗. แผนงานสื่อ วิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอน ๗.๑ กิจกรรมงานวิจัยในชั้น เรียน ๗.๒ กิจกรรมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ๘. แผนงานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ ๘.๑ กิจกรรม ICT เพื่อการ เรียนรู้ ๙. แผนงานกีฬา ๙.๑ โครงการกีฬาสีภายใน ๑๐.แผนงานดนตรี-ดุริยางค์ ๑๑.แผนงานนิเทศการสอน ๑๒.แผนงานระดับชั้น ๑๒.๑ กองกรรรมบัณฑิตน้อย ๑๒.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๓.แผนงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑๓.๑ โครงการเดินทางไกล ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตร นารี	๑.๘ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการคิด ๑.๙ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการแก้ปัญหา ๑.๑๐ ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในสมรรถนะชีวิต ๑.๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการใช้เทคโนโลยี	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพพร้อมสู่พลเมืองดิจิทัลสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ ๒. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ๓. งานนิเทศการสอน ฝ่าย วิชาการ ๔. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๓.๐๐ ขึ้นไป ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้เกรด เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๒.๕๐ ขึ้นไป ๑.๓ ผลการสอบ RT ป.๑ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูง กว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี ๑.๔ ผลการสอบ NT ป.๓ มีผล คะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่า ระดับประเทศ ๑.๕ ผลการสอบ O-NET ป.๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูง กว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพพร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ ๒. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ๓. งานนิเทศการสอน ฝ่าย วิชาการ ๔. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๓.๐๐ ขึ้นไป ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้เกรด เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๒.๕๐ ขึ้นไป ๑.๓ ผลการสอบ RT ป.๑ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูง กว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี ๑.๔ ผลการสอบ NT ป.๓ มีผล คะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่า ระดับประเทศ ๑.๕ ผลการสอบ O-NET ป.๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูง กว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี	

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑.แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ ๒.แผนงานระดับชั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน ๒.๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๑.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ๓. แผนงานชุมชนสัมพันธ์ ๓.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๔. แผนงานโภชนาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ๕. แผนงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน ๖ แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ ๗. แผนงานระดับชั้น	๑. มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการตามคู่มือครบถ้วน ๒. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสืบทอด สานต่อพ่อ ร.๙ ของเรา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑.แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒.แผนงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ โครงการออมทรัพย์นักเรียนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ๓.แผนงานการเรียนรู้การสอน ๓.๑ โครงการวันวิชาการ ๔. แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมชุมนุม	๑.ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระมีการวิเคราะห์และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน ๒.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพลเมืองดิจิทัล

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑.แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๑.๑ โครงการวันวิชาการ ๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.แผนงานดนตรี-ดุริยางค์ ๓.แผนงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๓.๑ กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	๑.จำนวนผลงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๔Cs) ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพลเมืองดิจิทัล(๘D)ครบถ้วน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ภาษาสื่อสารผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ๒. แผนงานการเรียนการสอน ๒.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. แผนงานวัดผลและประเมินผล ๓.๑ กิจกรรมการรายงานผลการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน	๑. มีโปรแกรมการเรียนในหลักสูตรโรงเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ๓. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจีนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ๔. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เพิ่มผลงานด้านเทคโนโลยีผู้เรียนสู่โลกกว้าง

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ การสื่ออุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานการเรียนการสอน ๑.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. จำนวนชิ้นงาน / ผลงาน / นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนที่ได้รางวัลจากการแข่งขันภายนอกโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ๒. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. แผนงานอภิบาลและแพรวธรรม ๓.๑ โครงการคุณธรรม-จริยธรรม ๓.๒ กิจกรรมมิสซาคูร์ตันเดือน ๓.๓ กิจกรรมมิสซาเปิดและปิดปีการศึกษา ๔. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม ๔.๑ โครงการวันสำคัญ ๔.๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครูต้อนรับน้องใหม่ ๔.๑.๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.๑.๓ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๔.๑.๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔.๑.๕ กิจกรรมวันลอยกระทง ๔.๑.๖ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนและอัตลักษณ์ TNS (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย (๘) มีจิตสาธารณะ (๙) ฉลาดรอบคอบ สันถัดชัดเจนและสุภาพถ่อมตน (Prudence , Experience , Humility)	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ บริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพพร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานทรัพยากรมนุษย์	๑. มีคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากรครบทุกหน่วยงานและทุกฝ่าย ๒. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกเดือน	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพพร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ๑.๑ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู - งานบันทึกการประชุม ๑.๑.๒ งานประชุม/อบรมพัฒนาครู ๑.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู	๑. มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าการอบรม พัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพทุกเดือน ๒. ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหารได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ๖๐ ชั่วโมง/ปี ๓. ครูผู้สอนได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
-ต่อ-	๑.๓ กิจกรรมสรรหาและ บรรจุ แต่งตั้งครู ๑.๑.๓ งานประเมินผลการ ปฏิบัติงานครู ๑.๔ งานอภิบาลประจำวัน	-	-

กลยุทธ์ที่ ๓.๓. พัฒนาบุคลากรสู่ยุคดิจิทัล

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๓ โรงเรียนดำเนินการ พัฒนาบุคลากรให้มี มาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ จิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑.๑ โครงการพัฒนาครูสู่ มืออาชีพ ๑.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครู - งานบันทึกการประชุม ๑.๑.๒ งานประชุม/อบรม พัฒนาครู ๑.๒ กิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจครู ๑.๓ กิจกรรมสรรหาและ บรรจุ แต่งตั้งครู ๑.๑.๓ งานประเมินผลการ ปฏิบัติงานครู ๑.๔ งานอภิบาลประจำวัน	๑.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (Digital) ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการครบวงจร PDCA

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานนโยบายและแผน ๒. แผนงานประกันคุณภาพภายใน ๓. แผนงานสารสนเทศโรงเรียน	๑. ร้อยละของหน่วยงานแต่ละฝ่ายดำเนินงานครบวงจร PDCA	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานอาคารสถานที่ ๒. แผนงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย ๒.๑ โครงการ Safety Model สถานศึกษาปลอดภัย ๓. แผนงานยานพาหนะ ๔. แผนงานอนามัย ๕. แผนงานการเงิน การบัญชี ๖. แผนงานจัดซื้อ จัดจ้าง ๗. แผนงานพัสดุ ครุภัณฑ์ ๘. แผนงานสารบรรณ ๙. แผนงานทะเบียนและสถิติ ๑๐.แผนงานประชาสัมพันธ์ ๑๑.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. โรงเรียนมีคู่มือและดำเนินการตามคู่มือความปลอดภัยตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายธุรการ-การเงิน

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ยกระดับผลคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒.แผนงานนโยบายและแผน	๑. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมทุกมาตรฐานแต่ละปี การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี ดีเลิศ ๒. มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๖ ข้อ ๓. มีแผนงาน การดำเนินการ และรายงานสรุปผลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอกของสมศ.รอบที่ ๕ ครบถ้วน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ หลักสูตรโรงเรียนโดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ๒. แผนงานจัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เพิ่มอัตลักษณ์และพัฒนาให้เกิดสมรรถนะเด็กในยุคดิจิทัล	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๕ โรงเรียนเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มี มาตรฐานคุณภาพ ตาม หลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมย์ นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานนิเทศการเรียนรู้ การสอน ๑.๑ กิจกรรมนิเทศการ สอนในโรงเรียน	๑. จำนวนกลุ่มสาระที่มีการ แบ่งปันความรู้ / ชิ้นงาน / ผลงาน/ นวัตกรรม ในโรงเรียน ๒. จำนวนบุคลากร เป็นผู้ แบ่งปันผลงาน / ชิ้นงาน/ นวัตกรรม ในโรงเรียนหรือนอก โรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
 มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ
 เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๕ โรงเรียนเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มี มาตรฐานคุณภาพ ตาม หลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานการเรียนรู้การ สอน ๑.๑ โครงการวันวิชาการ ๑.๒ โครงการทัศนศึกษา ๒. แผนงานชุมชนสัมพันธ์ ๒.๑ กิจกรรมวันประชุม ผู้ปกครอง ๒.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒.๓ กิจกรรมวันบัณฑิต น้อย ๓. แผนงานสวัสดิภาพและ ความปลอดภัย ๔. แผนงานส่งเสริม คุณธรรม-จริยธรรม ๔.๑ กิจกรรมถวายเทียน พรรษา	๑. จำนวนเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการยกระดับการศึกษาของ โรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ ผ่านบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

๑. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ฝ่ายวิชาการ	(๖๕,๐๐๐)		
๑.๑ แผนงานพัฒนาหลักสูตร	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑.๒ แผนงานการเรียนการสอน			
๑) กิจกรรมวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๘	
๒) กิจกรรมค่ายภาษาไทย	๑,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๘	
๓) กิจกรรมรักการอ่าน (แผนงานห้องสมุด)	-	ตลอดปีการศึกษา	
๔) กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษา (English Camp)	๕,๐๐๐	๑๓ พ.ย. ๖๘	
๕) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๔ ก.ย. ๖๘	
๖) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๑๔ ส.ค. ๖๘	
๗) โครงการวันวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๘-๒๒ มี.ค. ๗๐	
๘) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๔-๑๘ ก.ย. ๖๘	
๙) โครงการทัศนศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๙-๒๐ พ.ย. ๖๘	
๑.๓ แผนงานวัดผล ประเมินผล	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย National Test (NT) - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย Reding Test (RT) - การวัดประเมินผล (การสอบกลางภาค,ปลาย ภาค)			
๑.๔ แผนงานนิเทศการสอน	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑) โครงการนิเทศภายใน			
๑.๕ แผนงานแนะแนว	-	ตลอดปีการศึกษา	
๑) กิจกรรมแนะแนว			
๑.๖ แผนงานพัฒนาสื่อ วิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน			
๒) งานวิจัยในชั้นเรียน			

การบริหารงานสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒. ฝ่ายกิจการนักเรียน	(๙๐,๐๐๐)		
๒.๑ งานระดับชั้นเรียน			
๑) กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	๑๘ พ.ค. ๖๙	
๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	มิ.ย. ๖๙	
๓) กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๙ มิ.ย. ๖๙	
๔) กิจกรรมไหว้ครูและต้อนรับน้องใหม่	๑,๐๐๐	๑๑ มิ.ย. ๖๙	
๕) งานหุ่นน้อยจอมทรัพย์	-	ตลอดปีการศึกษา	
๖) กิจกรรมวันเกียรติยศ/ ปัจฉินิเทศ	-	มี.ค. ๗๐	
๗. โครงการจัดระบบและช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๙	
๒.๒ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			
๒.๓ งานชุมชนสัมพันธ์			
๑) กิจกรรมค่ายคุณธรรม- จริยธรรม	-	มิ.ย. ๖๙	
๒) กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	ตลอดปีการศึกษา	
๓) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินี	๑,๐๐๐	๘ มิ.ย. ๖๙	
๔) กิจกรรม วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ (วันพ่อ/วันชาติ/วันดินโลก)	๑,๐๐๐	๔ ธ.ค. ๖๙	
๕) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐	๒๗ ก.ค. ๖๙	
๖) กิจกรรมวันแม่	๑,๐๐๐	๑๑ ส.ค. ๖๙	
๗) กิจกรรมวันลอยกระทง	๓,๐๐๐	๒๔ พ.ย. ๖๙	
๘) กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๕,๐๐๐	๒๗ ก.ค. ๖๙	
๙) กิจกรรมวันฉลองวัดนักบุญอ้นนาบ้านแพง	-	-	
๑๐) กิจกรรมวันคริสต์มาส	๕๐,๐๐๐	๒๑ ธ.ค. ๖๙	
๑๑) กิจกรรมวันเด็ก	๕,๐๐๐	๘ ม.ค. ๗๐	
๒.๔ แผนงานกีฬา			
๑) กิจกรรมกีฬาสี	๕,๐๐๐	๒๗ พ.ย. ๖๙	
๒.๕ แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			
- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๓,๐๐๐	๒๐-๒๑ ม.ค.๗๐	
- วันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐	๑ ก.ค. ๖๙	
- วันธีรราชเจ้า	๕๐๐	๒๓ พ.ย. ๖๙	

การบริหารงานสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒.๖. แผนงานอภิบาลและแพรร่ธรรม - กิจกรรมธรรมะและมิสชาติต้นเดือน - งานน้กบุญยอแซฟ	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๙ มี.ค. ๗๐	
๓. ฝ่ายพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๓.๑ งานนโยบายและแผน ๑) งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒) งานจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๓) งานจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๔) งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕) งานจัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายปี ๓.๒ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓.๓ โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล ๓.๔ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู ๒) กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๓) กิจกรรมสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครู ๔) งานอภิบาลประจำวัน	(๒๒๓,๐๐๐) ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๔.๑ แผนงานอาคารสถานที่ ๑) กิจกรรมประกวดห้องเรียน ๒) งานเทคโนโลยีและสัตทัศนูปกรณ์ ๓) งานแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ๔.๒ โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑) งานสวัสดิการและความปลอดภัย ๒) งานโภชนาการ ๓) งานอนามัย - วันต่อต้านยาเสพติด - งานป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค (รณรงค์ป้องกันกำจัดลูกน้ำยุงลาย) - งานป้องกันภัยพิบัติและอุบัติเหตุ	(๑๕,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๖ มี.ย. ๖๘	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๕,๐๐๐	-	-

๒. รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีหัวข้อดังนี้

โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. โครงการ : ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน : พัฒนาหลักสูตร

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดข้อที่ ๓.๑-๓.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุด ที่ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้า ของชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ มาตราที่ ๒๗ ทำให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับสภาพปัญหาในชุมชนและท้องถิ่น จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาให้ทันกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงในสภาวะสังคมปัจจุบัน พัฒนาระบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยนำไปพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติอารยประเทศ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆและพร้อมที่จะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการโครงการ ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	ตลอดปีการศึกษา ๑ พ.ค. ๖๙ ๘ พ.ค. ๖๙ ๙ พ.ค. ๖๙ ๗ – ๑๗ พ.ค. ๖๙ ๗ – ๑๗ พ.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีการจัดรายวิชา เพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	รายงาน สรุปผลการ ดำเนิน โครงการ	รายงาน สรุปผลการ ดำเนิน โครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๑.๒ โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ
ความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

กิจกรรมชุมนุม แผนงานพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. กิจกรรม : ชุมนุม

แผนงาน : พัฒนาหลักสูตร

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดข้อที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นายสิริกร บังอรจิตร

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่มุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการที่สมดุลทั้งทางด้านสติปัญญาจิตใจร่างกายและสังคม เพื่อเสริมสร้างในการพัฒนาความเจริญเติบโตทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยเฉพาะกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมยุคโลกาภิวัตน์การศึกษายุคใหม่ต้องเตรียมคนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งนี้การศึกษาจะต้องบรรลุเป้าหมายในการสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้องค์การแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อเป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาและยกระดับการศึกษาของประเทศให้สามารถเขาสู่การแข่งขันกับนานาชาติได้จึงถือว่า การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคน และทุกคนต้องมีส่วนร่วมผลักดันส่งเสริม สนับสนุนให้ผลผลิตทางการศึกษามีคุณภาพในสถานการณ์ที่โลกเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วระบบการจัดการศึกษาไทยไม่สามารถปรับตัวได้ทัน จึงจำเป็นต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กเยาวชน และคนไทยในอนาคตใหม่คุณธรรม เป็นคนเก่ง คิดดี ทำงานได้ดีมีคุณภาพ ด้วยความสำคัญดังกล่าวนี้ ญรัจฯ พิธีชฐบรรณกร (๒๕๔๙) จึงกล่าวไว้ว่าการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา “คน” อันเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของสังคมให้มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามยุคสมัย การศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนให้ทันและสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของประเทศชาติและสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือที่กล่าวว่า “ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ดังจะเห็นได้จาก มาตรา ๒๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ดังนั้นการจัดตั้งกิจกรรมชุมนุม เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติ มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๕

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๔.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุม วางแผน แนวทางการจัดตั้ง กิจกรรมชุมนุม ๒. เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรม ชุมนุม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	นายสิริกร บังอรจิตร
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรม ชุมนุม ๓. จัดเตรียมเอกสารชุมนุม ๔. ดำเนินการให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม ๕. ดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลในชั้น วางแผนและขั้นดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการ ประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ในการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟนครพนม, โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนครพนม

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนครพนม

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

๑๑.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

๑๑.๓ ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมวันสุนทรภู่ แผนงานการเรียนรู้การสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมวันสุนทรภู่

แผนงาน : การเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดข้อที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เก่าแก่ มานานกว่า ๗๐๐ ปี ไทยมีเอกราชทางภาษา มีบรรพบุรุษที่มีความสามารถ เช่น ท่านสุนทรภู่ กวีเอกของไทย ผู้มีพระคุณต่อ วงการวรรณกรรม ได้รับสมญานามว่า รตนกวี ๔ แผ่นดิน และองค์การยูเนสโก ได้ประกาศ เกียรติคุณให้ท่านเป็นกวีเอกของโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการวันสุนทรภู่ “ครูกวี ศรีสยาม” ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และรำลึกถึงสุนทรภู่ นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิด สร้างสรรค์ และมีโอกาสฝึกฝนการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์ภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ล้ำค่าของชาติไว้ตลอดไป

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายตามหลักสูตรแกนกลาง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่า ความรู้ความสามารถของกวีในยุคต่างๆ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้

๓.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก

๔.เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้ระลึกถึงประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก
๒. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๔. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก

๕. แผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๑ เตรียมประชุมฝ่าย ๑.๒ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๓ เตรียมเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันสุนทรภู่ -แบบฟอร์มการแข่งขัน -แบบฟอร์มการประเมินกิจกรรม ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑.ประชุมฝ่าย ๒.จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันสุนทรภู่ -แบบฟอร์มการแข่งขัน -แบบฟอร์มการประเมินกิจกรรม -เกียรติบัตรและของรางวัล ๒.๔ ดำเนินการจัดบอร์ดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียนและจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ๒.๕ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานกิจกรรม ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์

๖.ระยะเวลาดำเนินงาน

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐.การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้ระลึกถึงประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก - ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟังดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนเป็นความคิดของตนเอง ๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการสื่อสารด้านภาษาไทย	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๑๑.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๑๑.๓ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมค่ายภาษาไทย แผนงานการเรียนรู้การสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ค่ายภาษาไทย

แผนงาน : การเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นายสิริกร บังอรจิตร

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียนบางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมขึ้นมาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังดูพูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทยมากขึ้น

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ๔.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังดูพูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี
- ๔.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทยมากขึ้น

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. กิจกรรมค่ายภาษาไทย ๑.๑ เตรียมประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมค่ายภาษาไทย ๑.๒ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมค่ายภาษาไทย ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมค่ายภาษาไทย ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมค่าย ภาษาไทย ๒.๓ ติดต่อประสานงานมหาวิทยาลัยนครพนม คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ๒.๓ ซื้อของและจัดเตรียมอุปกรณ์สถานที่ สำหรับกิจกรรมค่ายภาษาไทย ๒.๔ จัดกิจกรรมค่ายภาษาไทย ๒.๕ พิธีมอบเกียรติบัตรแก่วิทยากรที่เข้าร่วม กิจกรรม ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้น ดำเนินการ ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมิน มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาต่อไป	๒๖ มิ.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ ๒๖ มิ.ย. ๖๙ ๒๖ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ - ก.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นายสิริกร บังอรจิตร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๖ มิถุนายน ๒๕๙

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังดูพูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทยมากขึ้น	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนเป็นความคิดของตนเอง ๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการด้วยตนเอง ๔. ร้อยละของผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ๗. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในในระดับ ดี ขึ้นไป ๘. ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

	๙. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการการสื่อสาร ด้านภาษาไทย		
--	--	--	--

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังดูพูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี

๑๑.๒ ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมรักการอ่าน แผนงานการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : รักการอ่าน(งานห้องสมุด)

แผนงาน : การเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นายสิริกร บังอรจิตร

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจะเห็นได้ว่า ผู้เรียนได้ให้ความสำคัญในการอ่านน้อยลง ส่งผลให้ผู้เรียน มีทักษะในการอ่านลดลง และจากแนวทางในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนพันธกิจข้อที่ ๑ เป้าหมายตัวที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ ว่ามีผู้เรียนรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดและสิ่งเรียนรู้รอบตัวเพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน ทางแผนงานห้องสมุด จึงจัดโครงการรักการอ่านสานสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก แสวงหาความรู้ ด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วย ในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยจะนำไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ เพื่อมาใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่ ๒ มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน มีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการ อ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดี รากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและนำไปบันทึกในบันทึกการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ผู้เรียนได้เกิดความรู้ และความบันเทิง จากเรื่องที่อ่านและนำไปบันทึกผล การอ่าน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
- ผู้เรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนในฝ่าย ๒. เขียนกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ ๔. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ๒. ดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ๓. จัดกิจกรรมรักการอ่าน ขั้นสรุป (C) ๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนในฝ่าย ๒. เขียนกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ ๔. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ๒. ดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ๓. จัดกิจกรรมรักการอ่าน ขั้นสรุป (C) ๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสิริกร บังอรจิตร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๓. ผู้เรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตัวเอง จากห้องสมุด และสิ่งต่างๆรอบตัว ๒. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนเป็นความคิดของตนเอง	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน แล้วนำไปบันทึกลงในบันทึกการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๓ ผู้เรียนได้กระตือรือร้นความรู้ และความบันเทิง จากเรื่องที่อ่านแล้วนำไปบันทึกผลการอ่าน

 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสิริกร บังอรจิตร)

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิริกร บังอรจิตร)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษา แผนงานการเรียนรู้การสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : อัจฉริยภาพทางภาษา (English Camp)

แผนงาน : การเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญต่อประชากรโลก และประชากรไทยในหลากหลายด้าน ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในระดับโลกและเป็นภาษาหลักของประชากรกว่า ๓๖๐ ล้านคน อีกทั้งยังเป็นภาษาที่สองของประชากรกว่า ๗๕๐ ล้านคนทั่วโลก ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างประชากรในประเทศต่างๆ ทั้งในส่วนของกาฟ่ง การพูด การอ่าน และการเขียน ทำให้สื่อต่างๆ ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จะใช้ภาษาอังกฤษทั้งสิ้น สำหรับด้านการศึกษาในประเทศไทย ภาษาอังกฤษมีบทบาทที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในแง่ของการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในประเทศสู่ระดับสากล กระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยได้ส่งเสริมให้นักเรียนเริ่มเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล เพื่อเตรียมความพร้อม ให้นักเรียนได้มีความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษเมื่อเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

เมื่อนักเรียนรู้และเข้าใจภาษาอังกฤษ จะทำให้เกิดการเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การแต่งกาย การแสดง ศิลปะ เศรษฐกิจ การเมือง และระบอบการปกครองของชาวต่างชาติได้ดียิ่งขึ้น ทำให้ทราบที่มาของความเหมือน ความแตกต่าง รวมไปถึงแนวคิด ที่ทำให้คนแต่ละชาติแสดงพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ภาษากับวัฒนธรรมยังทำให้เข้าใจความหมายของภาษาทางกาย หรือทางสัญลักษณ์ต่างๆ ดีขึ้น ทำให้เราแสดงกริยาท่าทาง หรือสัญลักษณ์ทางร่างกายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนอกจากนี้ภาษากับวัฒนธรรมยังทำให้เราเข้าใจแนวคิดในการสร้างความสวยงามของงานศิลปะที่แตกต่างกันของแต่ละประเทศ เราสามารถนำเอาสิ่งที่เป็นประโยชน์เหล่านั้น มาสร้างงานศิลปะแบบผสมผสาน หรือนำวัฒนธรรมที่ดิงามมาปรับใช้กับประเทศของเราได้ อีกทั้งเรายังสามารถนำเสนอ หรือเผยแพร่วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย ออกไปสู่สากลได้อย่างเหมาะสม

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ บ้านแพง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่น และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสู่ระดับสากล โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษภายใต้โครงการโครงการคิดคำนวณ ขวนพูด อ่าน เขียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ตามความสามารถและทักษะด้านภาษา

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษา

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. กิจกรรมอัจฉริยะทางภาษา ๑.๑ เตรียมประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมหนทางสู่อัจฉริยะทางภาษา ๑.๒ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมอัจฉริยะทางภาษา ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมหนทางสู่อัจฉริยะทางภาษา ๒. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม หนทางสู่อัจฉริยะทางภาษา - English Camp ๓. จัดทำใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม English Camp ๔. ประชาสัมพันธ์โปสเตอร์รายละเอียดของ กิจกรรมผ่านทางไลน์กลุ่มห้องเรียนและทาง Facebook โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนครพนม ๕. จัดกิจกรรมหนทางสู่อัจฉริยะทางภาษา - English Camp ๖. พิธีมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ๑ พ.ย. ๖๙ ๗ พ.ย. ๖๙ ๑๔ พ.ย. ๖๙ ธ.ค. ๖๙- มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานกิจกรรม ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	มี.ค.๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับที่ดีขึ้น - ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ การสื่อสารด้านภาษาจีน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมนันทนาการมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ แผนงานการเรียนรู้การสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

แผนงาน : การเรียนรู้การสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำไปสู่การลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ แปรผลความหมายข้อมูลและสรุปผล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนได้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเสริมความรู้วิทยาศาสตร์ในรูปแบบหนึ่งที่มีคุณค่า ที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดจนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูลเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่นและชุมชน
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ธรรมชาติในท้องถิ่นและชุมชน
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
๓. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ๑.๑ เตรียมประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ๑.๒ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	๔ ก.ย. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	น.ส.จุฑารัตน์ อดานนท์
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม รับผิดชอบกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ๓. จัดทำใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ ๔. ประชาสัมพันธ์โปสเตอร์รายละเอียดของ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ๕. จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ๔ ก.ย. ๖๙ ส.ค.- ก.ย. ๖๙		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้น ดำเนินการ	ก.ย. ๖๙		

ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาต่อไป			
---	--	--	--

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนประสบการณตรงจากการสังเกต สํารวจ รวบรวมข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่น และชุมชน ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ	๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการด้วยตนเอง ๒. ร้อยละของผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในในระดับ ดี ขึ้นไป - ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในในระดับ ดี ขึ้นไป	รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๓. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข	๕. ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
---	--	--	--

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๑.๑ ผู้เรียนเกิดการพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

๑.๑.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ แผนงานการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันวิทยาศาสตร์

แผนงาน : การเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย และเนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาได้
- ๓.๕ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๔.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔.๒.๓ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๔.๒.๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาได้
- ๔.๒.๕ นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑.๑ เตรียมประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๑.๒ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑.๓ เตรียมเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - แบบฟอร์มการแข่งขันประเภทต่าง ๆ - แบบการประเมินกิจกรรมทัศนศึกษา - เกียรติบัตรและของรางวัล	๑๔ ส.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	น.ส.จุฑารัตน์ อุดานนท์
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. ประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - แบบฟอร์มการแข่งขันประเภทต่าง ๆ - แบบการประเมินกิจกรรมทัศนศึกษา - เกียรติบัตรและของรางวัล ๔. จัดบอร์ดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน, แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	ก.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙		

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๕ ส.ค. ๖๙		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ตรวจสอบติดตามชั้นวางแผนและชั้นดำเนินการ	มิ.ย.-ส.ค. ๖๙		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาต่อไป	ก.ย. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการด้วยตนเอง ๓. ร้อยละของผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในในระดับ ดี ขึ้นไป	รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาได้ ๕. นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ๖. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในในระดับ ดี ขึ้นไป ๗. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ๙. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๑๐. ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๑๑. ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- ๑๑.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๑.๓ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๑๑.๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาเองได้
- ๑๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

โครงการวันวิชาการ แผนงานการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : วันวิชาการ

แผนงาน : การเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นายสิริกร บังอรจิตร

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง ตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำนักเรียนไปสู่การพัฒนา ที่สมบูรณ์ มุ่งพัฒนาให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียน ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านจิตใจให้เจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมและสังคม รวมถึงความเป็นพลเมือง อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดให้มีโครงการวันวิชาการเพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาที่หลากหลาย เป็นการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยเป็นการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์และประเมินผล ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงความรู้สู่สังคม

โดยจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการคือ.เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายในด้านวิชาการและความสามารถพิเศษ เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยประสบการณ์ตรงจากการจัดทำและร่วมเรียนรู้ในฐานกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างน้องพี่ร่วมสถาบัน โดยรูปแบบเรียนรู้ภายใน พื้ดูลาน้องตลอดกิจกรรมวันวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานของตนเองในแต่ละกลุ่มสาระอย่างภาคภูมิใจ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานของตนเองในแต่ละกลุ่มสาระอย่างภาคภูมิใจ

๔.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

๔.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		๑๐,๐๐๐	นายสิริกร บังอรจิตร
๑. กิจกรรมวันวิชาการ	๑๘-๒๒ ม.ค. ๗๐		
๑.๑ เตรียมประชุมคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันวิชาการ	พ.ย. ๖๙		
๑.๒ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันวิชาการ	พ.ย. ๖๙		
๑.๓ เตรียมเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันวิชาการ	พ.ย. ๖๙		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันวิชาการ	พ.ย. ๖๙		
๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันวิชาการ	ม.ค. ๗๐		
๒.๓ จัดทำเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันวิชาการ	ม.ค. ๗๐		
๒.๔ ดำเนินการจัดบอร์ดนิทรรศการและนำเสนอผลงานของนักเรียน	ม.ค. ๗๐		
๒.๕ จัดกิจกรรมวันวิชาการ	๑๘-๒๒ ม.ค. ๗๐		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
๑. ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาต่อไป	ก.พ. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘-๒๒ มกราคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานของตนเองในแต่ละกลุ่มสาระอย่างภาคภูมิใจ ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้เป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๔. ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานของตนเองในแต่ละกลุ่มสาระอย่างภาคภูมิใจ
- ๑๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
- ๑๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ แผนงานการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน : การเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ครบทุกด้าน โดยวิธีการเรียนรู้ภายในห้อง มีครูสอนตามหนังสือเรียนและบรรยากาศในห้องเรียนเป็นห้องสี่เหลี่ยมซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนนั้น ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากเพื่อนต่างห้อง จากชุมชน ห้องถื่นและองค์กรต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการเสริมทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสำรวจรวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ รวมถึง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟอแพบบ้านแพง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา ส่งเสริม และตอบสนองตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่จะช่วยในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และสร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนรวมทั้งโรงเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อคัดเลือกผู้เรียนเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ

๔.๒.๒ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี ความคิด และ สร้างสรรค์ผลงานด้วย ความ ภาคภูมิใจ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร (มุ่งมั่นในการทำงาน) ๓. โรงเรียนมีการจัด กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบ สสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจ ของ ผู้เรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เรียนแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามความถนัดและความสนใจ
 ๑๑.๒ ผู้เรียนสามารถทำชื่อเสียงให้โรงเรียน และเกิดความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

โครงการพัฒนศึกษา แผนงานการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. โครงการ : พัฒนศึกษา

แผนงาน : การเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการพัฒนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆจาก ความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ

๒. ผู้เรียนมีทักษะเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๑ เตรียมประชุมคณะจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๒ เตรียมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๑.๓ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๔ เตรียมหนังสือสำหรับติดต่อสถานที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ ๑.๕ เตรียมเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบบันทึกความรู้จากการไปทัศนศึกษา - แบบสรุปกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๙ - ๒๐ พ.ย.๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. ประชุมคณะจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๒. สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๓. จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๔. จัดทำหนังสือสำหรับติดต่อสถานที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ ๕. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบบันทึกความรู้จากการไปทัศนศึกษา - แบบสรุปกิจกรรมทัศนศึกษา ๖. ดำเนินการไปทัศนศึกษา	ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ	๑๙ - ๒๐ พ.ย.๖๙		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาต่อไป	ธ.ค. ๖๙		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๑ พ.ย. ๖๙

๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง
- สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง

๘. สถานที่ดำเนินการ

- สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง

๙. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๑ - ป.๕ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ ๒. ผู้เรียนมีทักษะเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการในทักษะชีวิต ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้	รายงานสรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	รายงาน สรุปผลการ ดำเนิน กิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ
๒. ผู้เรียนมีทักษะเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนงานวัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : วัดและประเมินผล

ลักษณะโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๓ ,มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒-๓.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาดตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้านเก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงและมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. เขียนโครงการนำเสนอขออนุมัติ ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนต่ำ ๓. ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนต่ำ ๔. พัฒนานักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนต่ำ ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลในขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้น	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๒. แบบสรุปและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๒. แบบสรุปและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย National Test (NT) แผนงานวัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : พิชิตเป้าหมาย National Test (NT)

แผนงาน : งานวัดและประเมินผล

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๓ ,มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒-๓.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก สองประการ คือ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียน ซึ่งการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องสอดคล้องและครอบคลุม มาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

หลักสูตรอิงมาตรฐาน ดังนั้นการวัดและประเมินผลต้องใช้ วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถวัดและประเมินศักยภาพนักเรียนรอบด้าน ในปัจจุบัน พบว่าครูส่วนใหญ่วัดและประเมินผลโดยยึดเนื้อหา ไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัด รวมทั้งวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ความจำ นักเรียนไม่ได้ พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุ ตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ ทั้งนี้เนื่องมาจากครู ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่มีคุณภาพ รวมทั้งวัดและประเมินผลไม่เป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง ตลอดจนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ ผลการทดสอบเป็นแนวทางพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถ ด้วยเหตุดังกล่าวจึง จำเป็นต้องสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลให้กับครูผู้สอนเพื่อให้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และเมื่อพิจารณาสาระสำคัญ พบว่า ไขข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียน ตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ในการสอบระหว่างภาคเรียนและการสอบปลาย ของการสอบแต่ละครั้ง นอกจากนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มเติมในระดับชั้นอื่น รวมทั้งกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในการศึกษาต่อ ๆ ไป สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สทศ. ได้กำหนดให้มีข้อสอบเขียนตอบอย่างต่อเนื่อง จากปัญหาและความต้องการจำเเนดดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่ จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT)

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. วางแผนกิจกรรมพินิจเป้าหมายการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT)	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๐๐	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๗๐		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	มีนาคม ๒๕๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑. ร้อยละของชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในระดับ ดี ขึ้นไป	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ	๒. แบบสรุปการประเมินผล การทดสอบระดับชาติ	๒. แบบสรุปการประเมินผล การทดสอบระดับชาติ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๒ วิชา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ให้เพิ่มสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

๓. . เพื่อให้ให้นักเรียนมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย Reading Test (RT) แผนงานวัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : พิชิตเป้าหมาย Reading Test (RT)

แผนงาน : งานวัดและประเมินผล

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๓ ,มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ - ๓.๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียน สำหรับ การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถ ด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ ๑ ของระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๓) โดยได้กำหนดเป็น นโยบายเร่งด่วน เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ในปัจจุบัน ท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายสำคัญให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" ดังนั้น สำนักทดสอบทางการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินคุณภาพทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ จึงได้จัดทำโครงการการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทราบถึงความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของตนเอง รวมทั้งครูผู้สอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีข้อมูลจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านออก เสียงและอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนแต่ละคน ใช้ในการวางแผนเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของผู้เรียนแต่ละคนต่อไป

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ ดังนั้นผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ทุกคน และต้องมีการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการจัดการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ให้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ให้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สูงขึ้น

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑.โครงการ ๑.๑ วางแผนประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในกิจกรรม การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๐๐	น.ส.จุฑารัตน์ อุดานนท์
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ,อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๗๐		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑.การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒.ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	มีนาคม ๒๕๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒.เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สูงขึ้น	๑. ร้อยละของชั้น ป.๑ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในระดับ ดี ขึ้นไป ๒.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๒. แบบสรุปการประเมินผล การทดสอบระดับชาติ	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๒. แบบสรุปการประเมินผล การทดสอบระดับชาติ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สูงขึ้น

๑๑.๒ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

โครงการวัดผลและประเมินผล แผนงานวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : วัดผลและประเมินผล

แผนงาน: งานวัดและประเมินผล

ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๓ ,มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒-๓.๓

ผู้รับผิดชอบ : นายสิริกร บังอรจิตร

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๒๖ หมวด ๔ ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการ ของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบของการศึกษา

การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นการประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้านบุคลิกภาพ (Performance) ด้านกระบวนการ (Process) และ ด้านผลผลิต (Products) ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตามสภาพจริงของผู้เรียน หรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง การปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม ในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง รวมถึงการทดสอบระดับชาติก็มีส่วนสำคัญต่อผู้เรียนอีกด้วย

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเป็นปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการวัดและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และพฤติกรรมการเรียนรู้ ที่แสดงออกของนักเรียนแต่ละคน โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย และพิจารณาถึงคำตอบที่เป็นไปได้และสมเหตุสมผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากความผิดพลาด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.๑ - ๕
- ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๔.๒.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๔.๒.๓ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. โครงการวัดผลและประเมินผล - การวัดประเมินผล - การจัดทำข้อสอบ - การประกาศผลการสอบ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายสิริกร บังอรจิตร
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดหาสื่อ, อุปกรณ์และสถานที่ ๕. จัดเตรียมเอกสาร ๖. ดำเนินการโครงการ	๑ พ.ค.๖๙ ๘ พ.ค.๖๙ ๙ พ.ค.๖๙ พ.ค.๖๙ พ.ค.๖๙ ๑๖ พ.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๗๐		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานโครงการ ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๙. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.๑-๔ - ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	รายงานสรุปผลการดำเนินการ โครงการ	รายงานสรุปผลการดำเนินการ โครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๐.๒ โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

โครงการนิเทศภายใน แผนงานนิเทศการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : นิเทศภายใน

แผนงาน : นิเทศการสอน

ลักษณะโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาระบบบริหารจัดการครบวงจร PDCA

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

งานนิเทศการเรียนการสอนเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลมีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิต และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง ได้ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีการนิเทศการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ
- ๓.๒ เพื่อให้ครูนำผลการนิเทศภายใน ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๓ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๔ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๕ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๓.๖ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ

๔.๒.๒ ครุภัณฑ์การนิเทศภายใน ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๔.๒.๓ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะ
 อ้างอิงประสงค์

๔.๒.๔ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา
 ศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒.๕ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๔.๒.๖ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. โครงการนิเทศภายใน ๑.๑ เตรียมแต่งตั้งกรรมการนิเทศการสอน ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการนิเทศการสอน ป.๑ – ป.๔ ๑.๓ จัดทำตารางปฏิบัติงานนิเทศการสอน ๑.๔ เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ นิเทศการสอน ได้แก่ - แบบประเมินการนิเทศการสอน - ปฏิทินการนิเทศการสอน ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. แต่งตั้งการนิเทศการสอนเสนอให้ ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง ๒. ประชุมคณะกรรมการการนิเทศการสอนเพื่อ ชี้แจงรายละเอียดแผนงานนิเทศปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. จัดทำเอกสารเครื่องมือการนิเทศการสอน ๔. จัดทำตารางปฏิทินการนิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙	๕๐๐	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. จัดอบรมและชี้แจงครูที่เป็นคณะกรรมการเกี่ยวกับข้อมูลในการนิเทศการสอน	พ.ค. ๖๙		
๖. ประสานงานกับงานการเรียนการสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการนิเทศครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	พ.ค. ๖๙		
๗. ดำเนินการนิเทศการสอนตามปฏิทินการนิเทศของภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มิ.ย ๖๙- ม.ค. ๗๐		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)	ก.พ. ๗๐		
๑. ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ			
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)	มี.ค.๗๐		
๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาต่อไป			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายวิชาการ คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ๒. ครูนำผลการนิเทศภายใน ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๓. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๕. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๖. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๔. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๕. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ
- ๑๑.๒ ครูนำผลการนิเทศภายใน ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๑๑.๓ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๑.๔ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน

- ๑๑.๕ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๑๑.๖ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมแนะแนว แผนงานแนะแนว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : แนะแนว

แผนงาน : แนะแนว

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การแนะแนวที่มุ่งให้นักเรียนทุกคนมีช่วงชีวิตที่มีคุณภาพ และสังคมที่ดี ใช้ชีวิตอย่างเพียงพอและมีความสุข โดยมีรูปแบบในการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียนสามารถแบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ ๑. การจัดกิจกรรม ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาให้นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักนักเรียนมากขึ้น และส่งเสริมป้องกันปัญหาของนักเรียนทุกคน การจัดกิจกรรมจะจัดในห้องเรียนโดยมีบรรยากาศที่เป็นกันเอง และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๒. การจัดบริการ โดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ให้บริการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่จำเป็นและทันสมัย ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเองและรู้จักตนเองในทุกด้าน สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนช่วยเหลือแก้ไขและฝึกประสบการณ์ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษา และการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒ เพื่อให้ครูแนะนำให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- แนะนำการศึกษาต่อ (นักเรียนชั้น ป.๕)
- แนะนำทักษะการใช้ชีวิต (นักเรียนชั้น ป.๕)
- แนะนำอาชีพ (นักเรียนชั้น ป.๕)

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒.๒ ครูแนะนำให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. กิจกรรมแนะแนว ๑.๑ เตรียมตารางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานแนะแนว ๑.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการ(ครูผู้สอนทุกคน) ๑.๓ เตรียมประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแนะแนว เสนอผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง ๒. ประชุมคณะกรรมการ (ครูผู้สอนทุกคน) ๓. คณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ตรวจสอบติดตาม การดำเนินงานแนะแนว ๒. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และตรวจสอบผลการดำเนินงานเพื่อดำเนินการแก้ไขในข้อที่บกพร่อง ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานแนะแนวในภาพรวม	ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	-	น.ส.จันทร์จิรา จตุรภาค

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - แผนการเรียนการสอนต่อ (นักเรียนชั้น ป.๕) - แผนแนวทักษะการใช้ชีวิต (นักเรียนชั้น ป.๕) - แผนแนวอาชีพ (นักเรียนชั้น ป.๕) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๒. ครูแนะนำให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญอยู่ใน ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผู้เรียนมีความสามารถในการ ในทักษะชีวิต) ๒. ร้อยละของผู้เรียนมี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ ๓. โรงเรียนมีการจัด ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิ ภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ๔. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๑๑.๒ ครูแนะนำให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมทางการเรียนการสอน แผนงานพัฒนา สื่อ วิจัย และนวัตกรรมทางการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ใช้สื่อ ใช้ภูมิปัญญา พัฒนาผู้เรียน

แผนงาน : พัฒนา สื่อ วิจัย และนวัตกรรมทางการเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖

ผู้รับผิดชอบ : นายสิริกร บังอรจิตร

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ประสบปัญหาหลายด้านอาทิเช่น ภายหลังการจัดการเรียนการสอนแล้วนักเรียนขาดทักษะความคิด ทักษะในการแก้ปัญหาและส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับมีความสามารถไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม เพราะฉะนั้นผู้สอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนากระบวนการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิด มีทักษะในการแก้ปัญหา ปลูกฝังทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดที่หลากหลายและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นจึงเห็นว่าพัฒนาการของผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ควรนำวิธีการเรียนรู้ที่สอนให้เกิดกระบวนการคิดและเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายโดยใช้สื่อที่พบเห็นได้ง่ายจากรายการโทรทัศน์ การโฆษณา ฯลฯ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่าง ผู้สอนจึงได้นำเอานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ทางการศึกษาในรูปของการใช้สื่อต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมกันนี้ผู้จัดทำได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีลักษณะเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาด้วยตัวเอง ใช้ทักษะการคิดควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ผนวกกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผลิตและใช้ผลิตและใช้สื่ออย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ผนวกกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒. ครูผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมทางการเรียนการสอน ๑.๑ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ๑.๒ เตรียมประชุมคณะครูที่รับผิดชอบการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ๑.๓ เตรียมจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ - แบบฟอร์มบันทึกส่งสื่อและการนำสื่อไปใช้ในการสอน ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ๒. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ๓. จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ - แบบฟอร์มบันทึกส่งสื่อและการนำสื่อไปใช้ในการสอน ๔. ดำเนินการจัดทำสื่อ ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา พ.ค ๖๙ พ.ค ๖๙ พ.ค ๖๙ พ.ค ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ทุกเดือน มี.ค ๗๐	๑,๐๐๐	นายสิริกร บังอรจิตร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูผลิตและใช้สื่อที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ผนวกกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ - ครูผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้	๑. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ๒. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี ทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา แผนงานพัฒนา สื่อ วิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน : วิจัยในชั้นเรียน

แผนงาน: พัฒนา สื่อ วิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑-๓.๓

ผู้รับผิดชอบ : นายสิริกร บังอรจิตร

ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้ และสามารถทำวิจัยได้ ผู้สอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนากระบวนการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิด มีทักษะในการแก้ปัญหา ปลูกฝังทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดที่หลากหลายและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. วิจัยในชั้นเรียน	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. วิจัยในชั้นเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๑.๒ โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ปฐมนิเทศนักเรียน

แผนงาน : ระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศ เป็นการแนะนำให้นักเรียนได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของโรงเรียน

๓.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการปฏิบัติตนในโรงเรียน

๓.๓. เพื่อให้ผู้เรียนทราบและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของโรงเรียน

๔.๒.๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการปฏิบัติตนในโรงเรียน

๔.๒.๓. ผู้เรียนทราบและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน	พ.ค. ๖๔	-	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๑.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย			
๑.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม			

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูในฝ่าย ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๓. ขั้นตอนตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรม ๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการ ประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป	พ.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๙ พ.ค. ๖๘

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของโรงเรียน ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทาง การปฏิบัติตนในโรงเรียน ๓. ผู้เรียนทราบและสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ ถูกต้อง	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร - มีวินัย	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนทราบและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง

๑๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการปฏิบัติตนในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวัญชัย นาอุดม)

ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. กิจกรรม : ประชุมผู้ปกครอง

แผนงาน : ระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัททยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครอง สมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกได้รับนโยบาย แนวการสอน และระเบียบ ของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษา ขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทาง โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๓.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่าง ๆ ของ นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครอง

๓.๕ เพื่อชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ผู้ปกครอง เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาดีขึ้น ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนสามารถเข้าใจ ระบบการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการแต่งกายของสถานศึกษาได้ อย่างถูกต้อง ๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร - มีวินัย	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ สถานศึกษาได้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๑๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและพึงพอใจการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา
- ๑๑.๔ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรัทยา ศรีบุญมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม: ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : ระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย มีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ทางโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง โดยการเรียนรู้และฝึกฝนการปฏิบัติการสร้างพฤติกรรมเรื่องสิทธิหน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ต้องการการเป็นผู้นำและผู้ตามการทำงานเป็นหมู่คณะการรู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยเพื่อที่ในอนาคตนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งมีความสามัคคีความรักความผูกพันและห่วงใยในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ระบอบประชาธิปไตย

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ต้องการ

๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๓.๕ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

๔.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

- ๔.๒.๓. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ๔.๒.๔ ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๔.๒.๕ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	น.ส.ไพรินทร์ คลังพรมอินทร์
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.๒ รับสมัครตัวแทนนักเรียนลงสมัครสภานักเรียน ๒.๓ ผู้สมัครประธานนักเรียน หาเสียงและนำเสนอนโยบาย ๒.๔ เลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๕ แต่งตั้งสภานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง ๒.๖ ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง และดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน	พ.ค. ๖๙ ๒๖-๓๐ พ.ค. ๖๙ ๒๖-๓๐ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	น.ส.ไพรินทร์ คลังพรมอินทร์
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนแนะนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในการใช้มาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	น.ส.ไพรินทร์ คลังพรมอินทร์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย ๓. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๔. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๕. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	- ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- ๑๑.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๑๑.๓ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ๑๑.๔ ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑๑.๕ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมไหว้ครู ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ไหว้ครู

แผนงาน : ระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัชยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครูโดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนการดูว่ากล่าวของครูพิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครูโดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนการดูว่ากล่าวของครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครูโดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนการดูว่ากล่าวของครู

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความกตัญญูทักท้วงคุณต่อคุณครู
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงประเพณีอันดีงามของไทย
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการจัดทำพานดอกไม้สำหรับไหว้ครู

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรและผู้เรียนระดับชั้น อ.๑- ป.๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามประเพณีที่ดีงาม

๔.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูทักท้วงต่อผู้บริหาร ครู

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๕๐๐ บาท	นางสาววรัทยา ศรีบุญมา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรมไหว้ครู ๒.๒ ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนถือพานไหว้ครู ๒.๓ ผูกซอมนักเรียนในการถือพานไหว้ครู ๒.๔ ผูกซอมนเพลงไหว้ครู ๒.๕ จัดกิจกรรมไหว้ครู	๑๒ มิ.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ดำเนินงาน ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ๓.๓ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานกิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานกิจกรรมไหว้ครูและนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานกิจกรรมไหว้ครูในการใช้มาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	ก.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๕๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - บุคลากรและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ - ป.๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามประเพณีที่ดั่งาม ๒. ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงความเคารพความกตัญญูท่เวทีต่อผู้บริหาร ครู	ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อม และกตเวทิตาต่อครู
- ๑๑.๒ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๑๑.๓ ผู้เรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรัทยา ศรีบุญมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม: ต้อนรับน้องใหม่

แผนงาน : ระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัชยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

การรับน้อง หรือกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ คือ กิจกรรมที่โรงเรียนและนักเรียน จัดขึ้นสำหรับนักเรียนใหม่ที่เข้ารับการศึกษาในปีนั้น ๆ เป้าหมายเพื่อทำให้นักเรียนที่เข้าใหม่ได้ทำความรู้จักกับรุ่นพี่ของสถานศึกษา และเรียนรู้วิธีการประพฤติปฏิบัติตัวในสังคมสถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง จึงได้จัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมอันดีงามของไทย สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร-ครู และลูกศิษย์ ความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

๓.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง

๓.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ๓ คน คณะครู ๑๘ คน นักเรียน อ.๑ - ป.๕ จำนวน ๑๙๑ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

๔.๒.๒ ผู้เรียนได้ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง

๔.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

๕. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาววรัทยา ศรีบุญมา
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่	พ.ค. ๖๙ ๑๒ มิ.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละหน้าที่	มิ.ย. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๕๐๐ บาท

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ๓ คน - คณะครู ๑๕ คน - นักเรียน อ.๑ - ป.๑ - ป.๕ จำนวน ๑๘๑ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ๒. ผู้เรียนได้ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง ๓. ผู้เรียนมีความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียวระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง	- ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
 ๑๑.๒ ผู้เรียนได้ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง
 ๑๑.๓ ผู้เรียนมีความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววรทยา ศรีบุญมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมหนูน้อยออมทรัพย์ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : หนูน้อยออมทรัพย์

แผนงาน : ระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสืบทอด สานต่อพ่อ ร.๙ ของเรา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล พุ่มพวยหลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีกิจกรรมหนูน้อยออมทรัพย์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น อ.๑ - ป.๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๔.๒.๒ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๔.๒.๓ ผู้เรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๔ ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย ๑.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม หนูน้อยออมทรัพย์ ๑.๓ เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๙	-	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูในฝ่าย ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ	ทุกเดือน		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละหน้าที่	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้น อ.๑ - ป.๑ - ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ๒. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี ๓. ผู้เรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - อยู่อย่างพอเพียง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๑๑.๒ ผู้เรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมวันเกียรติยศ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. กิจกรรม : วันเกียรติยศ

แผนงาน : งานระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑-๓.๓

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัชยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและสานสายใยรัก โอกาสที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบชั้นสูงสุดของระดับประถมศึกษา นักเรียนเรียนดีประพฤติดี นักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน เด็กเหล่านี้จะได้มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา จะได้มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาชั้นสูงต่อไป และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของนักเรียน จึงเสนอโครงการวันเกียรติยศ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีจิตสำนึกรักและกตัญญูต่อครูและสถานศึกษา และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาชั้นสูงต่อไป โดยการมอบวุฒิบัตรสำหรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนเรียนดีประพฤติดี นักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก ๆ ได้ก้าวหน้าในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจให้แก่ นักเรียนทุกคน

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

๓.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงต่อไปในอนาคต

๓.๔ เพื่อประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู กับผู้ปกครองและนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา ภูมิใจในความดีที่กระทำ มีจิตสำนึกรักและกตัญญูต่อสถาบัน

๔.๒.๒ โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี ภูมิใจในความสำเร็จของบุตรหลาน

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจง วัตถุประสงค์ ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	นางสาววรัทยา ศรีบุญมา
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมมอบวุฒิบัตร - ขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมมอบเกียรติบัตร - นักเรียนเรียนดี-ประพฤติดี - นักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน - คณะกรรมการนักเรียน - นักเรียนที่ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน	มี.ค. ๗๐		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ ติดตาม ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปกิจกรรมทำเป็นรูปเล่ม	มี.ค. ๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานต่อที่ประชุม นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๙ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ทางการศึกษา ภูมิใจในความดีที่ กระทำ มีจิตสำนึกรักและกตัญญู ต่อสถาบัน ๒. โรงเรียนและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดี ภูมิใจใน ความสำเร็จของบุตรหลาน	ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา มีจิตสำนึกรัก และ
กตัญญูต่อครู และสถานศึกษา

๑๑.๒ ผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง
และเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิทย์ยา ศรีบุญมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ปะฉิมนิเทศนักเรียน

แผนงาน : งานระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัชยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายปฐม

๒. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปี เพื่อไปศึกษาต่อและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ความเข้าใจพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้ก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมั่นคง รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแสดงความยินดีให้แก่ผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน
๔. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- ๔.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ ประชุมบุคลากรชี้แจงวัตถุประสงค์	พ.ค. ๖๙	-	นางสาววรัทยา ศรีบุญมา
๒. ขั้นตอนการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ มอบหมายงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงาน ๒.๓ ประชาสัมพันธ์นักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒.๔ นักเรียนร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๗๐		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ นำเสนอ ผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลประเมินความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและ พัฒนา โรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

—

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน

๔. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมใน การศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร - มีวินัย	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร ครู และสถานศึกษาตนเอง
- ๑๑.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๑๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววรัทยา ศรีบุญมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

โครงการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน) ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : จัดระบบและช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)

แผนงาน : ระดับชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมจัดระบบและช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อให้รู้จักนักเรียนมากขึ้น เนื่องจากที่โรงเรียนมีนักเรียนมาจากหลายท้องที่ นักเรียนจึงมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ความแตกต่างของครอบครัว ความแตกต่างของความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมและสังคม ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญที่จะต้องรู้จักนักเรียนให้มากขึ้น เพื่อจะได้แก้ปัญหาได้ตรงจุดอันอาจจะเกิดขึ้นได้และจะได้รู้ว่ามีนักเรียนมีความต้องการให้โรงเรียนปฏิบัติเช่นไรจึงจะเหมาะสมและเป็นที่ต้องการของนักเรียนส่วนมาก

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทราบวิถีชีวิตและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน

๓.๒ เพื่อรู้ปัญหาและอุปสรรคของนักเรียน

๓.๓ เพื่อรู้ปัญหาและอุปสรรคของผู้ปกครองของนักเรียน

๓.๔ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความใกล้ชิดกับนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคได้และผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาได้ดี

๔.๒.๒ นักเรียนมีความรักในโรงเรียนของตน

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย ๑.๒ เขียนกิจกรรมและขอกิจกรรมอนุมัติ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.-ต.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูในฝ่าย ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม และการแบ่งสายออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้น ดำเนินการ	ต.ค. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานกิจกรรมจัดระบบและ ช่วยเหลือนักเรียนนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ในการใช้มาวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและ อุปสรรคได้และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาได้ดี ๒. นักเรียนมีความรักในโรงเรียนของตน	โรงเรียนมีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เห็นวิถีชีวิตและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน
๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม ยุวธรรมทูต มหาพรตและช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส

แผนงาน : คุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีสัมมาคาราวะ มีความเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น ช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา และเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- ๓.๔ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม แบ่งปันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความรัก เอื้ออาทร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๔.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค ๖๙	-	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ เสนอคำสั่งให้ผู้อำนวยการลงนาม อนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการชี้แจง รายละเอียดแผนงาน ๒.๓ ประสานงานกับบุคคลที่มีส่วนร่วม ๒.๔ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม – จริยธรรม - ค่ายคุณธรรม - ยุวธรรมทูต - มหาพรตและช่วยเหลือสงเคราะห์ ผู้ด้อยโอกาส	มิ.ย ๖๙ มิ.ย ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานที่ยังไม่ สมบูรณ์ ๓.๓ ทบทวนแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือในการ ดำเนินงาน			
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินการวางแผนเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป ๔.๒ สรุปกิจกรรมทำรูปเล่ม ๔.๓ รายงานต่อที่ประชุม นำผลการ ประเมินไปพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดนักบุญอานาบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข	ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : ส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสืบทอด สานต่อพ่อ ร.๙ ของเรา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ บ้านแพ้ว จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจง วัตถุประสงค์ ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	-	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรม	มิ.ย.. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ ติดตาม ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปกิจกรรมทำเป็นรูปเล่ม	ตลอดปีการศึกษา		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานต่อที่ประชุม นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๑ - ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม หลักสูตร - อยู่อย่างพอเพียง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑.๒ ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒/๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววรัทยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ทางด้านความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับส่งข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม มาได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูล ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

ดังนั้น ทางโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว จึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ให้กำเนิด ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและมีจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและความคาดหวังของชุมชนและสังคมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่อง การมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๔.๑.๑ บุคลากรและผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามประเพณีที่ดีงาม

๔.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รักชาติ ศาสนา กษัตริย์

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวรวิทยา ศรีบุญมา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม	๓๐ พ.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ๓.๓ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงาน	ก.ค. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ ประชุมฝ่ายเพื่อรับทราบผลการดำเนินการและวางแผน แนวทางการแก้ไขพัฒนาครั้งต่อไป	ก.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

๙. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ : บุคลากรและผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามประเพณีที่ดีงาม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๑๑.๒ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววรรณา ศรีบุญมา)

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒/๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรติยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีบทบาทให้ความสำคัญกับพสกนิกรของพระองค์ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างความมั่นคง ยั่งยืนให้กับราษฎรทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกร ดูแลเอาใจใส่ให้ประชาชนทุกคนมีความสุข จนเป็นที่เคารพรักของคนไทยทุกคน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงสืบสานตติวงศ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นับว่าเป็นมงคลยิ่งสำหรับปวงชนชาวไทย ซึ่งพระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ ตามพระราชบิดา ทั้งทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภกเอาพระทัยใส่ด้านการพระศาสนา การศึกษา ทรงพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรที่เดือนร้อน นับได้ว่าพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณกับพสกนิกรชาวไทยและยังทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้เราคนไทยทุกคนได้ประจักษ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน จึงได้จัดโครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนระลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงงานเพื่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยตลอดมา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓.๒ เพื่อแสดงความกตัญญูตเวทีต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่อง การมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๔.๒.๑ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่

๔.๒.๒ ผู้เรียนแสดงความกตัญญูทศเวทต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ

๔.๒.๓ ผู้เรียนรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ

๔.๒.๔ ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่อง การมีความรักชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาววรัทยา ศรีบุญมา
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมลงนามถวายพระพร ๒.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๒๔ ก.ค. ๖๙ ๒๗ ก.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้น ดำเนินการ			
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการ ประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาในปีการศึกษาต่อไปประชุม วางแผนงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบแต่ละหน้าที่	ส.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ : - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ ๒. ผู้เรียนแสดงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ ๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่อง การมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่
- ๑๑.๒ นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ
- ๑๑.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรัทยา ศรีบุญมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรม : วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒/๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

การรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา เป็นคุณธรรมอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในระบบจริยธรรมของคนไทย โดยการแสดงความกตัญญูกตเวทีเป็นการแสดงออกซึ่งการตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ สำหรับวันพ่อแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่คนไทยทุกคนมีโอกาสแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อบิดาซึ่งเป็นพ่อผู้บังเกิดเกล้า อีกทั้งยังเป็นวันสำคัญซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งนับเป็นวโรกาสมงคลอย่างยิ่งในการรำลึกถึงพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระองค์ที่สร้างความผาสุกความร่มเย็นและความเป็นปึกแผ่นของแผ่นดินไทย จนนำมาสู่ความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติของเราสืบมา โดยพระองค์ทรงเป็นเสมือนพระบิดาของแผ่นดินไทยที่ชุบชีวิตและสร้างความผาสุกให้แก่คนไทยตลอดระยะเวลาที่พระองค์ทรงครองราชย์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในวันดังกล่าว จึงได้จัดโครงการขึ้นเพื่อให้ครู นักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อีกทั้งเพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทีที่มีต่อพระคุณของพ่อบังเกิดเกล้า ผู้ซึ่งเป็นบิดาของผืนแผ่นดินไทย และเป็นเสาหลักของคนไทยตลอดมา

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๓.๒ เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมและ แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๔.๒.๒ ผู้เรียน แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ
- ๔.๒.๓ ผู้เรียน รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ

๔.๒.๔ ผู้เรียน ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่อง การมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมลงนามถวายพระพร ๒.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑ ธ.ค. ๖๙ ๔ ธ.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ			
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละหน้าที่	ธ.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ : - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๔ จำนวน ๔๑ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมและ แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. ผู้เรียน แสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียน รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ ๔. ผู้เรียน ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่อง การมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๑๑.๒ นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ
- ๑๑.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ฝ่ายกิจการ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ)

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒/๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และเพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปมีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ที่มีวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย และเป็นการแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูที่มีต่อแม่ผู้ให้กำเนิดทางโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อการแสดงความรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓.๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้เป็นมารดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ

๓.๓ เพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ

๓.๔. เพื่อปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่องการมีความรักชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๔.๒.๑ ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนาง

เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๔.๒.๒ ผู้เรียนแสดงความความกตัญญูทวดเวทื่อผู้เป็นมารดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ

๔.๒.๓ ผู้เรียนรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ

๔.๒.๔ ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่องการมีความรักชาติ ศาสนา

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองและนักเรียน ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมวันแม่ ๒.๒ คัดเลือกแม่ดีเด่น ๒.๓ จัดนิทรรศการผลงานนักเรียนและแม่ ดีเด่น ๒.๔ ดำเนินการฝึกซ้อม พิธีการ/พิธีกรและการ แสดง ๒.๕ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ก.ค. ๖๙ ๑๐ ส.ค. ๖๙ ๑๑ ส.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินกิจกรรม	ส.ค. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปกิจกรรมทำรูปเล่ม ๔.๒ รายงานต่อที่ประชุม นำผลการประเมินไป พัฒนาในปีต่อไป	ส.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๙. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีและ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง ๒. ผู้เรียนแสดงความความกตัญญู กตเวทิต่อผู้เป็นมารดาและผู้มี พระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของชาติ ๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ เรื่องการมี ความรักชาติ ศาสนา	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑. ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๑๑.๒. ผู้เรียนได้แสดงความความกตัญญูกตเวทิต่อผู้เป็นมารดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ
- ๑๑.๓. ผู้เรียนได้รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมวันลอยกระทง ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันลอยกระทง

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โตเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ / ๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงนั้นมีมาแต่โบราณ โดยมีความเชื่อหลายอย่างเช่น เชื่อว่า เป็นการบูชา และขอขมาแม่พระคงคาเป็นการสะเดาะเคราะห์ เป็นการบูชาพระเจ้าในศาสนาพราหมณ์ เป็นการบูชารอยพระพุทธรูปเป็นต้น การลอยกระทงนิยมทำกันในวันเพ็ญเดือน๑๒ ของทุก ๆ ปีอันเป็นช่วงที่น้ำในแม่น้ำลำคลองขึ้นสูงและอากาศเริ่มเย็นลงตามพระราชนิพนธ์ของ พระราชพิธี ๑๒ เดือนและตำรับท้าวศรีจุฬาลักษณ์ได้กล่าวว่ นางนพมาศ พระสนมเอกในพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย เป็นผู้ริเริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอย ประทีปเป็นรูปดอกบัวบานขึ้น ซึ่งคนทั่วไปนิยมทำตามสืบต่อมา นอกจากนั้นในศิลาจารึกหลักที่ ๑ ยังได้กล่าวถึงงานเผาเทียนเล่นไฟของกรุงสุโขทัยไว้ด้วยว่า ว่าเป็นงานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของกรุงสุโขทัย ทำให้ผู้รู้ทั้งหลายสันนิษฐานตรงกันว่างานดังกล่าวน่าจะเป็นงานลอยกระทงอย่างแน่นอน ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีที่มีมาแต่สมัยโบราณให้คนรุ่นหลังได้สืบสานและอนุรักษ์ไว้ต่อไปส่วนสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันลอยกระทงประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคู่สังคมไทย

๓.๒ เพื่อเป็นการขอขมาต่อพระแม่คงคา และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ

๓.๓ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน และประชาชนในท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๔.๒.๑ ผู้เรียนอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคู่สังคมไทยสืบไป

๔.๒.๒ ผู้เรียนขอขมาต่อแม่น้ำคงคา และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ

๔.๒.๓ ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน และประชาชนในท้องถิ่น

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรมวันลอยกระทง ๒.๒ นักเรียนแต่ละชั้นร่วมกันประดิษฐ์กระทง ๒.๓ จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๙ ๒๓ พ.ย. ๖๙ ๒๔ พ.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ดำเนินงาน ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ๓.๓ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานกิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานกิจกรรมวันลอยกระทงและนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานกิจกรรมวันลอยกระทงในการใช้มาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	พ.ย. ๖๙ ธ.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคู่สังคมไทยสืบไป ๒. ผู้เรียนขอขมาต่อแม่น้ำคงคา และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ ๓. ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน และประชาชนในท้องถิ่น	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนได้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

๑๑.๒ ผู้เรียนได้มีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไพรินทร์ คลังพรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

กิจกรรมวันเข้าพรรษา ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันเข้าพรรษา

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ / ๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษา ถือเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งทางพระพุทธศาสนา "เข้าพรรษา" ที่แปลว่า "พักฝน" คือ วันที่พระสงฆ์อธิษฐานว่าจะพักประจำอยู่ ณ ที่แห่งใดแห่งหนึ่ง ตลอดระยะเวลาฤดูฝนที่มีกำหนดเวลา ๓ เดือน ตามพระธรรมวินัยบัญญัติ โดยไม่ไปค้างแรมที่อื่นซึ่งจะเรียกกันว่า "จำพรรษา" โดยคำว่า "จำ" แปลว่า "อยู่" ส่วนคำว่า "พรรษา" แปลว่า "ฤดูฝน" จะเริ่มนับตั้งแต่วันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ จนมาสิ้นสุด ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ของทุกปี

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษาจึงได้จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุน และทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรมที่ยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อช่วยกันรักษาและสืบทอดให้คงอยู่คู่ประเทศไทยสืบไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับทางวัดและชุมชน
- ๓.๔ เพื่อให้ได้รับการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ
- ๓.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๔ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย
- ๔.๒.๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึก เข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

- ๔.๒.๓ ผู้เรียนมีสานสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน
- ๔.๒.๔ ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธาได้มีโอกาสทำบุญร่วมกัน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติ	มิ.ย. ๖๙ ๒๐ ก.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงนำเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียดการจัดกิจกรรม ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริจาคปัจจัยต่าง ๆ ๒.๓ จัดตัวแทนนักเรียน ครู ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒๑ ก.ค. ๖๙ ๒๗ ก.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมนำเสนอหัวหน้าฝ่ายเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	ส.ค.๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘.หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

วัด ต่าง ๆ

๙. สถานที่ดำเนินการ

- วัดต่าง ๆ

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๕ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนา ของไทย ๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึก เข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่ง สอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ๓. ผู้เรียนมีสานสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมในการใช้ ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคม ปัจจุบัน ๔. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธาได้มีโอกาสทำบุญร่วมกัน	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
 ๑๑.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
 ๑๑.๓ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมฉลองวัดนักบุญอันนา บ้านแพง ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม: ฉลองวัดนักบุญอันนา หนองแสง

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ / ๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมของประเพณี ท้องถิ่นของความเป็นไทยในการดำรงชีวิต มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับทุกคนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยการร่วมงานประเพณีและการสนับสนุนวิทยากรท้องถิ่น นำภูมิปัญญา ให้ความรู้กับชุมชนด้วยเช่นกัน ถือเป็นสิ่งที่ต้องเอื้อต่อกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ร่วมกับชุมชนบ้านแพง ได้ร่วมมือกันจัดโครงการฉลองวัดเพื่อสืบสานความเชื่อตามหลักธรรมทางคริสต์ศาสนา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทำให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

๔.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทำให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน ๑.๑ เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิก งบประมาณกิจกรรมฉลองนักบุญอันนา	มี.ย. ๖๙	-	นายสิริกร บังอรจิตร
๒. ขั้วดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ กิจกรรมฉลองนักบุญอันนา ๒.๔ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ๒.๕ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๗๐		
๓. ขั้วตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้ววางแผนและขั้ว ดำเนินการ	มี.ค. ๗๐		
๔. ขั้วสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมนำเสนอ หัวหน้าฝ่ายเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปี การศึกษาต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มี.ค. ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-วัดนักบุญอันนาบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

-วัดนักบุญอันนาบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วม พิธีกรรมทางศาสนา ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี จริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๑๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา))

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา))
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมวันคริสต์มาส ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันคริสต์มาส

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ / ๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววรัทยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

คริสต์มาส เป็นวันที่มีความสำคัญอย่างยิ่งวันหนึ่งในศาสนาคริสต์ ที่มุ่งให้คนกระทำความดี มีความเสียสละ ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข แก่นแท้อยู่ที่ความรักของพระเจ้าที่มีต่อโลกมนุษย์ ถึงกับยอมส่งพระบุตรองค์เดียว ให้มาเกิดเป็นมนุษย์ การที่พระเจ้าได้ถ่อมองค์และเกียรติ ลงมาเกิดเป็นมนุษย์ เพื่อช่วยมนุษย์ให้รอดพ้น จากการเป็นทาสของความชั่ว และบาปต่าง ๆ นั่นเอง ดังนั้น ความสำคัญของวันคริสต์มาส จึงอยู่ที่ การฉลองความรัก ที่พระเจ้ามีต่อโลกมนุษย์ อย่างเป็นจริงเป็นจังและเห็นตัวตนในพระเยซูคริสต์ ที่มาเกิดเป็นมนุษย์ มากกว่าสิ่งอื่นใดทั้งสิ้น

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสนแพ่ง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อแสดง ถึงอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก ในการรักและรับใช้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยเน้นในความรักกัน การแบ่งปันและความช่วยเหลือกันในสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๓.๓ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๔.๑.๑ ระดับชั้น อ.๑ - ป.๑ - ป.๕ จำนวน ๑๙๑ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๔.๒.๑ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส

๔.๒.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจ

๔.๒.๓ ผู้เรียนได้ชื่นชมกับกิจกรรม สนุกสนานเพลิดเพลิน

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้น อ.๑ - ป.๕ จำนวน ๑๙๑ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจ ๓. ผู้เรียนได้ชื่นชมกับกิจกรรมสนุกสนานเพลิดเพลิน	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีความสนใจและเกิดการเรียนรู้ในการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
 ๑๑.๒ นักเรียนได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม และการท างานร่วมกับผู้อื่น
 ๑๑.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรัชยา ศรีบุญมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมวันเด็ก ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันเด็กแห่งชาติ

แผนงาน : ส่งคุณธรรม-จริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ / ๒.๑๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัชยา ศรีบุญมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนเก่ง ดี มีสุขเด็กจะเติบโต เป็นเยาวชนที่ เก่ง ดี มีสุข จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนได้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติ จึงจะทำให้ เก่ง ดี มีสุขได้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างประสบการณ์ให้กับกำลังสำคัญของชาติ เด็กจึงควรรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อสังคม รัฐบาลได้กำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน มได้เล็งเห็นความสำคัญของอนาคตของชาติ จึงมีการจัดกิจกรรมวันเด็กขึ้น เพื่อเด็กได้ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติโดยการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี ประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน

๓.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน

๓.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๔.๑.๑ ระดับชั้น อ.๑- ป.๑ - ป.๕ จำนวน ๑๙๑ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๔.๒.๑ นักเรียนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน

๔.๒.๒ นักเรียนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน

๔.๒.๓ นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย ๑.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรมวันเด็ก	พ.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นางสาววรัทยา ศรีบุญมา
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย ๒.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรมวันเด็ก ๒.๓ เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม - สารวันเด็ก - คำขวัญวันเด็ก - แบบฟอร์มการประเมินกิจกรรมวันเด็ก ๒.๔ จัดบอร์ดกิจกรรมวันเด็ก ๒.๕ จัดกิจกรรมวันเด็ก	๔ ม.ค. ๗๐ ๕ ม.ค. ๗๐ ๖ ม.ค. ๗๐ ๘ ม.ค. ๗๐		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้น ดำเนินการ	๘ ม.ค. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลสรุปการ ประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป	ม.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ระดับชั้น อ.๑ - ป.๕ จำนวน ๑๙๑ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน ๒. นักเรียนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน ๓. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร	ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความสนใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน
- ๑๑.๒ นักเรียนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
- ๑๑.๓ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรัทยา ศรีบุญมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมกีฬาสืยอแซฟเกมส์ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. กิจกรรม : กีฬาสืยอแซฟเกมส์

แผนงาน : งานกีฬา

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติ ให้มีการเจริญก้าวหน้าและมั่นคงโดยการสร้างเสริมนักเรียน เยาวชนและบุคลากรทั่วไป ให้มีสมรรถภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีพลานามัยที่ดี รู้จักเคารพกฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย และยังก่อให้เกิดความสามัคคี แล้วยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีของมวลมนุษยชาติเข้าไว้ด้วยกัน

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว ขึ้นได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การมีพลานามัยที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงได้จัดทำกิจกรรมกีฬาสืยอแซฟเกมส์ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายและรู้ความถนัด ความสนใจในกีฬาประเภทต่างๆ
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ๓.๔ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น อ.๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผู้เรียนรักการออกกำลังกายและรู้ความถนัดความสนใจในกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ๔.๒.๒ ผู้เรียนทำงานเป็นทีมความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- ๔.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ๔.๒.๔ ได้ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบหน้าที่ ๑.๒ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบตามโครงสร้างของ ฝ่าย ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๒.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๒.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๒.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.๕ ดำเนินกิจกรรมกีฬาสืยอแซฟเกมส์	พ.ย ๖๘		
๓. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ ๓.๑ ประเมินผล	๒๗ พ.ย. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ ประชุมทีมงานเพื่อรับทราบผล การ ดำเนินการและวางแผนแนวทางการแก้ไข พัฒนาครั้งต่อไป	ธ. ค ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐ การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้น อ.๑ - ป.๑ - ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนรักการออกกำลังกายและรู้ความ ถนัดความสนใจในกีฬาประเภทต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนทำงานเป็นทีมความเป็นผู้นำและผู้ตาม ๓. ผู้เรียนได้คัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนไป แข่งขันในประเภทต่าง ๆ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละของผู้เรียนสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑. ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท
 ๑๑.๒. ผู้เรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 ๑๑.๓. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : วันสถาปนาลูกเสือ วันธีรราชเจ้า เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

แผนงาน : พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายสุรเชษฐ์ สุมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียน ทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันการรู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจได้เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ – เนตรนารี จัดกิจกรรมโดยใช้ การศึกษาวิเคราะห์ การวางแผนจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะตามคติ พจน์ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ – เนตรนารี ทักษะทางลูกเสือ – เนตรนารีที่ช่วยเหลือ ตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดี ปฏิบัติตนเพื่อ ตอบแทนพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณรู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดีสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัด กิจกรรมนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ ให้ผู้เรียนมีทักษะรู้จักการแก้ปัญหา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และพึ่งตนเอง
- ๓.๒ ให้ผู้เรียนซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ๓.๓ ให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- ๓.๔ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียน มีทักษะรู้จักการแก้ปัญหา มีความเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และพึ่งตนเอง

๔.๒.๒ ผู้เรียน ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๔.๒.๓ ผู้เรียน ผู้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๔.๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีและสืบสานกิจการลูกเสือไทย

๕. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนงานในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอเพื่ออนุมัติ ๑.๔ ประชุมบุคลากรชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๙	๔,๐๐๐	นายสุรเชษฐ์ สุมา นางสาววรัทยา ธีระกุล
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงในฝ่าย ๒.๒ นำเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๔ จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - วันสถาปนาลูกเสือ - วันธีรราชเจ้า - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	มิ.ย.๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๑ ก.ค. ๖๙ ๒๓ ก.ค. ๖๙ ๒๑-๒๒ ม.ค. ๗๐	๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐	นายสุรเชษฐ์ สุมา นางสาววรัทยา ธีระกุล นายสุรเชษฐ์ สุมา
๓.ขั้นตรวจสอบ/ ติดตาม ๓.๑ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินกิจกรรม	ก.พ.๗๐		
๔. ขั้นประเมินผล ๔.๑ สรุปกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ รายงานต่อที่ประชุม นำผลการประเมินกิจกรรมไปพัฒนาในปีต่อไป	ก.พ.๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ , ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๙ และ ๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

๔,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ค่ายลูกเสือ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ป.๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน มีทักษะรู้จักการแก้ปัญหา มีความเป็น ผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และพึ่งตนเอง ๒. ผู้เรียน ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็น ออกเห็นใจผู้อื่น ๓. ผู้เรียน ผู้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ๔. ผู้เรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความ จงรักภักดีและสืบสานกิจการลูกเสือไทย	ร้อยละของผู้เรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๑๑.๒ นักเรียนรู้จักความเสียสละ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๑๑.๓ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี
 ความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมธรรมะและมิสซาต้นเดือน ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. กิจกรรม: ธรรมะและมิสซาต้นเดือน

แผนงาน : อภิบาลแพร่ธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

พิธีมิสซา คือ พิธีบูชาขอบพระคุณ ในความเป็นหนึ่งเดียวกันของคริสตชน โดยมีองค์พระเยซูเจ้าเอง เป็นเครื่องบูชา เพื่อไถ่บาปแทนเรามนุษย์ อาศัยพระกายและพระโลหิตที่ยอมสละและพลีชีวิตเพื่อเรา ดังนั้น พิธีมิสซา จึงเป็นพิธีของส่วนรวมในความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ที่คริสตชนจะขอบพระคุณพระเจ้าทุกคนควรมีส่วนร่วม ในพิธีกรรมต่าง ๆ ที่ประกอบขึ้นทุกขั้นตอนพิธีมิสซาการเทศนาเตือนใจ (Homily) เป็นส่วนหนึ่งของพิธีกรรมเป็นการเทศน์เพื่ออธิบาย หรือโน้มน้าวจิตใจผู้ฟัง ให้ปฏิบัติตาม พระวาจาของพระเจ้า ที่ตรัสกับเราผ่านทางพระคัมภีร์

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ เพื่อแสดงถึงอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยเน้นในความรักกัน การแบ่งปันความช่วยเหลือเกื้อกูลและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์และประเพณีของคาทอลิก

๓.๒ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง

๓.๓ เพื่อจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การแบ่งปันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความรัก เอื้ออาทร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตตารมณ์และประเพณีของคาทอลิก

๔.๒.๒ ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง

๔.๒.๓ ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ และรู้จักแบ่งปันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความรักเอื้ออาทร

๕. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	-	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๒.ชั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมครูในฝ่าย ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม ธรรมะและมีสชาติ้นเดือน ๒.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
๓.ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ สรุปกิจกรรมจัดทำเป็นรูปเล่ม	ตลอดปีการศึกษา		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานที่ประชุม นำผลการประเมินไป พัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

—

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

—

๙. สถานที่ดำเนินการ

-วัดนักบุญอันนาบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตตารมณ์และประเพณีของคาทอลิก ๒. ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง ๓. ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ และรู้จักแบ่งปัน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความรักเอื้ออาทร	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการประกอบศาสนพิธีในศาสนาคริสต์

๑๑.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักปฏิบัติตนในการทำหน้าที่คริสตชนที่ดี

 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

งานนักบุญยอแซฟ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน: นักบุญยอแซฟ

แผนงาน : อภิบาลแพร่ธรรม

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : โดเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๒

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรัฐพงษ์ หาญเสนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามประเพณีของโรงเรียนคาทอลิก เราจะมีนักบุญองค์อุปถัมภ์ประจำแต่ละโรงเรียน เพื่อว่าเรามอบให้ท่านนักบุญช่วยเหลือดูแลและขอพระพรจากพระเป็นเจ้าเพื่อเราทุกคนและโรงเรียนนั้น ๆ โรงเรียนของเรามีท่านนักบุญยอแซฟเป็นองค์อุปถัมภ์ ท่านเป็นแบบอย่างแห่งความศรัทธาในเรื่องราวต่าง ๆ ความกล้าหาญในการเป็นพยานถึงความรักของพระเจ้า เมื่อถึงวันฉลองของท่านนักบุญ เราจึงจะมีการฉลองด้วยการถวายบูชามิสซาขอพรและชื่นชมยินดีด้วยงานเลี้ยงฉลอง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพิธีมิสซาขอพระคุณเพื่อแสดงถึงอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยเน้นในความรักกัน การแบ่งปันความช่วยเหลือกันและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ บอกประวัติและความสำคัญของท่านนักบุญยอแซฟได้

๓.๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

๓.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพระศาสนา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของท่านนักบุญยอแซฟปฏิบัติตนในศาสนพิธีและเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างเหมาะสม

๕. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา
๒.ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมครูในฝ่าย ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินกิจกรรม	ก.พ.๗๐		
๓.ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ สรุปกิจกรรมจัดทำเป็นรูปเล่ม	มี.ค.๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานที่ประชุม นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง/วัดนักบุญอันนาบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของท่านนักบุญยอแซฟ ๒. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการประกอบศาสนพิธีในศาสนาคริสต์

๑๑.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักปฏิบัติตนในการทำหน้าที่คริสตชนที่ดี

 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพงษ์ หาญเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

งานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน : นโยบายและแผน

แผนงาน : นโยบายและแผน

ลักษณะโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาระบบการบริหารจัดการครบวงจร PDCA

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๔

ผู้รับผิดชอบงาน : นายสุรเชษฐ์ สุมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานนโยบายและแผนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กร เป็นการรวมรวมกระบวนการปฏิบัติงานของกลุ่มแผนงานในฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากร โดยแต่ละกลุ่มงานได้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานของงานประจำที่เป็นงานหลัก ซึ่งได้แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รายละเอียดงานและมาตรฐานคุณภาพงาน เปรียบเหมือนแผนงานบอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของกระบวนการเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ได้งานที่มีคุณภาพตามที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อกำหนดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมในการจัดการทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
- ๓.๒ เพื่อรวบรวมแผนงานโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน
- ๓.๓ เพื่อนำเสนอแผนปฏิบัติการให้ผู้อำนวยการและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ
- ๓.๔ เพื่อกำกับและติดตามและสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๑. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
๒. ฝ่ายวิชาการ
๓. ฝ่ายกิจการนักเรียน
๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. ฝ่ายธุรการ-การเงิน

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. มีสรุปรายงานการปฏิบัติงานประจำปี

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมแต่งตั้งกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ เตรียมกำหนดรายละเอียดของการดำเนินงาน ๑.๔ ทบทวนหน้าที่และขอบเขตการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๙	๒,๐๐๐	นายสุรเชษฐ์ สุมา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบและเห็นชอบ ๒.๓ แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนและปฏิทินโรงเรียน ๒.๔ นำเสนอแผนปฏิบัติการให้ผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษารับทราบ ๒.๕ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน			
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔.๓ นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	ทุกเดือน มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ฝ่ายวิชาการ ๓. ฝ่ายกิจการนักเรียน ๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๕. ฝ่ายธุรการ-การเงิน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. มีสรุปรายงานการปฏิบัติงานประจำปี	๑. โรงเรียนมีการจัดทำ และดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-รายงานสรุปผล -แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -แผนปฏิบัติการ ประจำปี -ปฏิทินปฏิบัติงานที่ ประจำปี	-รายงานสรุปผล -แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี -ปฏิทินปฏิบัติงานที่ ประจำปี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เพื่อกำหนดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมในการจัดการทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
 อยู่ในระดับร้อยละ ๗๐

๑๑.๒ รวบรวมแผนงานโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของ
 โรงเรียนได้ครบทุกฝ่าย

๑๑.๓ นำเสนอแผนปฏิบัติการให้ผู้อำนวยการและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ ร้อยละ ๑๐๐

๑๑.๔ กำกับ ติดตามและสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน
 ของแต่ละฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. โครงการ : ประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ยกกระตือรือร้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๔

ผู้รับผิดชอบงาน : นายสุรเชษฐ์ สุมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานการเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กร เป็นการรวบรวมกระบวนการปฏิบัติงานของกลุ่มแผนงานในฝ่ายพัฒนาคุณภาพ โดยแต่ละกลุ่มงานได้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานของงานประจำที่เป็นงานหลัก ซึ่งได้แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รายละเอียดงาน และมาตรฐานคุณภาพงาน เปรียบเสมือนแผนงานบอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ได้งานที่มีคุณภาพตามที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๓.๒ เพื่อรวบรวมแผนงานโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓.๓ เพื่อนำเสนอแผนปฏิบัติการให้ผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษารับทราบ

๓.๔ เพื่อกำกับติดตามและสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

หน่วยงานและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑. มีกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. มีการประสานงานกับงานนโยบายและแผนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๓. มีการประสานงานกับงานสารสนเทศโรงเรียนในการบริหารจัดการสารสนเทศ

๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. มีการผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกับ
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

๗. มีการสรุปและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อความเห็นชอบและรายงาน
ต่อสาธารณชน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ๑.๒ เตรียมกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๓ เตรียมประสานงานกับงานนโยบายและ แผนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๑.๔ เตรียมประสานงานกับงานสารสนเทศโรงเรียน ในการบริหารจัดการสารสนเทศ ๑.๕ เตรียมเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๑.๖ เตรียมนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไป ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๗ เตรียมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกับ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ๑.๘ เตรียมเก็บรวบรวมภาพรวมเพื่อสรุปและ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อความเห็นชอบและรายงานต่อสาธารณชน	พ.ค. ๖๔	๑,๐๐๐	นายสุรเชษฐ์ สุมา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อ เสนอต่อผู้อำนวยการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อ ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน ๒.๓ จัดทำปฏิทินจัดเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละฝ่าย ๒.๔ กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่า เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๖๔		

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ ประสานงานกับงานนโยบายและแผนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒.๖ ประสานงานกับงานสารสนเทศ โรงเรียนในการบริหารจัดการสารสนเทศ ๒.๗ ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒.๘ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๙ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ๒.๑๐ สรุปและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อความเห็นชอบและรายงานต่อสาธารณชน			
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ดำเนินงาน ตั้งแต่ข้อ ๑-๑๐ ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ตั้งแต่ข้อ ๑-๑๐ ๓.๓ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ตั้งแต่ข้อ ๑-๑๐	ตลอดปี การศึกษา		
๔.ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน นำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประกันคุณภาพภายใน มาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ หน่วยงานและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. มีกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการประสานงานกับงานนโยบายและแผนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๓. มีการประสานงานกับงานสารสนเทศโรงเรียนในการบริหารจัดการสารสนเทศ ๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. มีการผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ๗. มีการสรุปและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อความเห็นชอบและรายงานต่อสาธารณชน	๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๕. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ได้ระดับดีมากขึ้นไป ตั้งแต่ มฐ.๑-มฐ.๓	รายงานสรุปผล -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานสรุปผล -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี -ปฏิทินปฏิบัติหน้าที่ประจำปี -รายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา	รายงานสรุปผล -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานสรุปผล -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี -ปฏิทินปฏิบัติหน้าที่ประจำปี -รายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- ๑๑.๒ รวบรวมแผนงานโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน
- ๑๑.๓ นำเสนอแผนปฏิบัติการให้ผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษารับทราบ
- ๑๑.๔ กำกับติดตามและสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : เทคโนโลยีก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล

แผนงาน : สารสนเทศโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพลเมืองดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖

ผู้รับผิดชอบงาน : นายสุรเชษฐ์ สุมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานการเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรเป็นการรวบรวมกระบวนการปฏิบัติงานของกลุ่มแผนงานในฝ่ายพัฒนาคุณภาพ โดยแต่ละกลุ่มงานได้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานของงานประจำที่เป็นงานหลัก ซึ่งได้แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รายละเอียดงานและมาตรฐานคุณภาพงานเปรียบเสมือนแผนงานบอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานได้งานที่มีคุณภาพตามที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๓.๒ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนและชุมชน

๓.๓ เพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ ระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

- หน่วยงานและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑. สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๒. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนและชุมชน

๓. ประเมินความพึงพอใจในการให้ระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑๐ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องและเผยแพร่สารสนเทศตามช่องทางการให้บริการ เช่น เว็บไซต์ และเว็บเพจ ของโรงเรียน ทุกวัน ๒.๑๑ เก็บแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ ระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน จาก ผู้บริการ บุคลากร นักเรียนและชุมชน ๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ดำเนินงาน ตั้งแต่ข้อ ๑-๑๑ ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ตั้งแต่ข้อ ๑-๑๑ ๓.๓ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ตั้งแต่ข้อ ๑-๑๑ ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ ระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนจาก ผู้บริการ บุคลากร นักเรียนและชุมชน ๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานสารสนเทศโรงเรียนและนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ข้อมูลสารสนเทศมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ หน่วยงานและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๒. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนและชุมชน ๓. ประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการพัฒนาการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- แบบสรุปการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ - แบบสอบถาม	- แบบสรุปการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ - แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๑๑.๒ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

๑๑.๓ ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ ระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุรเชษฐ์ สุมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรเชษฐ์ สุมา)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

โครงการพัฒนาคู่มืออาชีพ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : พัฒนาคู่มืออาชีพ

แผนงาน : งานทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔, ๒.๕

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวไพรินทร์ คลังพรหมอินทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานทรัพยากรมนุษย์ เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กร เป็นการรวบรวมกระบวนการปฏิบัติงานของกลุ่มแผนงานในฝ่ายพัฒนาคุณภาพ โดยแต่ละกลุ่มงานได้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานของงานประจำที่เป็นงานหลัก ซึ่งได้แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รายละเอียดงาน และมาตรฐานคุณภาพงาน เปรียบเสมือนแผนงานบอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ได้งานที่มีคุณภาพตามที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสำรวจอัตรากำลังบุคลากรของแต่ละฝ่าย/แต่ละปี
- ๓.๒ เพื่อสรุปจำนวนอัตรากำลัง รายงานต่อผู้บริหาร
- ๓.๓ เพื่อรับสมัครบุคลากรตามอัตราที่ว่างของแต่ละฝ่าย-กรณีมีการลาออกระหว่างปีดำเนินการรับสมัครตามความต้องการของฝ่าย
- ๓.๔ เพื่อจัดสอบโดยการประสานกับฝ่ายแต่งตั้งกรรมการของฝ่าย
- ๓.๕ เพื่อสรุปผลการสอบคัดเลือกรายงานต่อผู้บริหาร
- ๓.๖ เพื่อจัดให้มีการทดลองงานตามระเบียบที่ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบของโรงเรียน
- ๓.๗ เพื่อประสานกับงานธุรการในการบรรจุบุคลากรที่ผ่านการทดลองงาน-กรณีไม่ผ่าน แนะนำผู้อำนวยการ
- ๓.๘ เพื่อลงนามเอกสารแจ้งบุคลากรที่ไม่ผ่าน
- ๓.๙ เพื่อประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ในการสำรวจ ความต้องการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร
- ๓.๑๐ จัดเรียงลำดับหัวข้อการอบรม/สัมมนานำเสนอต่อผู้บริหาร
- ๓.๑๑ เพื่อประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมจัดอบรมให้กับบุคลากร
- ๓.๑๒ เพื่ออบรมบุคลากรภายนอกโรงเรียนประสานกับหน่วยงานในการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรที่ไปอบรม
- ๓.๑๓ เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการอบรม/จำนวนชั่วโมงในการอบรมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกแจ้งหัวหน้าฝ่ายบุคลากรและผู้บริหารให้รับทราบทุกเดือน

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ หน่วยงานและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	๑. ครูมีการพัฒนา ต่อเนื่องอยู่เสมอ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	-รายงานสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานประเมินตนเอง	-รายงานสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานประเมินตนเอง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๒. บุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๒. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ๓. ร้อยละของครูปฏิบัติหน้าที่ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ในการสำรวจ ความต้องการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร
- ๑๑.๒ จัดเรียงลำดับหัวข้อการอบรม/สัมมนานำเสนอต่อผู้บริหาร
- ๑๑.๓ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมจัดอบรมให้กับบุคลากร
- ๑๑.๔ อบรมบุคลากรภายนอกโรงเรียนประสานกับหน่วยงานในการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรที่ไปอบรม
- ๑๑.๕ รวบรวมข้อมูลผลการอบรม/จำนวนชั่วโมงในการอบรมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกแจ้งหัวหน้าฝ่ายบุคลากรและผู้บริหารให้รับทราบทุกเดือน
- ๑๑.๖ ประสานกับหัวหน้าฝ่ายในการประเมินบุคลากรและรวบรวมผลนำเสนอผลต่อผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไพรินทร์ คลังพรอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน : ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔, ๒.๕

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวไพรินทร์ คลังพรหมอินทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาที่จะสำเร็จต้องขึ้นอยู่กับครูที่มีความรู้ความสามารถและได้รับการศึกษาอบรมมาเป็นอย่างดี จึงจะช่วยให้การศึกษา การสอนและต้องรู้จักแสวงหาความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆอยู่เสมอเพื่อเป็นการพัฒนาด้านศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อนักเรียนรวมทั้งการทำงานในหน้าที่รับผิดชอบต่างๆ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย นอกจากการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการแล้ว ครูต้องหมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตลอดทั้งการปลูกจิตสำนึกและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพด้วย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและบุคคลอื่นๆในสังคม

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง จึงได้ให้ความสำคัญและจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประสานกับฝ่ายต่างๆในการสำรวจ ความต้องการอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากร
- ๓.๒ เพื่อจัดเรียงลำดับหัวข้อการอบรม/สัมมนา นำเสนอต่อผู้บริหาร
- ๓.๓ เพื่อประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมจัดอบรมให้กับบุคลากร
- ๓.๔ เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการอบรม/จำนวนชั่วโมง ในการอบรมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก แจกหัวหน้าฝ่ายบุคลากรและผู้บริหารให้รับทราบทุกเดือน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

- จำนวนบุคลากรครูในโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

- บุคลากรครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ จัดเตรียมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ จัดเตรียมบุคลากรให้ตรงกับหัวข้อที่จัดการอบรม ๑.๔ จัดเตรียมคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับการอบรม ๑.๕ เตรียมเสนอผู้บริหารให้รับทราบ ๑.๖ จัดเตรียมบันทึกการอบรมของบุคลากรครู จัดเตรียมสำรวจจำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับการอบรม ๒.๓ เสนอผู้บริหารให้รับทราบ ๒.๔ จัดทำแบบบันทึกการอบรมของบุคลากร จัดทำตารางสำรวจจำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม	ตลอดปี การศึกษา		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินการตามแผนงาน ๓.๒ ปรับปรุง/แก้ไข การดำเนินการตามแผนงาน พัฒนาบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลบุคลากรที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา ๔.๒ นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงาน/สถานที่จัดสัมมนา

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรครูในโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง จำนวน ๑๕ คน	๑.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	-รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรม -รายงานประเมินตนเอง	-รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรม -รายงานประเมินตนเอง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	๒. ร้อยละของครูปฏิบัติหน้าที่และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ประสานกับฝ่ายต่างๆในการสำรวจ ความต้องการอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากร
- ๑๑.๒ จัดเรียงลำดับหัวข้อการอบรม/สัมมนา นำเสนอต่อผู้บริหาร
- ๑๑.๓ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมจัดอบรมให้กับบุคลากร
- ๑๑.๔ รวบรวมข้อมูลผลการอบรม/จำนวนชั่วโมง ในการอบรมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก
แจ้งหัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรและผู้บริหารให้รับทราบทุกเดือน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวไพรินทร์ คลังพรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ สุมา)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวัญชัย นาอุดม)

ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

แผนงาน : งานทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๕

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการปฏิบัติงานและนโยบายของโรงเรียน การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร จะทำให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเกิดความประทับใจในน้ำใจที่โรงเรียนมีให้แก่บุคลากร ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้เต็มกำลังความสามารถ ก่อให้เกิดความสุข ความรัก ความสามัคคีในหมู่บุคลากรและองค์กร

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร จึงได้จัดโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

- คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อ

โรงเรียน เชิงปริมาณ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนงานในฝ่าย ๑.๒ จัดเตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดเตรียมขออนุมัติโครงการ ๑.๔ จัดเตรียมเอกสารแบบสำรวจ/การประเมินของสวัสดิการต่างๆ	พ.ค. ๖๔	๑๐๐.๐๐๐	น.ส.ไพรินทร์ คลังพรมอินทร์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

๗.๑ สวัสดิการวันคล้ายวันเกิด	๓๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ สวัสดิการต่างๆ	๓๐,๐๐๐	บาท
๗.๓ ค่าดำเนินการ	๔๐,๐๐๐	บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มี ความรักความผูกพันต่อโรงเรียน เชิง ปริมาณ	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	-รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรม	-รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไพรินทร์ คลังพรอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

โครงการสรรหาและแต่งตั้งบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : สรรหาและแต่งตั้งบุคลากร

แผนงาน : งานทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔, ๒.๕

ผู้รับผิดชอบงาน : นายสุรเชษฐ์ สุมา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการสรรหาบุคคลเพื่อที่จะนำมาบริหารจัดการในสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องตรงตามสายงาน มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว ได้มีการพัฒนาและขยายจำนวนห้องเพิ่ม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสรรหาและแต่งตั้งบุคลากรเพิ่มในแต่ละปีให้ตรงตามคุณวุฒิหรือความถนัด เพื่อให้การรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและภาระงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสำรวจอัตรากำลังบุคลากรของแต่ละฝ่าย / แต่ละปี
- ๓.๒ เพื่อสรุปจำนวนอัตรากำลัง รายงานต่อผู้บริหาร
- ๓.๓ เพื่อรับสมัครบุคลากรตามอัตราที่ว่างของแต่ละฝ่าย
- ๓.๔ เพื่อประสานกับฝ่ายแต่งตั้งกรรมการในการสอบ คัดเลือกบุคลากร
- ๓.๕ เพื่อสรุปผลการสอบคัดเลือกรายงานต่อผู้บริหาร
- ๓.๖ เพื่อจัดให้มีการทดลองงานตามระเบียบที่ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบของโรงเรียน
- ๓.๗ เพื่อประสานงานกับธุรการในการบรรจุบุคลากรที่ผ่านการทดลองงาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

- จำนวนบุคลากรครูที่ต้องการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

- บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถตรงตามต้องการ

๗. งบประมาณ

๗.๑ ค่าเอกสารใบสมัคร	๑๐๐	บาท
๗.๒ รูปภาพ	๓๐๐	บาท
๗.๓ ค่าเอกสารข้อสอบ	๑๐๐	บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรครูที่ต้องการ	ร้อยละของครูปฏิบัติหน้าที่ และพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงของโลก	-รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรม -รายงานประเมิน	-รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรม -รายงานประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถตรง ตามต้องการ			

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ สํารวจอัตรากําลังบุคลากรของแต่ละฝ่าย / แต่ละปี
- ๑๑.๒ สรุปจำนวนอัตรากําลัง รายงานต่อผู้บริหาร
- ๑๑.๓ รับสมัครบุคลากรตามอัตรากําลังของแต่ละฝ่าย
- ๑๑.๔ ประสานกับฝ่ายแต่งตั้งกรรมการในการสอบ คัดเลือกบุคลากร
- ๑๑.๕ สรุปผลการสอบคัดเลือกรายงานต่อผู้บริหาร
- ๑๑.๖ จัดให้มีการทดลองงานตามระเบียบที่ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบของโรงเรียน
- ๑๑.๗ ประสานงานกับธุรการในการบรรจุบุคลากรที่ผ่านการทดลองงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

งานอภิบาลประจำวัน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน : อภิบาลประจำวัน

แผนงาน : งานทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔, ๒.๕

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวไพรินทร์ คลังพรหมอินทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมและจริยธรรม เป็นเรื่องของสำนึกของบุคคล ที่จะทำดีเพื่อประโยชน์สุขของผู้อื่นและส่วนรวมของสังคมผู้มีสำนึกในทางคุณธรรมและจริยธรรมจะรู้จักและควบคุมตนเองให้เป็นคนสุจริต รู้จักเกรงใจผู้อื่น ๆ และมีมารยาทดีต่อสังคมรอบข้าง ครอบคลุมไปถึงสิทธิและหน้าที่ ตลอดจน กติกา และมารยาทสังคม ทุกด้าน ที่ถือปฏิบัติอยู่ในองค์กรและสังคมที่เกี่ยวข้องกับองค์กรด้วย

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง มีบุคลากรอยู่ร่วมกันหลายคน มีภาระงานที่ต้องช่วยเหลือเกื้อกูล บุคลากรต้องเสียสละมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้การพัฒนาต่าง ๆ ได้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทำให้เป็นคนโดยสมบูรณ์

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนักเรียนเป็นคนดีมีวินัย เป็นคนดีของสังคม

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกฝึกความเป็นผู้นำด้านความคิดและกล้าในสิ่งที่ถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

- ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑. ครูปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม

๒. ครูปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันตามสถานที่ต่าง ๆ เต็มความสามารถ

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครูปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม ๒. ครูปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันตามสถานที่ต่าง ๆ ได้มีความสามารถ	๑. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ สํารวจอัตรากําลังบุคลากรของแต่ละฝ่าย / แต่ละปี
- ๑๑.๒ สรุปจํานวนอัตรากําลัง รายงานต่อผู้บริหาร
- ๑๑.๓ รับสมัครบุคลากรตามอัตรากําลังของแต่ละฝ่าย
- ๑๑.๔ ประสานกับฝ่ายแต่งตั้งกรรมการในการสอบ คัดเลือกบุคลากร
- ๑๑.๕ สรุปผลการสอบคัดเลือกรายงานต่อผู้บริหาร
- ๑๑.๖ จัดให้มีการทดลองงานตามระเบียบที่ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบของโรงเรียน
- ๑๑.๗ ประสานงานกับธุรการในการบรรจุบุคลากรที่ผ่านการทดลองงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไพรินทร์ คลังพรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ สุมา)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด ฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรม : ประกวดห้องเรียนสะอาด

แผนงาน : อาคารสถานที่

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีบริเวณพื้นที่แคบทำให้การที่ขยายหรือปลูกสิ่งก่อสร้างเป็นไปด้วยอย่างลำบาก ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภายในบริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้ต่าง ๆ น้อยมาก จึงจำเป็นต้องหาต้นไม้มาประดับอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น เพื่อนักเรียนจะได้ใช้สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่างและทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ฝึกให้นักเรียนรู้จักประหยัดธรรมชาติทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

๓.๓ มีความซื่อสัตย์สุจริตและช่วยกันดูแลห้องเรียนให้สะอาด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียน และห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามทุกห้อง รวมทั้งมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ สำรวจและตรวจตราอุปกรณ์ที่ใช้ในการหาความสะอาด เตรียมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดห้องเรียน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวด	พ.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	น.ส.ปานหทัย ทองโคตร
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
๓.ขั้นตรวจสอบ ติดตาม ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน และห้องเรียนสะอาด ระเบียบเรียบร้อยงามทุก ห้อง รวมทั้งมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	- แบบประเมิน - การสำรวจ - การประเมินผล กิจกรรมคุณภาพ ห้องเรียน	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล กิจกรรมคุณภาพ ห้องเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๑๑.๒ พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

งานเทคโนโลยีและสารสนเทศศึกษาศูนย์ ฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน : เทคโนโลยีและสารสนเทศ

แผนงาน : อาคารสถานที่

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนโรงเรียนสามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์สารสนเทศและระบบเทคโนโลยี จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีที่ใช้ในการเรียนการสอน จำเป็นต้องมีประสิทธิภาพรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ในปัจจุบัน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการกับผู้ได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พอเพียง

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๓ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมสู่สากล

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรและหน่วยงานภายในโรงเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พอเพียง

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เตรียมสำรวจความต้องการสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศจากบุคลากรภายในหน่วยงาน	พ.ค. ๖๔	-	น.ส.ปานหทัย ทองโคตร

๑๐. การประเมินกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. บุคลากรและหน่วยงานภายในโรงเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลที่พร้อมใช้งาน	๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย	- แบบสำรวจสื่อเทคโนโลยี - แบบบันทึกซ่อมบำรุง	- แบบสำรวจสื่อเทคโนโลยี - แบบบันทึกซ่อมบำรุง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลที่พอเพียง	มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	- แบบบันทึกการให้บริการ - แบบประเมิน	- แบบบันทึกการให้บริการ - แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลที่พอเพียงและพร้อมใช้งาน

๑๑.๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริการใช้สื่อเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

งานแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. งาน : แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

แผนงาน : อาคารสถานที่

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดีนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อจะได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง จึงจัดทำโครงการจัดสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวกพอเพียง

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนการ

พัฒนาตนเองของผู้เรียน

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เพียงพอตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ สำรวจความต้องการ ประชุมในฝ่ายเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน ๑.๒ การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมและโครงการ ๑.๓ วัน/เวลา/สถานที่และความเหมาะสม ๑.๔ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๙	-	น.ส.ปานหทัย ทองโคตร
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการซ่อมแซม/ปรับปรุง - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องประกอบการ - ซ่อมแซมสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา - จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ม.ค.๗๐		
๓.ขั้นตรวจสอบ ติดตาม ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พ.ย. - มี.ค.

๗. งบประมาณ

—

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

—

๔. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เพียงพอตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	- แบบประเมิน - แบบสำรวจความต้องการ - แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจความต้องการ - แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

๑๑.๒ นักเรียนมีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และได้รับการสนับสนุนการ พัฒนาตนเองของผู้เรียน

๑๑.๓ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้ศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

โครงการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : รักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

แผนงาน : สวัสดิภาพและความปลอดภัย

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย และโรคร้ายต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนซึ่งมีภาระกิจและความรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ความปลอดภัยและสุขภาพร่างกายของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัย จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในโรงเรียน

๓.๒ เพื่อให้อาคาร ทรัพย์สินของโรงเรียน ปลอดภัยจากเหตุร้ายต่างๆ

๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓.๔ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ

แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงถูกสุขอนามัย และปลอดภัยจากโรคระบาดต่าง ๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรในฝ่าย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย

๔.๒.๒ งานโภชนาการ

๔.๒.๓. งานป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในฝ่าย เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย ๒. งานโภชนาการ ๓. งานป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค	๒.โรงเรียนมีการจัด โครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	-รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม - แบบบันทึกเวรประจำวัน - แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบประเมินการสำรวจจุด เสี่ยงภายในบริเวณโรงเรียน	-รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม - แบบบันทึกเวรประจำวัน - แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบประเมินการสำรวจ จุดเสี่ยงภายในบริเวณ โรงเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑. นักเรียนได้รับโภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร น้ำดื่มที่สะอาด และห้องน้ำที่ถูก
 สุลักษณะอย่างเพียงพอ
- ๑๑.๒. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
- ๑๑.๓. นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- ๑๑.๔. นักเรียนได้รับการควบคุมดูแลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาดต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน : สวัสดิภาพและความปลอดภัย

แผนงาน : สวัสดิภาพและความปลอดภัย

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพ ควบคู่กับความปลอดภัย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความปลอดภัย จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในโรงเรียน

๓.๒ เพื่อให้อาคาร ทรัพย์สินของโรงเรียน ปลอดภัยจากเหตุร้ายต่างๆ

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓.๔ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ

แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมตัวแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เตรียมตัวประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ เตรียมจัดทำตารางปฏิบัติงาน ๑.๔ เตรียมทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิภาพและความปลอดภัย	พ.ค. ๖๙	-	น.ส.ปานหทัย ทองโคตร
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ จัดทำตารางปฏิบัติงาน ๒.๔ สำรวจบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน ๒.๕ ประสานงานกับฝ่ายอาคารสถานที่ ๒.๖ จัดทำป้ายจราจรร่วมกับฝ่ายอาคารสถานที่ ๒.๗ ติดตั้งป้ายจราจรในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยงปฏิบัติให้การอบรมและให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยและการเล่นอย่างไรให้ไม่ได้รับอันตราย ๒.๘ จัดกิจกรรมใช้ชีวิตอย่างไรให้ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา		
๓.ขั้นตรวจสอบ ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบและการติดตามดำเนินงาน ๓.๒ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ นำผลการประเมินวางแผนเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

- บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	๑.โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

๑๑.๒. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดย

๑๑.๓ นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวัญชัย นาอุดม)

ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

งานโภชนาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. งาน : โภชนาการ

แผนงาน : โภชนาการ

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

โภชนาการคนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจะเป็นพื้นฐานของความสุขทั้งปวง แต่คนเราจะมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงได้นั้นจำเป็นต้องรับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบถ้วนและปริมาณเพียงพอซึ่งเราเรียกว่า "บริโภคอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ"

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพตามหลักโภชนาการ

๓.๒ เพื่อให้ผู้รับบริการได้มี สถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพตามหลักโภชนาการ

๔.๑.๒ บุคลากรครูนักเรียนและผู้รับบริการทุกคนได้มี สถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ บุคลากรครูและนักเรียนมีความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพตามหลักโภชนาการ

๔.๒.๒ บุคลากรครูนักเรียนและผู้รับบริการทุกคนได้มี สถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมประชุมและร่วมกันวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เตรียมเขียนแผนงานและนำเสนออนุมัติ ๑.๓ เตรียมประชุมครูและชี้แจงแผนงานและวัตถุประสงค์	พ.ค. ๖๙	-	น.ส.ปานหทัย ทองโคตร

๑๐. การประเมินงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. บุคลากรครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพตามหลักโภชนาการ ๒. บุคลากรครูนักเรียนและผู้รับบริการทุกคนได้มี สถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สะอาดถูกหลักอนามัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรครูและนักเรียน มีความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพตามหลักโภชนาการ ๒. บุคลากรครูนักเรียนและผู้รับบริการทุกคนได้มี สถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สะอาดถูกหลักอนามัยและความปลอดภัย	๒.โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. บุคลากรครูนักเรียนและผู้รับบริการทุกคนได้มี สถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สะอาดถูกหลักอนามัย และความปลอดภัย

๑๑.๒. บุคลากรครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

งานป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน : ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค

แผนงาน : สุวีถีภาพและความปลอดภัย

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนมีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคติดต่อมากขึ้นเนื่องจากสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงจากอดีตไปมาก สภาพบ้านเรือนที่เพิ่มขึ้นและอยู่กันอย่างหนาแน่น ประชาชนมีการเดินทางติดต่อไปมาหาสู่กันได้สะดวกและรวดเร็ว สภาพแวดล้อมที่เสื่อมเสียมากขึ้น สภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง ล้วนเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเกิดโรคติดต่อเพิ่มมากขึ้น และเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคอาจไม่สามารถควบคุมได้ แต่หากได้ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคที่มีประสิทธิภาพ ก็สามารถลดการเกิดโรคร้ายต่าง ๆ ได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถป้องกันโรคระบาดด้วยตนเอง

๓.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัย จากโรคระบาด

๔.๒.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักในการเฝ้าระวัง และป้องกันโรคระบาด

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมประชุมและร่วมกันวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เตรียมเขียนแผนงานและนำเสนออนุมัติ ๑.๓ เตรียมประชุมครูและชี้แจงแผนงานและวัตถุประสงค์ ๑.๔ เตรียมหนังสือแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๔	-	น.ส.ปานหทัย ทองโคตร

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประสานงานกับงานอนามัยโรงเรียน ๒.๓ ประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติตนในการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ ประชุมฝ่ายเพื่อรับทราบผลการดำเนินการและ วางแผน แนวทางการแก้ไข/พัฒนาครั้งต่อไป	ตลอดปี การศึกษา มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

- บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เซนต์ยอแซฟบ้านแพง เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มี ความปลอดภัย จากโรคระบาด ๒ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักในการเฝ้าระวัง และป้องกันโรค ระบาด	๒.โรงเรียนมีการจัด โครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของ ผู้เรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนสามารถป้องกันโรคระบาดด้วยตนเองได้

๑๑.๒ นักเรียนตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. งาน : งานอนามัย งานโภชนาการ ภาวะการเจ็บโรคติดต่อ (ประสานงานกับหน่วยรัฐ)

แผนงาน : อนามัย

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ สิ่งมอมเมา และอบายมุข โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น โดยร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีโภชนาการที่ดี และรู้จักแนวทางการป้องกันโรคต่าง ๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ป. ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๔.๒.๒ นักเรียนตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพและการป้องกันโรค

๕. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	-	น.ส.ปานหทัย ทองโคตร
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียน ๒.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบตามของฝ่าย / ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๒.๔ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ - งานอนามัย (ห้องพยาบาล) - งานโภชนาการ (นม) - ภาวะการณ์เจริญเติบโต (ประสานงานกับ หน่วยรัฐ)	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค ๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ ประชุมฝ่ายเพื่อรับทราบผลการ ดำเนินการและวางแผนแนวทางการแก้ไข/ พัฒนาครั้งต่อไป			

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

-บาท

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ป.๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ ๒. นักเรียนตระหนักและเล็งเห็น ความสำคัญของสุขภาพและการ ป้องกันโรค	ร้อยละของผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่าเสมอ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมถึงเห็นความสำคัญของสุขภาพและการป้องกันโรค

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปานหทัย ทองโคตร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรมใช้ชีวิตปลอดภัย ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. งาน : วันต่อต้านยาเสพติด งานป้องกันแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ (รณรงค์ป้องกันกำจัดลูกน้ำยุงลาย)

งานป้องกันภัยพิบัติและอุบัติเหตุ

แผนงาน : อนามัย

ลักษณะกิจกรรม : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗-๒.๘

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวปานหทัย ทองโคตร

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมใช้ชีวิตปลอดภัย เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย สารเสพติด การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดโทษและความเสียหายแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สารเสพติด และการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิตและทรัพย์สิน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมใช้ชีวิตปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในชีวิต มีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบตัว

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย สารเสพติด และการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรและผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ป.๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ
รอบตัว

๔.๑.๒ นักเรียนได้ความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด

๔.๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย สารเสพติด และการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	-	น.ส.ปานหทัย ทองโคตร
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการอบรมใช้ชีวิตปลอดภัย ๒.๒ จัดอบรมใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย - วันต่อต้านยาเสพติด - งานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ - งานป้องกันภัยพิบัติและอุบัติเหตุ	๒๖ มิ.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ดำเนินงาน ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ๓.๓ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ตั้งแต่ข้อ ๑-๒ ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงาน กิจกรรมใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติด	ก.ย. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานกิจกรรมใช้ชีวิตปลอดภัย นำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ กิจกรรมใช้ชีวิตปลอดภัย มาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรและผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ป.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบตัว ๒. นักเรียนได้ความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด ๓. นักเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ	ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบตัว

๑๑.๒ นักเรียนได้ความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด

๑๑.๔ นักเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานหทัย ทองโคตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ส่วนที่ ๔ การกำกับและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อาจจะประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ดังนี้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. งานพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ ๒. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ๒.๑.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒.๒ โครงการวันวิชาการ ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๕ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๖ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ๔. งานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ ๔.๑ โครงการรักการอ่าน	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๑ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๒ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๓ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๔ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๕ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.๖ ๑.๗ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร	- แบบประเมินผล โครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๕. แผนงานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ ๖.แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ๗. แผนงานสื่อ วิจัยนวัตกรรมการ เรียนการสอน ๗.๑ กิจกรรมงานวิจัยในชั้น เรียน ๗.๒ กิจกรรมการผลิตสื่อการ เรียนการสอน ๘. แผนงานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ ๘.๑ กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ ๙. แผนงานกีฬา ๙.๑ โครงการกีฬาสีภายใน ๑๐.แผนงานดนตรี-ดุริยางค์ ๑๑.แผนงานนิเทศการสอน ๑๒.แผนงานระดับชั้น ๑๒.๑ กองกรรรมบัณฑิตน้อย ๑๒.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑๓.แผนงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑๓.๑ โครงการเดินทางไกล ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑.๘ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ คิด ๑.๙ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ แก้ปัญหา ๑.๑๐ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน สมรรถนะชีวิต ๑.๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การใช้เทคโนโลยี	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ ๒. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ๓. งานนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ ๔. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๓.๐๐ ขึ้นไป ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เกรดเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๒.๕๐ ขึ้นไป ๑.๓ ผลการสอบ RT ป.๑ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี ๑.๔ ผลการสอบ NT ป.๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ๑.๕ ผลการสอบ O-NET ป.๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ ๒. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ๓. งานนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ ๔. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๓.๐๐ ขึ้นไป ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เกรดเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๒.๕๐ ขึ้นไป ๑.๓ ผลการสอบ RT ป.๑ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี ๑.๔ ผลการสอบ NT ป.๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ๑.๕ ผลการสอบ O-NET ป.๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี	- แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิด ความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมือง ดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑.แผนงานแนะแนว ฝ่าย วิชาการ ๒.แผนงานระดับชั้น ฝ่าย กิจการนักเรียน ๒.๑ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒.๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๒.๑.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน ๒.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ๓. แผนงานชุมชนสัมพันธ์ ๓.๑ กิจกรร ม ประ ชุม ผู้ปกครอง ๔. แผนงานโภชนาการ ฝ่าย บริหารทั่วไป ๕. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน ๖ แผนงานแนะแนว ฝ่าย วิชาการ ๗. แผนงานระดับชั้น	๑. มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการตามคู่มือครบถ้วน ๒. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิด ความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมือง ดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑.แผนงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒.แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ โครงการอบรมทรัพยากร นักเรียนน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง ๓.แผนงานการเรียนการสอน ๓.๑ โครงการวันวิชาการ ๔. แผนงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมชุมนุม	๑.ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระมีการ วิเคราะห์และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน ๒.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑.แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๑.๑ โครงการวันวิชาการ ๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.แผนงานดนตรี-ดุริยางค์ ๓.แผนงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๓.๑ กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	๑.จำนวนผลงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพลเมืองดิจิทัล(๘D)ครบถ้วน	- แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ๒. แผนงานการเรียนการสอน ๒.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.แผนงานวัดผลและประเมินผล ๓.๑ กิจกรรมการรายงาน ผลการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน	๑.มีโปรแกรมการเรียนในหลักสูตรโรงเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒.ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ๓. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจีนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ๔.ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา	- แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิด ความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมือง ดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานการเรียนการสอน ๑.๑ โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	๑. จำนวนชิ้นงาน / ผลงาน / นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ของ ผู้เรียนที่ได้รางวัลจากการแข่งขัน ภายนอกโรงเรียน	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิด ความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมือง ดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ๒. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ๓. แผนงานอภิบาลและแพร่ ธรรม ๓.๑ โครงการคุณธรรม- จริยธรรม ๓.๒ กิจกรรมมิสซาคูร์ตัน เดือน ๓.๓ กิจกรรมมิสซาเปิดและปิด ปีการศึกษา ๔. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม- จริยธรรม ๔.๑ โครงการวันสำคัญ ๔.๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครูต้อนรับ น้องใหม่ ๔.๑.๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.๑.๓ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๔.๑.๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔.๑.๕ กิจกรรมวันลอยกระทง ๔.๑.๖ กิจกรรมถวายเทียน พรรษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียน และอัตลักษณ์ TNS (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย (๘) มีจิตสาธารณะ (๙) ฉลาดรอบคอบ สันตติ์ชัดเจนและ สุภาพถ่อมตน (Prudence , Experience , Humility)	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานทรัพยากรมนุษย์	๑. มีคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากรครบทุกหน่วยงานและทุกฝ่าย ๒. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกเดือน	- แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ๑.๑ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู - งานบันทึกการประชุม ๑.๑.๒ งานประชุม/อบรมพัฒนาครู ๑.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู	๑. มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าการอบรม พัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพทุกเดือน ๒. ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหารได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ๖๐ ชั่วโมง/ปี ๓. ครูผู้สอนได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	- แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
-ต่อ-	๑.๓ กิจกรรมสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งครู ๑.๑.๓ งานประเมินผลการ ปฏิบัติงานครู ๑.๔ งานอภิบาลประจำวัน	-	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๓ โรงเรียนดำเนินการ พัฒนาบุคลากรให้มี มาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่ พลเมืองดิจิทัล สอดคล้อง ตาม หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑.๑ โครงการพัฒนาครูสู่ มืออาชีพ ๑.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาครู - งานบันทึกการประชุม ๑.๑.๒ งานประชุม/อบรม พัฒนาครู ๑.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจครู ๑.๓ กิจกรรมสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งครู ๑.๑.๓ งานประเมินผลการ ปฏิบัติงานครู ๑.๔ งานอภิบาลประจำวัน	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (Digital) ไม่ น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาให้มี มาตรฐานคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาล พร้อมสู่ พลเมืองดิจิทัล สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและจิตตา รณีย์นุกุลยุโยแซฟ	๑. แผนงานนโยบายและแผน ๒. แผนงานประกันคุณภาพ ภายใน ๓. แผนงานสารสนเทศ โรงเรียน	๑. ร้อยละของหน่วยงานแต่ละฝ่าย ดำเนินงานครบวงจร PDCA	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาให้มี มาตรฐานคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาล พร้อมสู่ พลเมืองดิจิทัล สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและจิตตา รณย์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานอาคารสถานที่ ๒. แผนงานสวัสดิภาพและ ความปลอดภัย ๒.๑ โครงการ Safety Model สถานศึกษาปลอดภัย ๓. แผนงานยานพาหนะ ๔. แผนงานอนามัย ๕. แผนงานการเงิน การบัญชี ๖. แผนงานจัดซื้อ จัดจ้าง ๗. แผนงานพัสดุ ครุภัณฑ์ ๘. แผนงานสารบรรณ ๙. แผนงานทะเบียนและสถิติ ๑๐.แผนงานประชาสัมพันธ์ ๑๑.ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. โรงเรียนมีคู่มือและดำเนินการ ตามคู่มือความปลอดภัยตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายธุรการ-การเงิน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒. แผนงานนโยบายและแผน	๑. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมทุกมาตรฐานแต่ละปีการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี ดีเลิศ ๒. มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๖ ข้อ ๓. มีแผนงาน การดำเนินการและรายงานสรุปผลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอกของสมศ.รอบที่ ๕ ครบถ้วน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔	- แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ๒. แผนงานจัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เพิ่มอัตลักษณ์และพัฒนาให้เกิดสมรรถนะเด็กในยุคดิจิทัล	- แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๕ โรงเรียนเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มี มาตรฐานคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ จิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานนิเทศการเรียน การสอน ๑.๑ กิจกรรมนิเทศการสอนใน โรงเรียน	๑. จำนวนกลุ่มสาระที่มีการแบ่งปัน ความรู้ / ชิ้นงาน / ผลงาน / นวัตกรรม ในโรงเรียน ๒. จำนวนบุคลากร เป็นผู้แบ่งปัน ผลงาน / ชิ้นงาน / นวัตกรรม ใน โรงเรียนหรือนอกโรงเรียน	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.๕ โรงเรียนเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มี มาตรฐานคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ จิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ	๑. แผนงานการเรียนรู้การสอน ๑.๑ โครงการวันวิชาการ ๑.๒ โครงการทัศนศึกษา ๒. แผนงานชุมชนสัมพันธ์ ๒.๑ กิจกรรมวันประชุม ผู้ปกครอง ๒.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒.๓ กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย ๓. แผนงานสวัสดิภาพและ ความปลอดภัย ๔. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม- จริยธรรม ๔.๑ กิจกรรมถวายเทียน พรรษา	๑. จำนวนเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการยกระดับการศึกษาของโรงเรียน	- แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ ผ่านบริหารงานทั่วไป

ภาคผนวก





**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และดำเนินการตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายกลยุทธ์ และนโยบายของโรงเรียน เซนต์ยอแซฟบ้านแพງ โดยลักษณะโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน ได้แบ่งออกเป็น ๖ ฝ่าย คือ ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายกิจการนักเรียน หวังอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้จะสามารถขับเคลื่อนโรงเรียนเซนต์ยอแซฟนครพนม ไปสู่มาตรฐานคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ตลอดจนส่งผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

จึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ



บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทร
๑	บาทหลวงรณฤทธิ์ เคนไชยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต		๐๙๗-๒๗๔๑๔๕๗
๒	บาทหลวงขวัญชัย นาอุดม	ผู้จัดการ		๐๙๗-๓๐๓๔๗๙๐
๓	บาทหลวงวัฒนา สอนนุชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๖๑-๕๕๘๘๙๙๖
๔	ร้อยตำรวจเอกศิริพงศ์ สีทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ร.ตอ.จก.ศิริ	๐๙๑-๐๕๔๓๔๑๔
๕	นางสาวสุธีรา นาดิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สุธีรา	๐๙๒-๒๖๗๐๒๖๓
๖	นางสาวพิมพ์นิชากร พรหมธนรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	Pim N	๐๘๗-๘๓๔๐๔๖๖
๗	นางสาวอนัญญา ลีเหลา	ผู้แทนผู้ปกครอง		๐๖๒-๔๓๖๔๒๒๓
๘	นางสาวสุทธิลักษณ์ พาวินิจ	ผู้แทนครู		๐๙๒-๔๓๗๕๓๔๕
๙	นางสาวรัตนากร มะหัตกุล	กรรมการและเลขานุการ		๐๘๘-๗๓๔๑๑๗๓
๑๐	นางสาวพรรณงาม โอเย็น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ		๐๘๙-๓๗๕๒๖๑๘



ประกาศโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นายรณฤทธิ์ เคนไชยรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน ๓ ปี		
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐

- เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีดังนี้

กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙
ปานกลาง	ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
ดี	ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙
ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐



คำสั่งโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ที่ พิเศษ/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ “กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑” ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กฎกระทรวงฯ ดังกล่าว ได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามีข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน ตามบริบทของโรงเรียนและสามารถตรวจสอบได้ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามผลการดำเนินการฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. บาทหลวงรณฤทธิ์	เด่นไชยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๑.๒. บาทหลวงขวัญชัย	นาอุดม	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นางสาวรัตนกร	มะหัดกุล	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ นายสิริกร	บังอรจิตร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นายสุรเชษฐ์	สุมา	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๑.๖ นายรัฐพงษ์	หาญเสนา	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปานหทัย	ทองโคตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพรรณงาม	ไวยวัน	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑. นายสุรเชษฐ์	สุมา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสิริกร	บังอรจิตร	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายรัฐพงษ์	หาญเสนา	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปานหทัย	ทองโคตร	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาววรทัยา	ศรีบุญมา	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจันทร์จิรา	จตุรภาค	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจุฑารัตน์	อดานนท์	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิริทรัพย์	ต้นสาย	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวไพรินทร์	คลังพรหมอินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมาตรฐานสถานศึกษา
๔. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
๕. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๖. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี
๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้		
๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	- กิจกรรมกีฬาสียอแซฟเกมส์ - กิจกรรมธรรมะและมิสซาต้นเดือน - งานนักบุญยอแซฟ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมค่ายภาษาไทย - กิจกรรมรักการอ่าน	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร นายสิริกร บังอรจิตร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษา (English Camp) - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - โครงการวันวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย National Test (NT) - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย Reading Test (RT) - โครงการวัดผลและประเมินผล	นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมฉลองวัดนักบุญอันนา บ้านแพง - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมกีฬาสียอแซฟเกมส์ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมธรรมะและมิสซาต้นเดือน - งานนักบุญยอแซฟ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมค่ายภาษาไทย - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษา (English Camp) - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - โครงการวันวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายสุรเชษฐ์ สุมา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจุฑารัตน์ อดานนท์ นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย National Test (NT) - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย Reading Test (RT) - โครงการวัดผลและประเมินผล	นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร
๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	- กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมค่ายภาษาไทย - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษา (English Camp) - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - โครงการวันวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย National Test (NT) - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย Reading Test (RT) - โครงการวัดผลและประเมินผล	นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา		
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	- งานนโยบายและแผน - โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	นายสุรเชษฐ์ สุมา
๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	- งานนโยบายและแผน - โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	นายสุรเชษฐ์ สุมา นายสุรเชษฐ์ สุมา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	- งานนโยบายและแผน - โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	นายสุรเชษฐ์ สุมา นายสุรเชษฐ์ สุมา
๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- งานนโยบายและแผน - โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ - งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร - โครงการสรรหาและแต่งตั้งบุคลากร - งานอภิบาลประจำวัน	นายสุรเชษฐ์ สุมา นายสุรเชษฐ์ สุมา นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นายสุรเชษฐ์ สุมา นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์
๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	- โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ - งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร - โครงการสรรหาและแต่งตั้งบุคลากร - งานอภิบาลประจำวัน	นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นายสุรเชษฐ์ สุมา นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์
๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	- กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมทางการเรียนการสอน - โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า การศึกษาก้าวหน้าไกล - งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	นายสิริกร บังอรจิตร นายสุรเชษฐ์ สุมา นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นางสาวปานหทัย ทองโคตร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- งานเทคโนโลยี และ โสตทัศนูปกรณ์ - งานแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน	
๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	- กิจกรร ม ประ กว ด ห้องเรียนสะอาด - งานเทคโนโลยี และ โสตทัศนูปกรณ์ - งานแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน - โครงการรักษาความ ปลอดภัย ภายใน สถานศึกษา - งานสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย - งานโภชนาการ - งานป้องกันและควบคุม การแพร่ระบาดของโรค - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรมใช้ชีวิตปลอดภัย	นางสาวปานหทัย ทองโคตร
๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	- กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน - กิจกรรมประกวด ห้องเรียนสะอาด - งานเทคโนโลยีและ โสตทัศนูปกรณ์ - งานแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน - โครงการรักษาความ ปลอดภัยภายใน สถานศึกษา - งานสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย - งานโภชนาการ	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นางสาวปานหทัย ทองโคตร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- งานป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมใช้ชีวิตปลอดภัย	
๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	- กิจกรรมหนุน น้อยอ้อมทรัพย์ - โครงการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย
๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมฉลองวัดนักบุญอันนา บ้านแพง - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็ก -	นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย นางสาวไพรินทร์ คลังพรมอินทร์ นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นายรัฐพงษ์ หาญเสนา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา นางสาววรัทยา ศรีบุญมา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้		
๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน) - กิจกรรมวันเกียรติยศ	นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นายสิริกร บังอรจิตร นางสาววรัทยา ศรีบุญมา
๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย National Test (NT) - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย Reading Test (RT) - โครงการวัดผลและประเมินผล - โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน) - กิจกรรมวันเกียรติยศ	นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นายสิริกร บังอรจิตร นางสาววรัทยา ศรีบุญมา
๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย National Test (NT) - กิจกรรมพิชิตเป้าหมาย Reading Test (RT) - โครงการวัดผลและประเมินผล - โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค นางสาวจุฑารัตน์ อุดานนท์ นายสิริกร บังอรจิตร นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน) - กิจกรรมวันเกียรติยศ	นายสิริกร บังอรจิตร นางสาววรัทยา ศรีบุญมา

- หน้าที่** ๑. ดำเนินการให้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
๓. สรุปและเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๓. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑. บาทหลวงรณฤทธิ์	เด่นไชยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๓.๒. บาทหลวงขวัญชัย	นาอุดม	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวรัตนาก	มะหัดกุล	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นายสิริกร	บังอรจิตร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๕ นายสุรเชษฐ์	สุมา	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๓.๖ นายรัฐพงษ์	หาญเสนา	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๗ นางสาวปานหทัย	ทองโคตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๘ นางสาวพรรณงาม	ไอยวัน	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. วางแผนติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ประสานงานรวบรวมข้อมูลร่วมกัน ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมี ปัญหาหรือขัดข้อง ประการใด ให้แจ้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการ แก้ไข ให้การจัดการสำเร็จลุล่วง และบังเกิดผลดีต่อทางโรงเรียน สืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวรัตนกร มะหัดกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง



โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง
SAINT JOSEPH BANPHAENG SCHOOL