



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2568 ถึง 2570



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ภาระงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดยนำภาระงานดังกล่าวมาสังเคราะห์ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 8 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการกิจกรรม

ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ขอขอบคุณในความร่วมมือของทุกฝ่ายไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	16
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการกิจกรรม	20
ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ	32
ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	68
ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	70
ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	72
ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้	90

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ตั้งอยู่เลขที่ 340 หมู่ที่ 11 ตำบล บ้านแพง อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ 48140 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 097-2741957 E-mail : Stjosephbanphaeng@gmail.com

รายละเอียดการขออนุญาต เป็นโรงเรียนประเภทสามัญ เปิดสอน 2 ระดับ คือ

- ระดับอนุบาล ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ชั้นอนุบาลปีที่ 3
- ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รับนักเรียนชาย-หญิง กำหนดอายุอย่างต่ำ 2 ปี อย่างสูงไม่เกิน 12 ปี หนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน วันหยุดประจำสัปดาห์ คือวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง เป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบัน นายพงศ์ศิระ คำศรี เป็นผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง และกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของ นายพงศ์ศิระ คำศรี ที่ดินอันเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 43 $\frac{9}{10}$ ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 23978 พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน เล่มที่ 240 หน้า 78 อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม

ความจุนักเรียน ตามที่ได้รับอนุญาต

- | | | | |
|----------------------------|---------|------------------------------------|--------------|
| 1. ชั้นเตรียมอนุบาล | จำนวน 1 | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน 30 คน | จำนวน 30 คน |
| 2. ชั้นอนุบาล 1-3 | จำนวน 3 | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน 40 คน | จำนวน 120 คน |
| 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | จำนวน 8 | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน 45 คน | จำนวน 360 คน |
| 4. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ | จำนวน 1 | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน 90 คน | จำนวน 90 คน |

ความจุของนักเรียนทั้งสิ้น 600 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

2. โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

3. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

4. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

5. โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

สถานที่ตั้ง

340 หมู่ที่ 11 ตำบล บ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ 48140
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 097-2741957 E-mail : Stjosephbanphaeng@gmail.com ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2568 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 43 $\frac{9}{10}$ ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 23978 พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน เล่มที่ 240 หน้า 78 อำเภอบ้านแพง จังหวัด นครพนม

ข้อมูลผู้บริหาร ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- บาทหลวงพงศ์ศิริ คำศรี พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้แทนรับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- 1 บาทหลวงรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์ พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- 4 บาทหลวงขวัญชัย นาอุดม พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- 1 นางสาวรัตนกร มะหัตกุล พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

1.2 ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ความหมาย

ตราภาษาไทย



ตราภาษาอังกฤษ



ไม้กางเขน คือสัญลักษณ์แห่งคริสต์ศาสนาซึ่ง หมายถึง ความรักของพระเจ้าที่ทรงมีต่อมนุษย์

ตัวอักษร ΑΩ คือ ตัวอักษรอัลฟาและโอเมกา พยัญชนะ ตัวแรกและตัวสุดท้ายในภาษากรีกซึ่ง หมายถึง พระเจ้าทรงเป็นจุดเริ่มและจุดสุดท้ายของสรรพสิ่ง

นกพิราบ คือ สัญลักษณ์แห่งสันติภาพและพระเจ้า ผู้ประทานปรีชาญาณแห่งการเรียนรู้และ พระคุณของพระองค์แก่มนุษย์

พระอาทิตย์รุ่งอรุณ คือ รุ่งอรุณที่พระคริสตเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพ ซึ่งหมายถึง พระองค์ทรง เป็นแสงสว่างแห่งชีวิตใหม่

ดอกกลีบลี คือ สัญลักษณ์ของนักบุญยอแซฟ องค์อุปถัมภ์ โรงเรียน ซึ่งแสดงถึงชีวิต ที่บริสุทธิ์ งดงามสุภาพอ่อนโยนและชอบธรรม

ภาษาละติน

Deus แปลว่า พระเจ้า

Virtus แปลว่า คุณธรรม

Sapientia แปลว่า ปรีชาญาณ

อักษรย่อของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง คือ ช.ย. , S.J.

สีประจำสถานศึกษา สีเหลือง - แดง

คุณค่าหลัก

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม ความดีงามและความเจริญรุ่งเรือง เป็นสีแห่งความสุข เบิกบาน มีชีวิตชีวา ร่าเริงแจ่มใสและพลังของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง กล้าหาญ เสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม เป็นสีแห่งพลัง อำนาจและความมุ่งมั่นที่จะ พิชิตอุปสรรคปัญหา

1.3 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	1	-	1
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	-	-	1	-	1
ผู้จัดการ	-	-	1	-	1
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
ครูผู้สอน (บรรจุ)	-	8	-	-	8
ครูอัตราจ้าง/ครูทดลองงาน	-	4	-	-	4
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	2	2	-	-	4
นักการภารโรง	-	-	-	-	-
คนขับรถ	-	-	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-
รวม	2	14	4	-	20
ร้อยละ	10.00	70.00	20.00	-	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน บุคลากร (คน)	ชั่วโมงสอน/ เฉลี่ย/คน/ สัปดาห์
ภาษาไทย	นายอัสดา สิงเสนา	-	1	20
คณิตศาสตร์	นายสิริกร บังอรจิตร	-	1	20
วิทยาศาสตร์ฯ	นายสุรเชษฐ์ สุมา	-	1	20
สังคมศึกษาฯ	นางสาวปานหทัย ทองโคตร	-	1	20
ศิลปะ	นายสุรเชษฐ์ สุมา	-	1	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา	-	1	20
การงานพื้นฐานอาชีพ	นายพลวัฒน์ ไชโยก	-	1	20
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวรัชทยา อีระกุล	-	1	20
ครูต่างชาติ	Miss Nil	-	1	20
รวม			9	180

ระดับปฐมวัย	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	หัวหน้าระดับปฐมวัย	จำนวนบุคลากร (คน)
เตรียมอนุบาล	นางสาวพงศ์พัชรา จิระวัฒนาสกุล	นางสาวสุทธิลักษณ์ พาวิณีจ	2
อนุบาล 1	นางสาวอนัญญา ลีเหลา	นางสาวอนัญญา ลีเหลา	1
อนุบาล 2	นางสาวอนัญญา ลีเหลา	นางสาวพัชรา ทศตะ	1
อนุบาล 3	นางสาวอนัญญา ลีเหลา	นางสาวเขวีกา อ้วนแก้ว	1
รวม			5

จำนวนครูแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ครูไทย	ครูต่างชาติ	รวม
อนุบาล 1 – 3	5	-	5
ช่วงชั้นที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	6	-	6
ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	3	-	3
รวม	14	-	14

แผนที่ตั้งของโรงเรียน



อาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องประกอบการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

อาคารเรียน

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๑	ห้องเรียน	6
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๒	ห้องเรียน	7

อาคารประกอบการ

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๑	ห้องอาหารนักเรียน	1
	ห้องธุรการ	1
	ห้องพักครู	1
	ห้องผู้จัดการ	1
	ห้องพยาบาล	1
	ห้องผู้อำนวยการ	1
	ห้องอาหาร	1
	ห้องน้ำ	13
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๒	ห้องพัก	4
	ห้องสมุด/ห้องสื่อ	1
	ห้องน้ำ	13

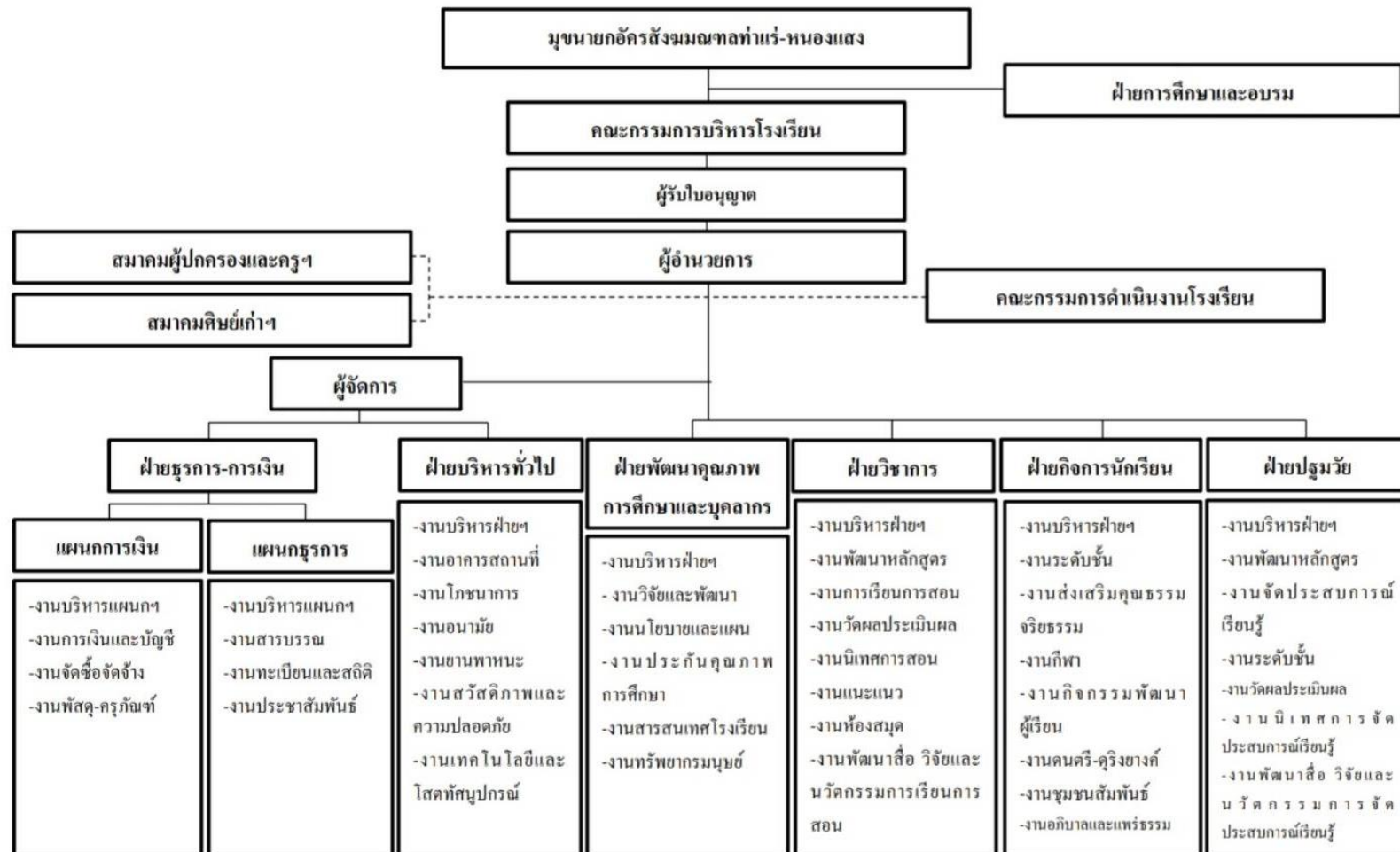
สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
labtop	-
wifi	
เครื่องถ่ายเอกสาร	-
โทรศัพท์	1
โต๊ะครู	13
โต๊ะ+เก้าอี้นักเรียน (ประณม)	140
โต๊ะ+เก้าอี้นักเรียน (อนุบาล)	160
เก้าอี้พลาสติกเล็ก(อนุบาล)	-
โต๊ะรับประทานอาหาร(อนุบาล+ประณม)	12

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
Monitor	40
CPU	40
Key Broad	40
Mouse	40
โต๊ะคอมพิวเตอร์	40
Pinter	6
ลำโพงคอมพิวเตอร์	40
รวม	

1.4 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารในमुख्यालयอัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ปีการศึกษา



1.5 หลักสูตรโรงเรียนและแนวทางการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง พุทธศักราช 2568

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ตามข้อมูลปรากฏ ดังนี้

1.1 หลักสูตร

1.1.1 แบ่งออกเป็น 1 ระดับ

ระดับที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

1.1.2 รายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 1 ลักษณะ ดังนี้

1) แผนการเรียนทั่วไป

1.6 อัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา

อัตลักษณ์ผู้เรียน

ฉลาดรอบครอบ สันทัดชัดเจน สุภาพถ่อมตน

เอกลักษณ์โรงเรียน

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

1.7 ปรัชญาโรงเรียน/คติพจน์

ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรม นำความรู้

คติพจน์ของโรงเรียน

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำความสุข

1.8 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัลสอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

2. โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัลสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

3. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

4. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

5. โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน กับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

1.9 นโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียน	จุดเน้นทางการศึกษา
1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอย่างรอบด้าน ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง 3 พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพ 4 ใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษา 5 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษา 6.ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	1 ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างเข้มข้น - นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงชั้นอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว - พัฒนาแบบฝึกทักษะและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนที่ต่อเนื่อง 2 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร - ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น English To Day, พูดสื่อสารกับเจ้าของภาษา, การเรียนรู้ผ่านเกมและบทบาทสมมติ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เกิดทักษะทางภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน - สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูอย่างต่อเนื่อง 4 สร้างวัฒนธรรมรักการอ่านในโรงเรียนและชุมชน -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำสิ่งที่อ่านไปคิดวิเคราะห์และต่อยอดความรู้ -จัดพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น ห้องสมุดมีชีวิต มุมหนังสือ มุมภาษาร่วมกับผู้ปกครอง 5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ภาษา -บูรณาการสื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชันในการฝึกภาษา -นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

1.10 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน นักเรียน ครู บริหารจัดการ

ผลงานของผู้บริหาร

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ผลงานของโรงเรียน

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ผลงานของครู

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ผลงานของนักเรียน

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

โครงการที่โดดเด่น

1. โครงการ Project approach
2. โครงการ English camp

ทรัพยากรและงบประมาณ

แผนงานงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 – 2570

รายการ	งบประมาณ ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2568	2569	2570	
1. ค่าใช้ในการดำเนินการ	88,968.91	177,937.82	355,875.64	-
2. ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	858,080.00	1,716,160.00	3,432,320.00	-
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,073,035.00	2,146,070.00	4,292,140.00	-
4. งานพัฒนาฝ่ายต่าง ๆ	90,000.00	180,000.00	360,000.00	-
5. งบจัดสรรเข้ากองทุน	0.00	0.00	0.00	-
6. งบก่อสร้าง	0.00	0.00	0.00	-
รวม	2,110,083.91	4,220,167.82	8,440,335.64	-

แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 – 2570

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569	ปีการศึกษา 2570
อนุบาล 1	20	28	30
อนุบาล 2	20	28	30
อนุบาล 3	20	28	30
รวมระดับอนุบาล	60	84	90
ประถมศึกษาปีที่ 1	20	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 4	20	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	28	30
รวมระดับประถมศึกษา	80	168	180
รวมทั้งสิ้น	140	252	270

แผนการรับบุคลากร ปีการศึกษา 2568 – 2570

ประเภทบุคลากร	จำนวน		
	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569	ปีการศึกษา 2570
ครู	15	20	25
เจ้าหน้าที่	2	4	6
พนักงาน	3	5	10
รวม	11	19	31

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	
	-	
	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	-
	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	-
	3. ผู้เรียนมีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	-
มาตรฐานที่ 2	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	-
	2. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	-
	3. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	-
	4. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาอย่างเป็นระบบ	-
	5. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	
	6. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	-
	7. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	-
	8. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	
	9. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
	10. การเริ่มสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 3	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	
	1. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-
	2. การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-
	3. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	-
		-

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 (ยังไม่ได้รับการประเมิน โรงเรียนจัดตั้งใหม่)

1.11 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง ปีการศึกษา 2568 – 2570

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ใช้กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือฯ ปีการศึกษา 2568 – 2570 ตามแผนภาพ ดังนี้

การบริหารงานฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง	แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ขอบข่ายงาน มี 7 ฝ่าย ดังนี้ 1. งานบริหารสำนักงานฝ่ายการศึกษา 2. งานพัฒนาหลักสูตร 3. งานจัดการเรียนรู้และสื่อวัตกรรมการเรียน 4. งานนิเทศการจัดการเรียนรู้ 5. งานวัดผลและประเมินผล 6. งานนโยบายและแผน 7. งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 2. มาตรฐานวิชาชีพครู: ครุสภา 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency of Economy) 2) ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) 5. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของยูเนสโก (UNESCO) 6. พระศาสนจักรคาทอลิกและคณะเซนต์คาเบรียล 1) Global Compact on Education 2) สมณสาส์น <i>Laudato Si</i> 3) คุณค่าพระวรสาร



การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง

1. การเก็บข้อมูลการประเมินจากการรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2567
2. แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและความคาดหวังในการพัฒนา ปีการศึกษา 2568 – 2570
3. การวิเคราะห์ SWOT Analysis



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียน ปีการศึกษา 2568 – 2570

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยคณะนักบวชในเครือ อัครสังฆมณฑลท่าแร่หนองแสง	๑. งบประมาณด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับในแต่ละปีน้อย
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามโครงสร้างฝ่ายงานที่ ชัดเจน	๒. การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็น ระบบเท่าที่ควร
3. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์เด็ก	๓. การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไป ตามที่คาดหวัง
4. โรงเรียนมีมาตรการและการป้องกันเด็กจากโรคติดต่อ และสารเสพติด	
5. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเด็กให้เข้าร่วมใน การจัดประสบการณ์กับหน่วยงานต่าง ๆ	
6. โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการ พัฒนาทางภาษา	
7.โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ในการเพิ่มเติมประสบการณ์	
8. โรงเรียนมีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติ โครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
9. โรงเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก	
10. ครูให้ความสำคัญและดูแลเด็กอย่างทั่วถึง	
11. ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
12. ครูมีการทำงานเป็นทีม และ PLC ให้ครูรวมกลุ่ม เรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปันแนวทางการจัดประสบการณ์ วิเคราะห์ปัญหาเด็ก	
13. เด็กมีระเบียบวินัยเหมาะสมตามวัย	
14. เด็กให้ความเคารพ และมีความอ่อนน้อม ถ่อมตนต่อผู้มีพระคุณ	

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
15.การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ด้วยระบบ School Bright อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โรงเรียนได้นำระบบ School Bright มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลด้านการประเมินพัฒนาการ เช็กชื่อนักเรียน และการสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ชุมชนนำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาแนะนำให้ความรู้เพิ่มเติม เช่นภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การคมนาคมไม่สะดวกเนื่องจากไม่มีรถรับส่งประจำหมู่บ้าน
2. โรงเรียนได้รับสัมพันธภาพที่ดีจากชุมชน ผู้ปกครอง เช่น กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมวันแม่ ฯลฯ	๒. รายได้ของผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่แน่นอน และไม่มั่นคง
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. มีโรงเรียนของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการหลายแห่ง
4. หน่วยงานต้นสังกัด เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม ด้านวิชาการต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ	๔. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง
5. ชุมชนคาทอลิกส่งบุตร หลานเข้ามาเรียน จึงส่งผลให้ต่อนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี	
6. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ส่งบุตร หลานเข้ามาเรียน ทั้ง ประจำ และ ไป -กลับ	
7. โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ศาสนสถานศาสนาพุทธ และ ศาสนาคริสต์	
8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	

2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนครพนม.บริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

4. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

5. โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน กับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ส่วนที่ 3

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักรบญายอแซฟ

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักรบญายอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพพร้อมสู่ยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
1.1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน	1.1.1 กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศและ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มี การวิเคราะห์หลักสูตร โรงเรียนและจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรโรงเรียน ครบถ้วน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.1	1. งานพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ 2. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 3. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ 4. งานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
	1.1.2 ทั้ง 3 กลุ่มสาระมีการวิเคราะห์กำหนดตัวชี้วัดที่จะกำหนดเป็นเกณฑ์ในการทดสอบ/ประเมินผลตามตัวชี้วัด	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.2	
	1.1.3 มีการทดสอบ/ประเมินผลสะท้อนความสำเร็จตามตัวชี้วัด	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.3	
	1.1.4 มีการสรุปผลการทดสอบ /ประเมินผลตามตัวชี้วัดของแต่ละชั้น	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.4	
	1.1.5 มีการสรุปเปรียบเทียบผลการ	1.5 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.5	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
	ประเมิน/ทดสอบแต่ละชั้น แต่ละปีการศึกษา 1.1.6 มีการนำผลการทดสอบและประเมินผลไป วางแผนพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นทุกปีการศึกษา	1.6 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ป.6	
	1.1.7 ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระจัดการเรียนรู้ ครบถ้วนตามหลักสูตร โรงเรียน	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การสื่อสาร	1.งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ ฝ่ายวิชาการ
	1.1.8 ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระวิเคราะห์จุดประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ ครบถ้วน KPA	3.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การคิด	2. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
	1.1.9 ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระออกแบบและจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนให้ได้ผล ลัพธ์ครบ KPA ตาม จุดประสงค์ที่กำหนด	4.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การแก้ปัญหา	3. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
	1.1.10 ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระมีเครื่องมือและ ดำเนินการใช้เครื่องมือ วัดผล ประเมินผล ครบถ้วนตามจุดประสงค์ KPA ที่กำหนด	5.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน สมรรถนะชีวิต	4. งานห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ
	1.1.11 ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระมีการบันทึกผลการ จัดการเรียนรู้ในแต่ละ ชั่วโมงและนำไป วางแผนพัฒนาผู้เรียนใน ครั้งต่อไป	6.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การใช้เทคโนโลยี	5. งานสื่อ วิจัยและ นวัตกรรมการเรียนการสอน 6. งานโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่าย บริหารงานทั่วไป 7. งานกีฬา ฝ่ายกิจการ นักเรียน 8. งานดนตรี-ดุริยางค์ ฝ่าย กิจการนักเรียน 9. งานนิเทศการสอน ฝ่าย วิชาการ 10. งานระดับชั้น ฝ่าย กิจการนักเรียน 11.งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
	1.1.12 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการบันทึกผลและสรุปผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกปีการศึกษาและนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปีการศึกษาต่อไป		
1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน	1.2.1 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการวิเคราะห์และนำผลรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไปวางแผนพัฒนายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกปีการศึกษา 1.2.2 งานวัดผลประเมินผล มีการสรุปเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุกปีการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ปกครอง) 1.2.3 ครูผู้สอนวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ป.6 ในปีที่ผ่านมาเพื่อนำไปใช้สอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.4	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 3.00 ขึ้นไป	1. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ 3. งานนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ 4. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
		1.2 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.50 ขึ้นไป	
		1.3 ผลการสอบ RT ป.1 มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี	
		1.4 ผลการสอบ NT ป.3 มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศ	
		1.5 ผลการสอบ O-NET ป.6 มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี	

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล

สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โดดเด่นตามจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
2.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.1.1 จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1.2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก่บุคลากร 2.1.3 เผยแพร่คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือในช่องทางต่างๆของโรงเรียนให้ทราบโดยทั่วถึงในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2.1.4 จัดให้มีสถานที่เอื้อต่อการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ช่วยให้ให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษา	1. มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการตามคู่มือครบถ้วน	1. งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ 2. งานระดับชั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ
	2.1.5 สร้างระบบการประเมินและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการแก้ปัญหานักเรียน 2.1.6 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการติดต่อให้คำปรึกษา สร้างความเข้าใจในบรรยากาศของกัลยาณมิตร	2. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ 3. งานระดับชั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
2.2 พัฒนา สืบทอด สานต่อพ่อ ร.9 ของเรา	2.2.1 นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการจัดการ เรียนรู้สู่การประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1.ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการ วิเคราะห์และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนในแต่ละภาค เรียน	1. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ
	2.2.2 จัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.จำนวนโครงการ /กิจกรรม ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้	1. งานพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการ นักเรียน 3. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 4. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน
2.3 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะพลเมืองดิจิทัล	2.3.1 ครูส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดทักษะสำคัญจำเป็นใน โลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	1.จำนวนผลงานที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะสำคัญจำเป็นใน โลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	1. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ
		2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ พลเมืองดิจิทัล (8 D) ครบถ้วน	1. งานการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ ฝ่ายวิชาการ 2.งานดนตรี-ดุริยางค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานเทคโนโลยีและโสต ทัศนูปกรณ์ ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
2.4 ภาษาสื่อสาร ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	2.4.1 ครูส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดทักษะการฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม	1.มีโปรแกรมการเรียนใน หลักสูตรโรงเรียนที่ส่งเสริมพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน	1.งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่าย วิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดง ความคิดเห็น สื่อ ความหมาย บอกความ ต้องการด้วยคำพูดและ ท่าทาง	2.ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุก ปีการศึกษา 3. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาจีนเพิ่มขึ้นทุกปี การศึกษา 4.ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกปี การศึกษา	2. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 3. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2.5 เพิ่มผลงานด้าน เทคโนโลยีผู้เรียนสู่โลก กว้าง	2.5.1 ครูส่งเสริมให้ผู้เรียน มีชิ้นงาน/ผลงาน/ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันภายนอก โรงเรียน	1. จำนวนชิ้นงาน /ผลงาน / นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ของ ผู้เรียนที่ได้รางวัลจากการแข่งขัน ภายนอกโรงเรียน	1. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2.6 โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS	1.ร้อยละของเด็กมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ ฉลาดรอบคอบ สันถัด ชัดเจนและสุภาพถ่อมตน (Prudence , Experience , Humility)	1.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนและอัตลักษณ์ TNS (1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (2) ซื่อสัตย์ สุจริต (3) มีวินัย (4) ใฝ่เรียนรู้ (5) อยู่อย่างพอเพียง (6) มุ่งมั่นในการทำงาน (7) รักความเป็นไทย (8) มีจิตสาธารณะ (9) ฉลาดรอบคอบ สันถัดชัดเจน และสุภาพถ่อมตน (Prudence , Experience , Humility)	1.งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 2. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการ นักเรียน 3.งานอภิบาลและแพรวพรรณ ฝ่ายกิจการนักเรียน 4. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการ นักเรียน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพตามวิชาชีพ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
3.1 บริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ	3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียน	1. มีคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากรครบทุกหน่วยงานและทุกฝ่าย	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
	3.1.2 กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน	2. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกเดือน	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
3.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.2.1 มีการสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากร 3.2.2 ดำเนินการหรือประสานในการวางแผนการอบรม พัฒนาบุคลากรโรงเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพ 3.2.3 จัดอบรมตามแผนงาน/ปฏิทินที่กำหนด 3.2.4 ประเมินและติดตามผลการอบรมในการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 3.2.5 สรุปผลเปรียบเทียบและวางแผนในการพัฒนาแต่ละปีการศึกษา	1. มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าการอบรม พัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพทุกเดือน	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร 1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
		2. ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหารได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ 60 ชั่วโมง/ปี	
		3. ครูผู้สอนได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ 50 ชั่วโมงต่อปี	
		4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ 30 ชั่วโมงต่อปี	
		5. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษได้รับการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
		6. ครูผู้สอนและบุคลากรอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	
3.3 พัฒนาบุคลากรสู่ยุคดิจิทัล	3.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในยุค Digital	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (Digital) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร 1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่

พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อม

สู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการครบวงจร PDCA	4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่ายดำเนินงานตามวงจร PDCA 4.1.2 แต่ละฝ่ายดำเนินการตามวงจร PDCA 4.1.3 ประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายตามวงจร PDCA 4.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและนำไปใช้	1. ร้อยละของหน่วยงานแต่ละฝ่ายดำเนินงานครบวงจร PDCA	1.งานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร 2. งานประกันคุณภาพภายใน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร 3. งานสารสนเทศโรงเรียน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
4.2 การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)	4.2.1 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอกทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ (2) มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง (3) มีประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผล	1. โรงเรียนมีคู่มือและดำเนินการตามคู่มือความปลอดภัยตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1. งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย ฝ่ายบริหารทั่วไป 3.งานวิจัยและพัฒนาฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	กระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (4) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการ ควบคุมไม่ให้เกิดและลด ความเสี่ยงให้น้อยลง (5) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร ความเสี่ยงและรายงานต่อ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		
		2. โรงเรียนมีคู่มือบริหารความ เสี่ยงและประเมินความเสี่ยงตาม บริบทของโรงเรียน ได้แก่ 2.1 ความเสี่ยงด้านจำนวน นักเรียน 2.2 ความเสี่ยงด้านการเงิน 2.3 ความเสี่ยงเรื่องคุณภาพ บุคลากร 2.4 ความเสี่ยงด้านอุบัติภัยและ ภัยพิบัติ 2.5 ความเสี่ยงด้านโรค (ตัวบ่งชี้ 2.8 สมศ.รอบ 5)	1. งานส่งเสริมการดำเนิน ชีวิตเพื่อสวัสดิภาพและ ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ฝ่ายบริหาร ทั่วไป 2. งานยานพาหนะ ฝ่าย บริหารทั่วไป 3. งานอนามัย ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
4.3 ยกระดับผล คุณภาพมาตรฐาน การศึกษา	4.3.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการแต่ละฝ่าย ดำเนินงานตามวงจร PDCA	1. มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนใน ภาพรวมทุกมาตรฐานแต่ละปี การศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ 2. มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล 6 ข้อ	1. งานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ บุคลากร
	4.3.2 ดำเนินการตาม กฎกระทรวงประกัน คุณภาพภายใน พ.ศ.2561	3. มีแผนงาน การดำเนินการและ รายงานสรุปผลตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาภายนอกของ สม	1. งานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	(1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและการประกาศค่าเป้าหมาย	ศ.รอบที่ 5 ครบถ้วน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 4	
4.4 หลักสูตรโรงเรียนโดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล	(2) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน (3) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน (4) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (5) การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ (6) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (7) การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาในการดำเนินงานปีการศึกษาต่อไป	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เพิ่มอัตลักษณ์และพัฒนาให้เกิดสมรรถนะเด็กในยุคดิจิทัล	1. งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ 2. งานจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลพร้อมสู่ พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์ นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
5.1 ยกระดับการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทางการศึกษาระหว่าง บุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาร่วมกันระหว่าง โรงเรียน	1. จำนวนกลุ่มสาระที่มีการ แบ่งปันความรู้ /ชิ้นงาน /ผลงาน/ นวัตกรรม ในโรงเรียน	1. งานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
	5.1.2 มีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. จำนวนบุคลากร เป็นผู้แบ่งปัน ผลงาน /ชิ้นงาน/ นวัตกรรม ใน โรงเรียนหรือนอกโรงเรียน	1. งานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
5.2 ทุกภาคส่วนของ สังคมมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาที่ ตอบสนองความ ต้องการของโรงเรียน และชุมชน	5.2.1 สนับสนุนให้บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ มี ส่วนร่วมในการพัฒนาการ จัดการศึกษา 5.2.2 ประสานกับ เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า ชุมชน เพื่อหาแนว ทางการพัฒนาการจัด การศึกษาร่วมกับโรงเรียน	1. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	1. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 2. งานสัมพันธ์กับชุมชน ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป 4. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการ นักเรียน

ส่วนที่ 4

การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

การนำพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพพร้อมสู่ยุคดิจิทัล

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: 1. ฝ่ายวิชาการ 2. ฝ่ายกิจการนักเรียน

ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.: ม.1. ตัวบ่งชี้ 1.1 (เกณฑ์ย่อย 6 ข้อ) ตัวบ่งชี้ 1.2 (เกณฑ์ย่อย 4 ข้อ)

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.1.1-1.4 , ม.2.1-2.4 , ม.3.1-3.4 , ม.4.1-4.4 , ม.5.1-5.4 , ม.6.1-6.4

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
1.1 พัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตร โรงเรียน	1.1.1 กลุ่มสาระ ภาษาไทย กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์มีการ	1. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในแต่ละระดับชั้น	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้	70	75	80	1. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ	

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รอบรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	วิเคราะห์หลักสูตร โรงเรียนและจัดการ						2. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	
	เรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนครบถ้วน 1.1.2 ทั้ง 3 กลุ่มสาระมี การวิเคราะห์กำหนด ตัวชี้วัดที่จะ กำหนดเป็นเกณฑ์ในการ ทดสอบ/ประเมิน ผลตามตัวชี้วัด 1.1.3 มีการทดสอบ/ ประเมินผลสะท้อน ความสำเร็จตามตัวชี้วัด 1.1.4 มีการสรุปผลการ ทดสอบ /	1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ป.1	2. แผนงานการเรียนการสอน 2.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน 2.2 กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษา 3. แผนงานวัดผลและประเมินผล 4. แผนงานห้องสมุด 4.1 โครงการรักการอ่าน	70	75	80	3. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ 4. งานห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ	

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ประเมินผลตาม ตัวชี้วัดของแต่ละชั้น 1.1.5 มีการสรุป เปรียบเทียบผลการ ประเมิน/ทดสอบแต่ ละชั้น แต่ละปีการ ศึกษา 1.1.6 มีการนำผล การทดสอบและ ประเมินผลไป วางแผนพัฒนาผู้เรียน แต่ละชั้นทุกปี การศึกษา 1.1.7 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระจัดการ	1.2 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ป.2		70	75	80		
		1.3 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ป.3		70	75	80		
		1.4 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ป.4		70	75	80		

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	เรียนรู้ครบถ้วนตาม หลักสูตรโรงเรียน 1.1.8 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระวิเคราะห์ จุดประสงค์ในการ จัดการเรียนรู้ ครบถ้วน KPA 1.1.9 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระออกแบบ และจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนให้ได้ผลลัพธ์ ครบ KPA ตาม จุดประสงค์ที่กำหนด 1.1.10 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีเครื่องมือ	1.5 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ป.5		70	75	80		
		1.6 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ป.6		70	75	80		
				70	75	80		

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รอบรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	และดำเนินการใช้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลครบถ้วน ตามจุดประสงค์ KPA ที่กำหนด 1.1.11 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการ บันทึกผลการจัดการ เรียนรู้ในแต่ละชั่วโมง และนำผลไปวางแผน พัฒนาผู้เรียนในครั้ง ต่อไป 1.1.12 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการ บันทึกผลและสรุปผล	1.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการสื่อสาร	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล 3. แผนงานการเรียนการสอน 3.1 โครงการวันวิชาการ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	70	75	80	1.งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	การประเมิน สมรรถนะตาม หลักสูตรโรงเรียนทุก ปีการศึกษาและนำ ผลไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาปี การศึกษาต่อไป	2.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการคิด	3.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่	70	75	80	3. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	
		3.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการ แก้ปัญหา	3.4 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3.5 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	70	75	80	4. งานห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ 5. งานสื่อ วิจัยและ	
		4.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในสมรรถนะ ชีวิต	4. แผนงานห้องสมุด 5. แผนงานสื่อ วิจัยและ นวัตกรรมการเรียนการสอน	70	75	80	นวัตกรรมการเรียนการ สอน	
		5.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี	5.1 กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	70	75	80	6. งานโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 7. งานกีฬา ฝ่ายกิจการ นักเรียน 8. งานดนตรี-ดุริยางค์ ฝ่าย กิจการนักเรียน 9. งานนิเทศการสอน ฝ่าย วิชาการ	

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รอบรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			5.2 กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียน การสอน 6. แผนงานเทคโนโลยีและสโ ตทัศน์อุปกรณ์ 6.1 กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ 7. แผนงานกีฬา ฝ่ายกิจการ นักเรียน 7.1 โครงการกีฬาสีภายใน 8. แผนงานดนตรี-ดุริยางค์				10. งานระดับชั้น ฝ่าย กิจการนักเรียน 11.งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน	

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			9. แผนงานนิเทศการสอน					

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รอบรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			10. แผนงานระดับชั้น 10.1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย 10.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 11. แผนงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 11.1 โครงการเดินทางไกล-อยู่ ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี					

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รอบรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
1.2 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร โรงเรียน	1.2.1 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการ วิเคราะห์และนำผล รายงานสรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนไป วางแผนพัฒนา ยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทุกปีการศึกษา 1.2.2 งานวัดผล ประเมินผล มีการ สรุปเปรียบเทียบ ความก้าวหน้าของ ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุก	1.ร้อยละของนักเรียน ที่ได้เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาที่ได้ เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่ม สาระ 3.00 ขึ้นไป	1. แผนพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล 3. แผนงานนิเทศการสอน 4.แผนงานการเรียนการสอน 4.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 4.2 กิจกรรมการพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้	70	75	80	1. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ 3. งานนิเทศการสอน ฝ่าย วิชาการ 4. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ปี การศึกษาให้กับ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียนและ ผู้ปกครอง) 1.2.3 ครูผู้สอน วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ป.6 ในปี ที่ผ่านมาเพื่อนำไปใช้ สอนนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้น ป.4	1.2 ร้อยละของ ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่ม สาระ 2.50 ขึ้นไป		70	75	80		
		1.3 ผลการสอบ RT ป.1 มีผลคะแนน เฉลี่ยแต่ละวิชาสูง กว่าระดับประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อ ปี		✓	✓	✓		
		1.4 ผลการสอบ NT ป.3 มีผลคะแนน เฉลี่ยแต่ละวิชาสูง กว่าระดับประเทศ		✓	✓	✓		

ตอบสนอง มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 -1.3 กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		1.5 ผลการสอบ O- NET ป.6 มีผล คะแนนเฉลี่ยแต่ละ วิชาสูงกว่า ระดับประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 ต่อปี		✓	✓	✓		

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โดดเด่นตามจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.: ม.1.1 เกณฑ์ย่อยข้อ 1,3,4,5 , ม.1.2 เกณฑ์ย่อยข้อ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.2.1, ม.14.1-14.2

ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 2.9

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
2.1 มีระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	2.1.1 จัดทำคู่มือ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.1.2 จัดอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแก่บุคลากร	1. มีคู่มือระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการตาม คู่มือครบถ้วน	1.แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ 2.แผนงานระดับชั้น ฝ่ายกิจการ นักเรียน 2.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.1.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 2.2 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	✓	✓	✓	1. งานแนะแนว ฝ่าย วิชาการ 2. งานระดับชั้น ฝ่าย กิจการนักเรียน 3. งานจัดการเรียนรู้ ฝ่าย วิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
	2.1.3 เผยแพร่คู่มือ ระบบดูแลช่วยเหลือ ในช่องทางต่างๆของ โรงเรียนให้ทราบโดย ทั่วถึงในทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 2.1.4 จัดให้มีสถานที่ เอื้อต่อการให้ คำปรึกษาช่วยเหลือ นักเรียนที่ช่วยให้ นักเรียนสามารถ เข้าถึงการศึกษา		3. แผนงานชุมชนสัมพันธ์ 3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. แผนงานโภชนาการ ฝ่าย บริหารทั่วไป					
2.1 มีระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	2.1.5 สร้างระบบการ ประเมินและคัดกรอง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยใช้ข้อมูล	2. ร้อยละของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	1. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ 3. แผนงานระดับชั้น	70	75	80	1. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
	สารสนเทศในการ แก้ปัญหานักเรียน 2.1.6 ใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างช่องทางการ ติดต่อให้ คำปรึกษา สร้างความเข้าใจใน บรรยากาศของ กัลยาณมิตร		ฝ่ายกิจการนักเรียน				3. งานระดับชั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน	
2.2 พัฒนา สืบ ทอด สานต่อพ่อ ร.9 ของเรา	2.2.1 นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ สู่การ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระมีการวิเคราะห์ และนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนใน แต่ละภาคเรียน	1. แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	1. งานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
	2.2.2 จัดทำแหล่ง เรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2.จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไป ประยุกต์ใช้	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ 2. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2.1 โครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 3. แผนงานการเรียนการสอน 3.1 โครงการวันวิชาการ 4. แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.1 กิจกรรมชุมนุม	70	75	80	1. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการ นักเรียน 3. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 4. งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน	
2.3 พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะ พลเมืองดิจิทัล	2.3.1 ครูส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะ สำคัญจำเป็นในโลก ศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	1.จำนวนผลงานที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ทักษะสำคัญจำเป็น ในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	1. แผนงานการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1 โครงการวันวิชาการ 1.2 โครงการส่งเสริมความเป็ฯเลิศ ๆ	70	75	80	1. งานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
		2.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะพลเมืองดิจิทัล (8 D) ครบถ้วน	2. แผนงานดนตรี-ดุริยางค์ 3. แผนงานเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล 3.1 กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้				1. งานการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2.งานดนตรี-ดุริยางค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ทัณฑ์ปกรณ์ ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	
2.4 ภาษาสื่อสาร ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	2.4.1 ครูส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการ ฟัง พูด สื่อสาร โต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมาย บอก	1.มีโปรแกรมการ เรียนในหลักสูตร โรงเรียนที่ส่งเสริม พัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่าย วิชาการ 2. แผนงานการเรียนการสอน 2.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3. แผนงานวัดผลและประเมินผล	✓	✓	✓	1.งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่าย วิชาการ 2. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 3. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
	ความต้องการด้วย คำพูดและท่าทาง	2.ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทุกปีการศึกษา	3.1 กิจกรรมการรายงานผลการ พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน	✓	✓	✓		
		3. ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาจีนเพิ่มขึ้น ทุกปีการศึกษา		✓	✓	✓		
		4.ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นทุกปีการ ศึกษา		✓	✓	✓		
2.5 เพิ่มผลงาน ด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนสู่โลกกว้าง	2.5.1 ครูส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ ผลงาน/นวัตกรรม	1. จำนวนชิ้นงาน / ผลงาน / นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยี ของ	1. แผนงานการเรียนการสอน 1.1 โครงการส่งเสริมความเป็ฯเลิศ ฯ	70	75	80	1. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
	ด้านเทคโนโลยีของ ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ภายนอกโรงเรียน	ผู้เรียนที่ได้รางวัลจาก การแข่งขันภายนอก โรงเรียน						
2.6 โดดเด่นอัต ลักษณ์ TNS	2.6.1 ร้อยละของเด็ก มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ คือ ฉลาด รอบคอบ สันถัด ชัดเจนและสุภาพ ถ่อมตน(Prudence , Experience , Humility)	1.ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตรโรงเรียน และอัตลักษณ์ TNS (1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่าย วิชาการ 2. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 2.1 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 3. แผนงานอภิบาลและแพร่ธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 3.1 โครงการคุณธรรม จริยธรรม	70	75	80	1.งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 2. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการ นักเรียน 3.งานอภิบาลและแพร่ ธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน	
		(2) ซื่อสัตย์ สุจริต	3.2 กิจกรรมมิสซาศุกร์ต้นเดือน	70	75	80	4. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการ นักเรียน	
		(3) มีวินัย	3. 3 กิจกรรมมิสซาเปิดและปิดปี	70	75	80		
		(4) ใฝ่เรียนรู้	การศึกษา	70	75	80		
		(5) อยู่อย่างพอเพียง	4. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	70	75	80		

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
		(6) มุ่งมั่นในการทำงาน	จริยธรรม 4.1 โครงการวันสำคัญ	70	75	80		
		(7) รักความเป็นไทย	4.1.1 กิจกรรมไหว้ครูต้อนรับน้อง ใหม่	70	75	80		
		(8) มีจิตสาธารณะ	4.1.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	70	75	80		
		(9) ฉลาดรอบคอบ สันตติจิตเจตนาและ สุภาพอ่อนน้อม (Prudence , Experience , Humility)	4.1.3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4.1.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 4.1.5 กิจกรรมวันลอยกระทง 4.1.6 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	70	75	80		

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพตามวิชาชีพ

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ: ม.2.4

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.7.1-7.9 ,

ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.รอบ 5 : ม.1 ตัวบ่งชี้ 2.4

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
3.1 บริหารงาน บุคลากรมี ประสิทธิภาพ	3.1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการและ จัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานโรงเรียน	1. มีคู่มือการ ปฏิบัติงานบุคลากร ครบทุกหน่วยงาน และทุกฝ่าย	1. แผนงานทรัพยากรมนุษย์	✓	✓	✓	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร	
	3.1.2 กำกับ ติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานตามคู่มือ การปฏิบัติงาน	2. มีการกำกับ ติดตาม และรายงาน ผลการดำเนินงาน ตามคู่มือการ						

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
		ปฏิบัติงานของ โรงเรียนทุกเดือน						
3.2 พัฒนา บุคลากรตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	3.2.1 มีการสำรวจ ความต้องการในการ อบรมของบุคลากร 3.2.2 ดำเนินการ หรือประสานในการ วางแผน การอบรม พัฒนาบุคลากร โรงเรียน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3.2.3 จัดอบรมตาม แผนงาน/ปฏิทินที่ กำหนดการนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	1. มีรายงานสรุปผล ความก้าวหน้าการ อบรม พัฒนา บุคลากรของโรงเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกเดือน	1. แผนงานทรัพยากรมนุษย์ 1.1 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	✓	✓	✓	1. งานส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ บุคลากร	
		2. ผู้บริหารและผู้ร่วม บริหารได้รับการ อบรมตามมาตรฐาน วิชาชีพ 60 ชั่วโมง/ปี		✓	✓	✓		
		3. ครูผู้สอนได้รับการ อบรมตามมาตรฐาน วิชาชีพ 50 ชั่วโมงต่อ ปี		✓	✓	✓		

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
	3.2.4 ประเมินและ ติดตามผลการอบรม ในการนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน 3.2.5 สรุปผลเปรียบ เทียบและวางแผนใน การพัฒนาแต่ละปี การศึกษา	4. บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ 30 ชั่วโมงต่อปี		✓	✓	✓		
		5. ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษได้รับ การอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา		✓	✓	✓		
		6. ครูผู้สอนและ บุคลากรอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา		✓	✓	✓		

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
3.3 พัฒนา บุคลากรสู่ยุค ดิจิทัล	3.3.1 ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุค Digital	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะการ ใช้เทคโนโลยีในยุค ดิจิทัล (Digital) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง		✓	✓	✓		

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในยุคดิจิทัล

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายบริหารทั่วไป **ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม:** ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.: ม.2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.5 , 2.6

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.8.1-8.6 , ม.9.1-9.2 , ม.10.1-10.6 , ม.11.1-11.3 , ม.12.1-12.6 ,ม.13.1 , ม.15.1-15.2

ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.รอบ 5 : ม.2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.5 , 2.6 , 2.7 ,2.8 , 2.9

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
4.1 พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการครบวงจร PDCA	4.1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการแต่ ละฝ่ายดำเนินงาน ตามวงจร PDCA	1. ร้อยละของ หน่วยงานแต่ละฝ่าย ดำเนินงานครบวงจร PDCA	1. แผนงานนโยบายและแผน	70	75	80	1. งานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	4.1.2 แต่ละฝ่าย ดำเนินการตาม วงจร PDCA 4.1.3 ประเมินผล การดำเนินงานของ แต่ละฝ่ายตามวงจร PDCA 4.1.4 สรุปผลการ ดำเนินงานและ นำไปใช้		2. แผนงานประกันคุณภาพ ภายใน 3. แผนงานสารสนเทศโรงเรียน				2. งานประกันคุณภาพ ภายใน ฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ บุคลากร 3. งานสารสนเทศโรงเรียน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร	
4.2 การบริหาร จัดการความ เสี่ยง (Risk Management)	4.2.1 จัดทำแผน บริหารความเสี่ยง (Risk Management)	1. โรงเรียนมีคู่มือและ ดำเนินการตามคู่มือ ความปลอดภัยตาม มาตรฐานคุณภาพ	1. แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่าย บริหารทั่วไป 2. แผนงานสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย Safety สถานศึกษา ปลอดภัย	✓	✓	✓	1. งานอาคารสถานที่ ฝ่าย บริหารทั่วไป 2. งานสวัสดิภาพและ ความปลอดภัย ฝ่าย บริหารทั่วไป	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3. แผนงานวิจัยและพัฒนา					
	โดยดำเนินการดังนี้ (1) มีการระบุและ จัดอันดับความเสี่ยง ภายใน/ภายนอกทั้ง เชิงปริมาณ/เชิง คุณภาพ (2) มีการกำหนด กลยุทธ์และ เป้าหมายในการ บริหารความเสี่ยง (3) มีประเมิน โอกาสในการเกิด เหตุการณ์ความ เสี่ยงและ ประเมินผลกระทบ	การศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.7 สมศ.รอบ 5)					3. งานวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (4) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุม ไม่ให้เกิดและลดความเสี่ยงให้น้อยลง (5) มีการกำกับติดตาม ประเมินผล การบริหารความเสี่ยงและรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง							

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		2. โรงเรียนมีคู่มือ บริหารความเสี่ยงและ ประเมินความเสี่ยงตาม บริบทของโรงเรียน ได้แก่ 2.1 ความเสี่ยงด้าน จำนวนนักเรียน 2.2 ความเสี่ยงด้าน การเงิน 2.3 ความเสี่ยงเรื่อง คุณภาพบุคลากร 2.4 ความเสี่ยงด้าน อุบัติภัยและภัยพิบัติ 2.5 ความเสี่ยงด้านโรค (ตัวบ่งชี้ 2.8 สมศ.รอบ 5)	1. แผนงานสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการดำเนิน ชีวิตเพื่อสวัสดิภาพและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 2. แผนงานยานพาหนะ 3. แผนงานอนามัย 4. แผนงานการเงิน การบัญชี 5. แผนงานจัดซื้อ – จัดจ้าง 6. แผนงานพัสดุครุภัณฑ์ 7. แผนงานสารบรรณ	✓	✓	✓	1. งานส่งเสริมการดำเนิน ชีวิตเพื่อสวัสดิภาพและ ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ฝ่ายบริหาร ทั่วไป 2. งานยานพาหนะ ฝ่าย บริหารทั่วไป 3. งานอนามัย ฝ่ายบริหาร ทั่วไป 4. งานการเงิน การบัญชี ฝ่ายธุรการ-การเงิน 5. งานจัดซื้อ – จัดจ้าง ฝ่ายธุรการ-การเงิน	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รอบรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			8. แผนงานทะเบียนและสถิติ 9. แผนงานประชาสัมพันธ์ 10.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				6. งานพัสดุครุภัณฑ์ ฝ่าย ธุรการ-การเงิน 7. งานสารบรรณ ฝ่าย ธุรการ-การเงิน 8. งานทะเบียนและสถิติ ฝ่ายธุรการ-การเงิน 9. งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายธุรการ-การเงิน	
4.3 ยกระดับผล คุณภาพ มาตรฐาน การศึกษา	4.3.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการแต่ ละฝ่ายดำเนินงาน ตามวงจร PDCA 4.3.2 ดำเนินการ ตามกฎหมายกระทรวง	1. มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนใน ภาพรวมทุกมาตรฐาน แต่ละปีการศึกษา ไม่ ต่ำกว่าระดับดี	1. แผนงานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร	✓	✓	✓	1. งานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ บุคลากร	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รอบรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ประกันคุณภาพ ภายใน พ.ศ.2561 (1) กำหนด มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและ การประกาศค่า เป้าหมาย (2) การจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ โรงเรียน(3) การ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ โรงเรียน							

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รอบรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	(4) การประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน							
	(5) การติดตามผล การดำเนินการเพื่อ พัฒนาโรงเรียนให้มี คุณภาพ	2. มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล 6 ข้อ	1. แผนงานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร 2.แผนงานทุกฝ่าย	✓	✓	✓	1. งานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร	
	(6) การจัดทำ รายงานการ ประเมินตนเอง (7) การนำผลการ ประเมินไปวางแผน พัฒนาในการ ดำเนินงานปี การศึกษาต่อไป	3. มีแผนงาน การ ดำเนินการและรายงาน สรุปผลตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา ภายนอกของ สมศ. รอบที่ 5 ครบถ้วน ไม่ ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 4	1. แผนงานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร	✓	✓	✓	1. งานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ บุคลากร	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จในแต่ละปี การศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
4.4 หลักสูตร โรงเรียน โดดเด่นพร้อมสู่ ยุคดิจิทัล		1. โรงเรียนมีหลักสูตร ที่เพิ่มอัตลักษณ์และ พัฒนาให้เกิดสมรรถนะ เด็กในยุคดิจิทัล	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ 2. แผนงานจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	1. งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ 2. งานจัดการเรียนรู้ ฝ่าย วิชาการ	

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายวิชาการ **ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม:** ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายธุรการ-การเงิน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.: ม.2.2 , 2.3

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.9.3 , ม.13.2,

ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.รอบ 5 : ม.2.10

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
5.1 ยกระดับการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทางการศึกษาระหว่าง บุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือ ในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกันระหว่าง โรงเรียน	1. จำนวนกลุ่มสาระ ที่มีการแบ่งปัน ความรู้ / ชิ้นงาน / ผลงาน/ นวัตกรรม ในโรงเรียน	1.แผนงานนิเทศการเรียนรู้ สอน ฝ่ายวิชาการ 1.1 กิจกรรมนิเทศการสอนใน โรงเรียน	70	75	80	1. งานนิเทศการเรียนรู้ การสอน ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
	5.1.2 มีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. จำนวนบุคลากร เป็นผู้แบ่งปันผลงาน /ชิ้นงาน/ นวัตกรรม ในโรงเรียนหรือนอก โรงเรียน	1. แผนงานนิเทศการเรียน การสอน 1.1 กิจกรรมนิเทศการสอนใน โรงเรียน	70	75	80	1. งานนิเทศการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ	
5.2 ทุกภาคส่วนของ สังคมมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการ ของโรงเรียนและชุมชน	5.2.1 สนับสนุนให้ บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการ จัดการศึกษา 5.2.2 ประสานกับ เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน เพื่อหา	1. จำนวนเครือข่าย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการ พัฒนาการจัด การศึกษาของ โรงเรียน	1. แผนงานการเรียนการสอน 1.1 โครงการวันวิชาการ 1.2 โครงการทัศนศึกษา 2. แผนงานชุมชนสัมพันธ์ 2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส 2.3 กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย 3. แผนงานสวัสดิภาพและ ความปลอดภัย	70	75	80	1. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 2. งานสัมพันธ์กับชุมชน ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานสวัสดิภาพและ ความปลอดภัย ฝ่าย บริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2567	2568	2570		
	แนวทางการพัฒนาการ จัดการศึกษาร่วมกับ โรงเรียน		3.1 กิจกรรมส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตเพื่อสวัสดีภาพและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา 4. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4.1 กิจกรรมถวายเทียน พรรษา				4. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการ นักเรียน	

ส่วนที่ 5

แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. หน่วยงาน /องค์กร /สถาบัน

- 1.1 บริษัทโอวัลติน
- 1.2 ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
- 1.3 วัดต่าง ๆ
- 1.4 สำนักงานเทศบาลอำเภอบ้านแพง
- 1.5 สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านแพง
- 1.6 โรงเรียนต่าง ๆ
- 1.7 สาธารณสุขอำเภอบ้านแพง
- 1.8 สหกรณ์การเกษตร สาขาบ้านแพง
- 1.9 กลุ่มอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจท้องถิ่น

2. ภูมิปัญญาไทย / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 ข้าวเกรียบปากหม้อ
- 2.2 ประดิษฐ์ดาวคริสต์มาส
- 2.3 หมูยอ
- 2.4 ขนมจีนเรณู
- 2.5 ปลาสาม
- 2.6 ข้าวจีป่าเต๊ะ
- 2.7 การทำก๊วย(งอบ)และวิถีไทยแสง
- 2.8 เส้นก๋วยจั๊บน้ำเย็น
- 2.9 แหนมเหนียง
- 2.10 กาละแม
- 2.11 ข้าวต้มญวน
- 2.12 ข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่อบกรอบ
- 2.13 หม่าเมืองชน
- 2.14 กลุ่มผักดอง (सानตระกล้าพลาสติก)
- 2.15 กลุ่มกิ่งดาวรีไซเคิล (ยาดมสมุนไพร กล้องจากวัสดุรีไซเคิล)

3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 3.1 แลนด์มาร์ค

- 3.2 หมู่บ้านเจ็ดชนเผ่า
- 3.3 สวนหลวง ร.
- 3.4 ลานพมมนา
- 3.5 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
- 3.6 ศูนย์การส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านแพง
- 3.7 ศูนย์การการเรียนรู้ตำบลนาจัว อำเภอบ้านแพง
- 3.8 ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
- 3.9 ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนตชด.หนองคู
- 3.10 อุทยานแห่งชาติภูสิงห์
- 3.11 ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ด้านข้าว เกษตรกรต้นแบบ
- 3.12 โครงการพัฒนากลุ่มน้ำเก่า อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 3.13 อนุสรณ์สถานแห่งความสงบภูพานน้อย
- 3.14 หอสมุดประชาชนอำเภอบ้านแพง
- 3.15 อนุสรณ์สถานประธานโฮจิมินห์
- 3.16 หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นครพนม
- 3.17 พระธาตุพนม
- 3.18 พิพิธภัณฑ์โฮจิมิน
- 3.19 พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านภูไท
- 3.20 พิพิธภัณฑ์หมู่บ้านมิตรภาพไทย-เวียดนาม
- 3.21 พิพิธภัณฑ์จวนผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม (หลังเก่า)
- 3.22 หอสมุดแห่งชาติ
- 3.23 โรงอาสนวิหารวัดนักบุญอันนาหนองแสง
- 3.24 อุโมงค์นาคราช นครพนม

ส่วนที่ 6

การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน /ผู้จัดการโรงเรียน

- 1.1.1 กำหนดนโยบายและให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 1.1.2 กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. หัวหน้าฝ่าย

- 2.1.1 นำพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายของตนเองไปวางแผนสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีการศึกษา
- 2.1.2 ดำเนินงานมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายของตนเอง
- 2.1.3 กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ครูผู้สอน /บุคลากรทางการศึกษา

- 3.1.1 รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย
- 3.1.2 ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งให้หัวหน้าฝ่ายในสังกัดและรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทางช่องทางต่างๆ
- 3.1.3 สรุปรายงานเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนแต่ละภาคเรียน /ปีการศึกษาและผลสำเร็จเมื่อครบรอบตามระยะเวลาของแผนพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. นักเรียน

- 4.1.1 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมในกิจกรรม /โครงการที่ผู้รับผิดชอบในแผนงาน /โครงการ /
กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จได้จัดให้มีตามที่กำหนดไว้ใน
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละภาคเรียน /ปีการศึกษา
- 4.1.2 มีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ ในแผนงาน /โครงการ /กิจกรรม
ต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาในการดำเนินการครั้งต่อไป

5. ผู้ปกครอง /หน่วยงาน /องค์กร /สถาบันที่เกี่ยวข้องในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- 5.1.1 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมในกิจกรรม /โครงการที่ผู้รับผิดชอบในแผนงาน /โครงการ /
กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จได้จัดให้มีตามที่กำหนดไว้ใน
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละภาคเรียน /ปีการศึกษาตามบริบทที่
เกี่ยวข้อง
- 5.1.2 ประเมินสะท้อนความสำเร็จหรือความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม /โครงการ เพื่อเป็น
สารสนเทศในการพัฒนาครั้งต่อไปตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 7

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพพร้อมสู่ยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
1.1 พัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตร โรงเรียน	1.1.1 กลุ่มสาระ ภาษาไทย กลุ่ม สาระ ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์มีการ วิเคราะห์หลักสูตร โรงเรียนและจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนครบถ้วน	1. ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการ คิดคำนวณใน แต่ละระดับชั้น	แบบประเมิน	1. งานพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ ภาษาไทย กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ 2. งานการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 3. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ 4. งานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
	1.1.2 ทั้ง 3 กลุ่ม สาระมีการวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัดที่จะ กำหนดเป็นเกณฑ์ใน การทดสอบ/ ประเมินผลตาม ตัวชี้วัด	1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการ คิดคำนวณ ป.1	แบบประเมิน	
	1.1.3 มีการ ทดสอบ/ประเมินผล สะท้อนความสำเร็จ ตามตัวชี้วัด	1.2 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการ คิดคำนวณ ป.2	แบบประเมิน	
		1.3 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการ คิดคำนวณ ป.3	แบบประเมิน	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	1.1.4 มีการสรุปผลการทดสอบ / ประเมินผลตาม ตัวชี้วัดของแต่ละชั้น	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.4	แบบประเมิน	
	1.1.5 มีการสรุปเปรียบเทียบผลการประเมิน/ทดสอบแต่ละชั้น แต่ละปี การศึกษา	1.5 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.5	แบบประเมิน	
	1.1.6 มีการนำผลการทดสอบและ ประเมินผลไปวางแผนพัฒนา ผู้เรียนแต่ละชั้นทุกปี การศึกษา	1.6 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.6	แบบประเมิน	
	1.1.7 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระจัดการเรียนรู้ครบถ้วนตาม หลักสูตรโรงเรียน	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร	แบบประเมิน	
		3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิด	แบบประเมิน	
		4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา	แบบประเมิน	
		5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในสมรรถนะชีวิต	แบบประเมิน	
	1.1.8 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระวิเคราะห์จุดประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ ครบถ้วน KPA			1.งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ 3. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 4. งานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ 5. งานสื่อ วิจัยและนวัตกรรม การเรียนการสอน 6. งานโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 7. งานกีฬา ฝ่ายกิจการนักเรียน
	1.1.9 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระออกแบบ และจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนให้ได้ผลลัพธ์ ครบ KPA ตาม			

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	จุดประสงค์ที่กำหนด 1.1.10 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีเครื่องมือและดำเนินการใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลครบถ้วนตามจุดประสงค์ KPA ที่กำหนด 1.1.11 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมงและนำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียนในครั้งต่อไป 1.1.12 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการบันทึกผลและสรุปผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกปีการศึกษาและนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปีการศึกษาต่อไป	6.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมิน	8. งานดนตรี-ดุริยางค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน 9. งานนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ 10. งานระดับชั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน 11.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน
1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน	1.2.1 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการวิเคราะห์และนำผลรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไป	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนระดับ	แบบประเมิน	1. งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	วางแผนพัฒนา ยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนทุกปี การศึกษา 1.2.2 งานวัดผล ประเมินผล มีการ สรุปเปรียบเทียบ ความก้าวหน้าของ ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุก ปี การศึกษาให้กับ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียนและ ผู้ปกครอง) 1.2.3 ครูผู้สอน วิเคราะห์ข้อสอบ O- NET ป.6 , ในปีที่ ผ่านมาเพื่อนำไปใช้ สอนนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้น ป.4	ประเมินศึกษาที่ ได้เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 3.00 ขึ้นไป		ฝ่ายวิชาการ 3. งานนิเทศการสอน ฝ่าย วิชาการ 4. งานการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
		1.2 ร้อยละของ ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ได้ เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.50 ขึ้นไป	แบบประเมิน	
		1.3 ผลการ สอบ RT ป.1 มีผลคะแนน เฉลี่ยแต่ละวิชา สูงกว่า ระดับประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี	แบบประเมิน	
		1.4 ผลการ สอบ NT ป.3 มีผลคะแนน เฉลี่ยแต่ละวิชา สูงกว่าระดับ ประเทศ	แบบประเมิน	
		1.5 ผลการ สอบ O-NET ป.6 มีผล คะแนนเฉลี่ย แต่ละวิชาสูง กว่าระดับ	แบบประเมิน	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 ต่อปี		

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โดดเด่นตามจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
2.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.1.1 จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการตามคู่มือครบถ้วน	แบบประเมิน	1. งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ 2. งานระดับชั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ
	2.1.2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก่บุคลากร			
	2.1.3 เผยแพร่คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือในช่องทางต่างๆของโรงเรียนให้ทราบโดยทั่วถึงในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
	2.1.4 จัดให้มีสถานที่เอื้อต่อการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ช่วยให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงการปรึกษา			
	2.1.5 สร้างระบบการประเมินและคัดกรองนักเรียนกลุ่ม	2. ร้อยละของนักเรียนกลุ่ม	แบบประเมิน	1. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 2. งานแนะแนว

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	เสี่ยง โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศในการ แก้ปัญหา นักเรียน 2.1.6 ใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างช่อง ทางการติดต่อให้ คำปรึกษา สร้าง ความเข้าใจใน บรรยากาศของ กัลยาณมิตร	เสี่ยงได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ		ฝ่ายวิชาการ 3. งานระดับชั้น ฝ่ายกิจการนักเรียน
2.2 พัฒนา สืบ ทอด สานต่อฟอ ร.9 ของเรา	2.2.1 นำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้สู่การ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระมีการ วิเคราะห์และ นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไป จัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนใน แต่ละภาคเรียน	แบบประเมิน	1. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ
	2.2.2 จัดทำแหล่ง เรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.จำนวน โครงการ / กิจกรรม ที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไป ประยุกต์ใช้	แบบประเมิน	1. งานพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ 2. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 4. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2.3.1 ครูส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะ	1.จำนวน ผลงานที่	แบบประเมิน	1. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
2.3 พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะ พลเมืองดิจิทัล	สำคัญจำเป็นในโลก ศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิด ทักษะสำคัญ จำเป็นในโลก ศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)		
		2. ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะ พลเมืองดิจิทัล (8 D) ครบถ้วน	แบบประเมิน	1. งานการเรียนการสอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ 2.งานดนตรี-ดุริยางค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ปกรณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.4 ภาษาสื่อสาร ผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ	2.4.1 ครูส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะ การฟัง พูด สื่อสาร โต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมาย บอก ความต้องการด้วย คำพูดและท่าทาง	1.มีโปรแกรม การเรียนใน หลักสูตร โรงเรียนที่ ส่งเสริมพัฒนา ด้าน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	แบบประเมิน	1.งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่าย วิชาการ 2. งานการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 3. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
		2.ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นทุกปี การศึกษา	แบบประเมิน	
		3. ผู้เรียนที่มี ผล สัม ฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบประเมิน	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
		วิชาจีนเพิ่มขึ้น ทุกปีการศึกษา		
		4. ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นทุกปี การศึกษา	แบบประเมิน	
2.5 เพิ่มผลงาน ด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนสู่โลกกว้าง	2.5.1 ครูส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ ผลงาน/นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีของ ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ภายนอกโรงเรียน	1. จำนวน ชิ้นงาน / ผลงาน / นวัตกรรมด้าน เทคโนโลยี ของ ผู้เรียนที่ได้ รางวัลจากการ แข่งขัน ภายนอก โรงเรียน	แบบประเมิน	1. งานการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
2.6 โดดเด่น อัตลักษณ์ TNS	1. ร้อยละของเด็กมี คุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ คือ ฉลาด รอบคอบ สันถัด ชัดเจนและสุขภาพ ถ่อมตน (Prudence , Experience , Humility)	1. ร้อยละของ ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามหลักสูตร โรงเรียน และอัตลักษณ์ TNS (1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (2) ซื่อสัตย์ สุจริต (3) มีวินัย	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน	1. งานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 2. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 3. งานอภิบาลและแพรวธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 4. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
		(4) ใฝ่เรียนรู้	แบบประเมิน	
		(5) อยู่อย่าง พอเพียง	แบบประเมิน	
		(6) มุ่งมั่นใน การทำงาน	แบบประเมิน	
		(7) รักความ เป็นไทย	แบบประเมิน	
		(8) มีจิต สาธารณะ	แบบประเมิน	
		(9) ฉลาด รอบคอบ สันตติจิตเจตนา และสุภาพถ่อม ตน (Prudence , Experience , Humility)	แบบประเมิน	

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพตามวิชาชีพ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
3.1 บริหารงาน บุคลากรมี ประสิทธิภาพ	3.1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการและ จัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานโรงเรียน	1. มีคู่มือการ ปฏิบัติงาน บุคลากรครบ ทุกหน่วยงาน และทุกฝ่าย	แบบประเมิน	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร
	3.1.2 กำกับ ติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานตามคู่มือ การปฏิบัติงาน	2. มีการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม คู่มือการ ปฏิบัติงานของ โรงเรียนทุก เดือน	แบบประเมิน	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร
3.2 พัฒนา บุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพ	3.2.1 มีการสำรวจ ความต้องการในการ อบรมของบุคลากร	1. มีรายงาน สรุปผล ความก้าวหน้า การอบรม พัฒนาบุคลากร ของโรงเรียน ตามมาตรฐาน วิชาชีพทุก เดือน	แบบประเมิน	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร 1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพบุคลากร
	3.2.2 ดำเนินการ หรือประสานในการ วางแผน การอบรม พัฒนาบุคลากร โรงเรียน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	2. ผู้บริหาร และผู้ร่วม บริหารได้รับ การอบรมตาม	แบบประเมิน	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	3.2.4 ประเมินและ ติดตามผลการอบรม ในการนำไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน 3.2.5 สรุป ผลเปรียบเทียบและ วางแผนในการ พัฒนาแต่ละปี การศึกษา	มาตรฐาน วิชาชีพ..... ชั่วโมง/ปี		
		3. ครูผู้สอน ได้รับการอบรม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ ชั่วโมงต่อปี	แบบประเมิน	
		4. บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ ชั่วโมงต่อปี	แบบประเมิน	
		5. ครูผู้สอน วิชา ภาษาอังกฤษ ได้รับการอบรม อย่างน้อย ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	แบบประเมิน	
		6. ครูผู้สอน และบุคลากร อบรมการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร อย่างน้อย ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	แบบประเมิน	
3.3 พัฒนา บุคลากรสู่ยุค ดิจิทัล	3.3.1 ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ	1.ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	แบบประเมิน	1. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุค Digital	ได้รับการ พัฒนาทักษะ การใช้ เทคโนโลยีใน ยุคดิจิทัล (Digital) ไม่ น้อยกว่า ชั่วโมง		1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพบุคลากร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
4.1 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ครบวงจร PDCA	4.1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการแต่ละ ฝ่ายดำเนินงานตาม วงจร PDCA 4.1.2 แต่ละฝ่าย ดำเนินการตามวงจร PDCA 4.1.3 ประเมินผล การดำเนินงานของ แต่ละฝ่ายตามวงจร PDCA 4.1.4 สรุปผลการ ดำเนินงานและ นำไปใช้	1. ร้อยละของ หน่วยงานแต่ละ ฝ่าย ดำเนินงานครบ วงจร PDCA	แบบประเมิน	1.งานนโยบายและแผน ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร 2. งานประกันคุณภาพภายใน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร 3. งานสารสนเทศโรงเรียน ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร
4.2 การบริหาร จัดการความเสี่ยง (Risk Management)	4.2.1 จัดทำแผน บริหารความเสี่ยง (Risk Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) มีการระบุและ จัดอันดับความเสี่ยง ภายใน/ภายนอกทั้ง เชิงปริมาณ/เชิง คุณภาพ (2) มีการกำหนดกล ยุทธ์และเป้าหมาย	1.โรงเรียนมี คู่มือและ ดำเนินการตาม คู่มือความ ปลอดภัยตาม มาตรฐาน คุณภาพ การศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.7 สมศ.รอบ 5)	แบบประเมิน	1. งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหาร ทั่วไป 2. งานสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย ฝ่ายบริหารทั่วไป 3.งานวิจัยและพัฒนาฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	ในการบริหารความเสี่ยง (3) มีประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยงและ ประเมินผลกระทบ ของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (4) มีการกำหนด วิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุม ไม่ให้เกิดและลด ความเสี่ยงให้น้อยลง (5) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหาร ความเสี่ยงและรายงานต่อ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง			
		2.โรงเรียนมี คู่มือบริหาร ความเสี่ยงและ ประเมิน ความเสี่ยงตามบริบท ของโรงเรียน ได้แก่ 2.1 ความเสี่ยง ด้านจำนวน นักเรียน 2.2 ความเสี่ยง ด้านการเงิน	แบบประเมิน	1. งานส่งเสริมการดำเนินชีวิต เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. งานยานพาหนะ ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. งานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
		2.3 ความเสี่ยง เรื่องคุณภาพ บุคลากร 2.4 ความเสี่ยง ด้านอุบัติภัย และภัยพิบัติ 2.5 ความเสี่ยง ด้านโรค (ตัวบ่งชี้ 2.8 สมศ.รอบ 5)		
4.3 ยกระดับผล คุณภาพมาตรฐาน การศึกษา	4.3.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการแต่ละ ฝ่ายดำเนินงานตาม วงจร PDCA	1. มีผลการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนใน ภาพรวมทุก มาตรฐานแต่ ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ ดีเลิศ 2. มีการบริหาร จัดการตาม หลักธรรมาภิ บาล 6 ข้อ	แบบประเมิน	1. งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร
	4.3.2 ดำเนินการ ตามกฎหมายกระทรวง ประกันคุณภาพ ภายใน พ.ศ.2561 (1) กำหนด มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและ	3. มีแผนงาน การดำเนินการ และรายงาน สรุปผลตาม มาตรฐานคุ ภาพการศึกษา	แบบประเมิน	1. งานนโยบายและแผน ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	การประกาศค่าเป้าหมาย (2) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน (3) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน (4) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (5) การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ (6) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (7) การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาในการดำเนินงานปีการศึกษาต่อไป	ภายนอกของ สมศ.ต่อไป		
4.4 หลักสูตรโรงเรียนโดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล		1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เพิ่มอัตลักษณ์และพัฒนาให้เกิดสมรรถนะเด็กในยุคดิจิทัล	แบบประเมิน	1. งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ 2. งานจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมย์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
5.1 ยกระดับการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ทาง การศึกษาระหว่าง บุคลากรภายใน และภายนอก โรงเรียน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนความ ร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน	1. จำนวนกลุ่ม สาระที่มีการ แบ่งปันความรู้ / ชิ้นงาน / ผลงาน/ นวัตกรรม ใน โรงเรียน	แบบประเมิน	1. งานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
	5.1.2 มีเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	2. จำนวน บุคลากร เป็นผู้ แบ่งปันผลงาน / ชิ้นงาน/ นวัตกรรม ใน โรงเรียนหรือ นอกโรงเรียน	แบบประเมิน	1. งานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
5.2 ทุกภาคส่วน ของสังคมมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษาที่ ตอบสนองความ ต้องการของ โรงเรียนและชุมชน	5.2.1 สนับสนุนให้ บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ มีส่วน ร่วมในการ พัฒนาการจัด การศึกษา 5.2.2 ประสานกับ เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน เพื่อ หาแนวทางการ พัฒนาการจัด	1. จำนวน เครือข่าย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการ พัฒนาการจัด การศึกษาของ โรงเรียน	แบบประเมิน	1. งานการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 2. งานสัมพันธ์กับชุมชน ฝ่าย กิจการนักเรียน 3. งานสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	การศึกษาร่วมกับ โรงเรียน			

หมายเหตุ

- เมื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนครบตามระยะเวลาที่กำหนด 3 – 5 ปี แล้วให้นำผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบต่อไป
- รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ (ของการจัดทำรายงาน) เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ฯลฯ นำเสนอที่ละเป้าหมาย

ส่วนที่ 8

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2568 -2570 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยเป็นแนวทางในการพัฒนาของทุกฝ่าย ทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น และในการดำเนินงานตามแผน โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีในแต่ละปีการศึกษา โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของแต่ละฝ่าย ในการจัดทำได้คำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพอย่างครอบคลุมรวมทั้งมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

1. จัดประชุมบุคลากรและจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละปีไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ
2. แต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดำเนินการ กำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทินปฏิบัติงาน และระยะเวลาที่ชัดเจน
3. ทุกฝ่ายมีการติดตาม ประเมินผลตนเอง และรายงานต่อผู้บริหาร เป็นประจำทุกปี งานมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่จัดทำกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินทุกฝ่ายให้ปฏิบัติตามแผนนั้นตลอดทั้งปี สรุปแผนการพัฒนารายงานในที่ประชุม และสรุปผลแต่ละฝ่ายเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีต่อไป
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นหน้าที่ของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เพื่อคอยให้คำแนะนำปรึกษาหรือช่วยกันคิด ช่วยแก้ปัญหา และพัฒนา ศึกษาวิเคราะห์ สรุปผล และทำรายงานการดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)
5. การดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Action) เริ่มจากการกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานของสถานศึกษา แล้ววางแผน (P) เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนด จากนั้นจึงดำเนินการตามแผน (D) ในขณะที่ดำเนินการก็ทำการตรวจสอบ (C) ว่าการดำเนินการไปแล้วนั้นไปสู่เป้าหมายเพียงใด แล้วนำผลการตรวจสอบมาใช้แก้ไข ปรับปรุง (A) แล้ววางแผนในการดำเนินงานในขั้นต่อไปดีขึ้น

แบบฟอร์มการติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....โรงเรียน.....

ลำดับที่.....หน้า.....ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....(☐ประจำ ☐ต่อเนื่อง ☐ใหม่)

งบประมาณ.....บาท ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....ฝ่าย....

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ	ผลการติดตามการดำเนินการ		
				ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว

บันทึกผลการติดตาม

ครั้งที่ 1 เดือน...	ครั้งที่ 2 เดือน...	ครั้งที่ 3 เดือน...	ครั้งที่ 4 เดือน...
..... (.....) หัวหน้าฝ่าย วันที่/...../.....	 (.....) หัวหน้าฝ่าย วันที่/...../.....	 (.....) หัวหน้าฝ่าย วันที่/...../.....	 (.....) หัวหน้าฝ่าย วันที่/...../.....

ภาคผนวก



- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง



คำสั่งโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง

ที่ 7/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง

ระดับ การศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ถึง 2570

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา การศึกษาระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันกับมาตรฐานการศึกษาและ ตัวชี้วัดในมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์สำเร็จ เรียบร้อยด้วยดี ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------|--------------|--|
| 1. บาทหลวงรณฤทธิ์ | เด่นไชยรัตน์ | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต |
| 2. บาทหลวงขวัญชัย | นาอุดม | ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง |
| 3. นางสาวรัตนกร | มะหัตกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง |
| 4. นางสาววรัทยา | ธีระกุล | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 5. นายสิริกร | บังอรจิตร | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 6. นายรัฐพงษ์ | หาญเสนา | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 7. นางสาวจันทร์จิรา | นันทะเสน | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 8. นางสาวปานหทัย | ทองโคตร | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 9. นางสาวอนัญญา | ลีเหลา | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |

หน้าที่ อำนวยการควบคุมและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการต่างๆ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2568-2570

และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

- | | | |
|------------------|-----------|------------------|
| 1. นางสาวปานหทัย | ทองโคตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววรัทยา | ธีระกุล | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายยสุรเชษฐ์ | สุมา | กรรมการ |
| 4. นายสิริกร | บังอรจิตร | กรรมการ |

- | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|
| 5. นายรัฐพงษ์ | หาญเสนา | กรรมการ |
| 6. นายอัสดา | สิงเสนา | กรรมการ |
| 7. นายพลวัฒน์ | ไชโยโก | กรรมการ |
| 8. นางสาวไพรินทร์ | คลังพรมอินทร์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวภัสราภรณ์ | บุญประยูร | กรรมการ |
| 10. นางสาวจันทร์จิรา | นันทะเสน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำและจัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี

ทั้งนี้ขอให้คุณครูที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทร
๑	บาทหลวงรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ประธานกรรมการ		๐๙๙๑๗๔/๙๖๗
๒	บาทหลวงขวัญชัย นาคุดม	ผู้จัดการ รองประธานกรรมการ		๐๙๗๓๐๓๔๗๙๐
๓	บาทหลวงวัฒนา สอนนุชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ		๐๖๑๕๙๘๗๙๙๖
๔	ร้อยตำรวจเอกศิริพงษ์ สีสหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ	สจ.อ. สท	๐๙๑๐๕๔๓๔๑๙
๕	นางสาวสุธีรา นาทิง	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ	สุชก	๐๙๒๒๖๗๐๒๖
๖	นางสาวพิมพ์นิชากร พร้อมธนรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ		๐๙๗๘๓๔๐๔๖๖
๗	นางสาวอนัญญา ลีเหลา	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ		๐๖๒๙๓๖๙๒๔
๘	นางสาวสุทธิลักษณ์ พาวินิจ	ผู้แทนครู/กรรมการ		๐๙๒-๔๓๗๕๓๔๕
๙	นางสาวรัตนากร มะหัตกุล	ผู้อำนวยการ/กรรมการและเลขานุการ		๐๘๘-๗๓๔๑๑๗๓
๑๐	นางสาวจันทร์จิรา นนทะเสน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ		๐๖๒๔๔๖๕๑๙๒



โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ