



แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปี เล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๒๔
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑๔
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๐ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล บ้านแพง อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๔๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๗๔๑๙๕๗ E-mail : Stjosephbanphaeng@gmail.com

รายละเอียดการขออนุญาต เป็นโรงเรียนประเภทสามัญ เปิดสอน ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับอนุบาล ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๒. ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รับนักเรียนชาย-หญิง กำหนดอายุอย่างต่ำ ๒ ปี อย่างสูงไม่เกิน ๑๒ ปี หนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน วันหยุดประจำปีสำคัญ คือวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง เป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบัน นายพงศ์ศิริ คำศรี เป็นผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง และกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของ นายพงศ์ศิริ คำศรี ที่ดินอันเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จำนวน ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๓ $\frac{๙}{๑๐}$ ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ ๒๓๙๗๘ พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน เล่มที่ ๒๔๐ หน้า ๗๘ อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม

ความจุนักเรียน ตามที่ได้รับอนุญาต

- | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|-------|-------|--------|
| ๑. ชั้นเตรียมอนุบาลจำนวน | ๑ | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน | ๓๐ คน | จำนวน | ๓๐ คน |
| ๒. ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน | ๓ | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน | ๔๐ คน | จำนวน | ๑๒๐ คน |
| ๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน | ๘ | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน | ๔๕ คน | จำนวน | ๓๖๐ คน |
| ๔. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน | ๑ | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน | ๙๐ คน | จำนวน | ๙๐ คน |

ความจุของนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐๐ คน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๒.โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๓.โรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพให้มีความมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๔.โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๕.โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๑.๓ ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ความหมาย

ตราภาษาไทย



ตราภาษาอังกฤษ



ไม้กางเขน คือสัญลักษณ์แห่งคริสต์ศาสนาซึ่ง หมายถึง ความรักของพระเจ้าที่ทรงมีต่อมนุษย์

ตัวอักษร ΑΩ คือ ตัวอักษรอัลฟาและโอเมกา พยัญชนะ ตัวแรกและตัวสุดท้ายในภาษากรีกซึ่ง หมายถึง พระเจ้าทรงเป็นจุดเริ่มและจุดสุดท้ายของสรรพสิ่ง

นกพิราบ คือ สัญลักษณ์แห่งสันติภาพและพระเจ้า ผู้ประทานปรีชาญาณแห่งการเรียนรู้และ พระคุณของพระองค์แก่มนุษย์

พระอาทิตย์รุ่งอรุณ คือ รุ่งอรุณที่พระคริสตเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพ ซึ่งหมายถึง พระองค์ทรง เป็นแสงสว่างแห่งชีวิตใหม่

ดอกกลีบลี คือ สัญลักษณ์ของนักบุญยอแซฟ องค์อุปถัมภ์ โรงเรียน ซึ่งแสดงถึงชีวิต ที่บริสุทธิ์ งดงาม สุภาพอ่อนโยนและชอบธรรม

ภาษาละติน

Deus แปลว่า พระเจ้า

Virtus แปลว่า คุณธรรม

อักษรย่อของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟ Sapiientia แปลว่า ปรีชาญาณ I.

สีประจำสถานศึกษา สีเหลือง - แดง

คุณค่าหลัก

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม ความดีงามและความเจริญรุ่งเรือง เป็นสีแห่งความสุข เบิกบาน มีชีวิตชีวา ร่าเริงแจ่มใสและพลังของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง กล้าหาญ เสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม เป็นสีแห่งพลังอำนาจและความมุ่งมั่นที่จะ พิชิตอุปสรรคปัญหา

๒. ข้อมูลครู บุคลากรและข้อมูลนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

๑. บาทหลวงพงศ์ศิระ คำศรี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้แทนรับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

๑. บาทหลวงรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

๑. บาทหลวงขวัญชัย นาอุดม พ.ศ. ๒๕๖๙ - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

๑. นางสาวรัตนากกร มะหัตกุล พ.ศ. ๒๕๖๙ - ปัจจุบัน

๒.๒ ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	๑	-	๑
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	-	-	๑	-	๑
ผู้จัดการ	-	-	๑	-	๑
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
ครูผู้สอน (บรรจุ)	-	๑๐	-	-	๑๐
ครูอัตราจ้าง/ครูทดลองงาน	-	๖	-	-	๖
ครูต่างชาติ	-	-๒	-	-	๒
พี่เลี้ยง	-	๒	-	-	๒
บุคลากรทางการศึกษา	-๑	๑	-	-	๑
นักการภารโรง	-	-	-	-	-
คนขับรถ	-	-	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-
รวม	๑	๒๐	๔	-	๒๕
ร้อยละ	๕.๐๐	๘๐.๐๐	๑๖.๐๐	-	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน บุคลากร (คน)	ชั่วโมงสอน/ เฉลี่ย/คน/ สัปดาห์
ภาษาไทย	นางสาวศิริทรัพย์ ต้นสาย	-	๑	๒๐
คณิตศาสตร์	นายสิริกร บังอรจิตร	-	๑	๒๐
วิทยาศาสตร์ฯ	นายสุรเชษฐ์ สุมา	-	๑	๒๐
สังคมศึกษาฯ	นางสาวปานหทัย ทองโคตร	-	๑	๒๐
ศิลปะ	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา		๑	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	นายรัฐพงษ์ หาญเสนา		๑	๒๐
การงานพื้นฐานอาชีพ	นางสาวจันทร์จิรา จตุรภาค		๑	๒๐
ภาษาต่างประเทศ	นางสาววรัทยา ธีระกุล		๑	๒๐
ครูต่างชาติ	-		๑	๒๐
รวม			๙	๑๘๐

ระดับปฐมวัย	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	หัวหน้าระดับปฐมวัย	จำนวน บุคลากร (คน)
เตรียมอนุบาล	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	นางสาวสุทธิลักษณ์ พาวินิจ	๒
อนุบาล ๑	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	นางสาวอนัญญา ลีเหลา	๑
อนุบาล ๒	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	นางสาวพัชรา ทศตะ	๒
อนุบาล ๓	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว	๑
รวม			๖

จำนวนครูแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ครูไทย	ครูต่างชาติ	รวม
อนุบาล ๑ - ๓	๖	๑	๗
ช่วงชั้นที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๕	๑	๖
ช่วงชั้นที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๔	-	๔
รวม	๑๕	๒	๑๗

จำนวนนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ชั้น ห้อง

ข้อมูล ณ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๙

ลำดับ	การศึกษา/ชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
	ระดับ			
๑	เตรียมอบ.	๗	๔	๑๑
๒	อนุบาล ๑/๑	๑๔	๑๒	๒๖
๓	อนุบาล ๒/๑	๑๔	๑๖	๓๐
๔	อนุบาล ๓/๑	๑๒	๑๕	๒๗
	รวมชั้นอนุบาล	๔๗	๔๗	๙๔
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๗	๑๑	๑๘
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๗	๗	๑๔
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๔	๑๑	๒๕
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๙	๙	๑๘
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๔	๘	๑๒
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๔	๕	๙
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	-	-	-
	รวมชั้นประถมศึกษา	๔๕	๕๑	๙๖
	รวมทั้งหมด	๙๒	๙๘	๑๙๐

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

๓๔๐ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล บ้านแพง อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๔๐
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๗๔๑๙๕๗ E-mail :
Stjosephbanphaeng@gmail.com ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอน
 ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จำนวน ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๓ $\frac{9}{10}$ ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่
 ๒๓๙๗๘ พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน เล่มที่ ๒๔๐ หน้า ๗๘ อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม

แผนที่ตั้งของโรงเรียน

แผนที่ จุดตั้ง
พื้นที่ก่อสร้างโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง



พื้นที่ก่อสร้างโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๔. อาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องประกอบการ
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

อาคารเรียน

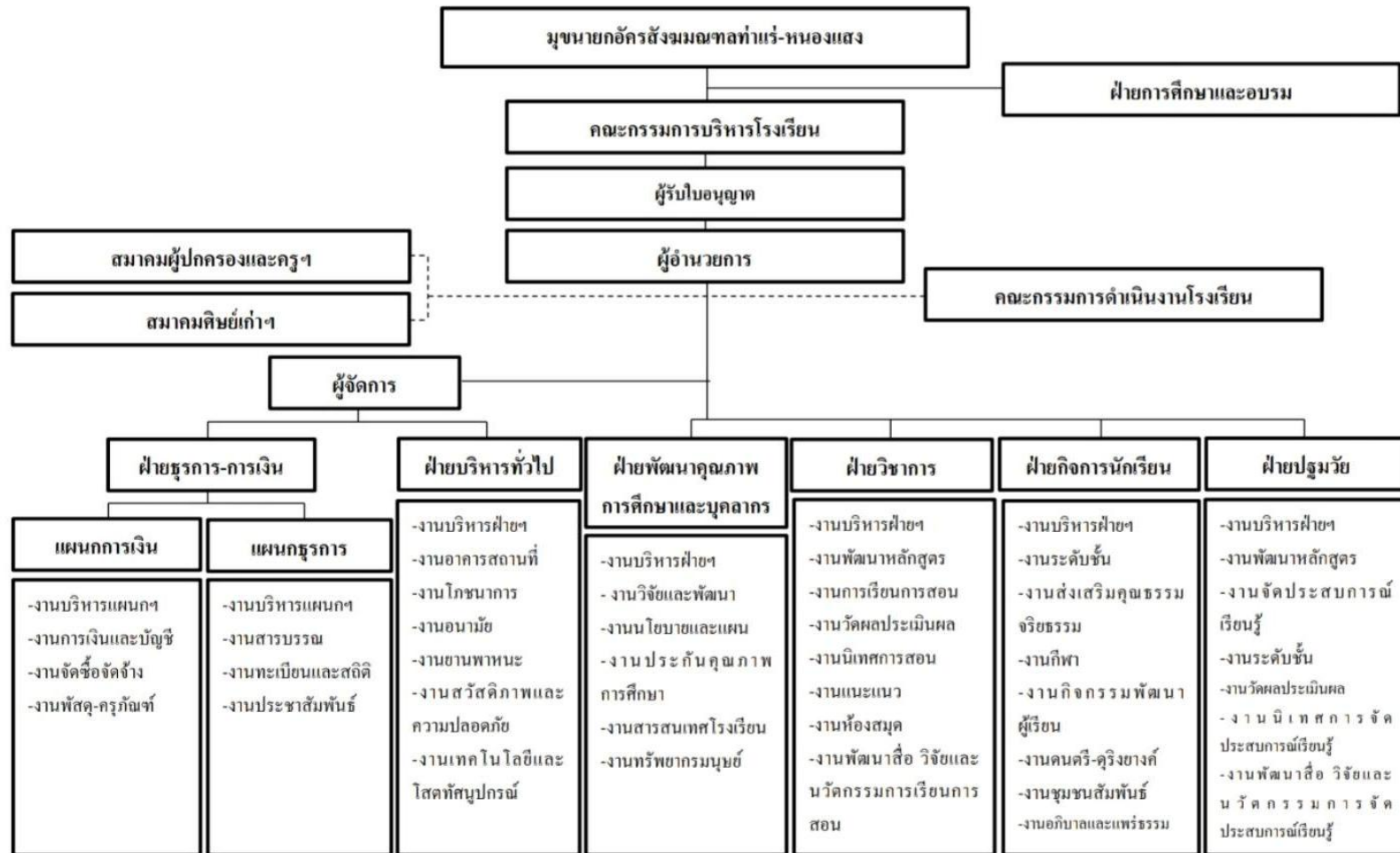
อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๑	ห้องเรียน	๖
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๒	ห้องเรียน	๗

อาคารประกอบการ

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๑	ห้องอาหารนักเรียน	๑
	ห้องธุรการ	๑
	ห้องพักครู	๑
	ห้องผู้จัดการ	๑
	ห้องพยาบาล	๑
	ห้องผู้อำนวยการ	๑
	ห้องอาหาร	๑
	ห้องน้ำ	๑๓
อาคาร เซนต์แอนโทนี ชั้นที่ ๒	ห้องพัก	๔
	ห้องสมุด/ห้องสื่อ	๑
	ห้องน้ำ	๑๓

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารในमुखายอัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ปีการศึกษา



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
labtop	-
wifi	
เครื่องถ่ายเอกสาร	-
โทรศัพท์	๑
โต๊ะครู	๑๓
โต๊ะ+เก้าอี้นักเรียน (ประถม)	๑๔๐
โต๊ะ+เก้าอี้นักเรียน (อนุบาล)	๑๖๐
เก้าอี้พลาสติกเล็ก(อนุบาล)	-
โต๊ะรับประทานอาหาร(อนุบาล+ประถม)	๑๒

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
Monitor	๔๐
CPU	๔๐
Key Broad	๔๐
Mouse	๔๐
โต๊ะคอมพิวเตอร์	๔๐
Pinter	๖
ลำโพงคอมพิวเตอร์	๔๐
รวม	

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบที่ผ่านมา)

- ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจาก โรงเรียนเปิดดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

- ยังไม่ได้รับการประเมินฯ เนื่องจาก โรงเรียนเปิดดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายงาน	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายบุคคล		
๑.๑ ระดับอนุบาล		
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๒๖ คน	๑๑๐,๗๖๐.๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน	๑๒๗,๘๐๐.๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๒๗ คน	๑๑๕,๐๒๐.๐๐	
๑.๒ ระดับประถมศึกษา		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๒ คน	๑๑๙,๖๘๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๕ คน	๙๓,๕๐๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ คน	๖๗,๓๒๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒ คน	๔๔,๘๘๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ คน	๓๓,๖๖๐.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๐ คน	๐.๐๐	
๒. ค่าธรรมเนียมบุตร		
๒.๑ เตรียมอนุบาล จำนวน ๑๑ คน	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๒ ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๘๓ คน	๓๕๓,๕๘๐.๐๐	
๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๔ คน	๓๕๙,๐๔๐.๐๐	

รายงาน	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๓. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ		
๓.๒ ค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐.๐๐	
๓.๓ ค่าเครื่องใช้แรกเข้า	๕๐๐.๐๐	
๓.๔ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	๑๐๐.๐๐	
๓.๕ ค่าประกันของเสียหาย	๔๐๐.๐๐	
๓.๖ ค่าประกันอุบัติเหตุ	๒๕๐.๐๐	
๓.๘ ค่าอุปกรณ์ประเมินผล	๑,๐๐๐.๐๐	
๓.๙ ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	๒,๐๐๐.๐๐	
๓.๑๑ ค่าเรียนภาษาจีน	๒,๐๐๐.๐๐	
๓.๑๒ ค่าเรียนห้องคอมพิวเตอร์	๑,๒๐๐.๐๐	
๓.๑๓ ค่าห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษกลุ่มสาระ	๖,๐๐๐.๐๐	
ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ		
๓.๑๔ ค่าบำรุงอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาอังกฤษกับครู	๒,๐๐๐.๐๐	
ต่างชาติ		
๓.๑๖ ค่าเรียนเสริมดนตรี	๑,๒๐๐.๐๐	
รวม	๑๗,๖๕๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓,๓๕๓,๕๐๐.๐๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน บริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมือง ดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๒. ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๕. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๒. โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๓. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๔. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๕. โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมือง ดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

๔. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“รักสามัคคี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม”

รักสามัคคี หมายถึง การที่ผู้เรียนปฏิบัติต่อกันด้วยความรักตามหลักธรรมคริสต์ศาสนา รู้รักสามัคคี และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ซึ่งเป็นฉายาของพระเจ้าและเท่าเทียมกัน

มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติและปฏิบัติตนในหนทางที่ถูกต้องชอบธรรมตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

นำวิชาการ หมายถึง ผู้เรียนขยันหมั่นเพียร เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตของตนจนแตกฉาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

สืบสานวัฒนธรรม หมายถึง ผู้เรียนรักและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ร่วมสืบสานและดำรงไว้ซึ่งมรดกอันดีงามของสังคม

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม”

วิชาการเด่น หมายถึง การเป็นสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาการด้านต่างๆ อย่างดีเยี่ยมตามศักยภาพของตน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมปัจจุบัน ให้สามารถแสวงหาองค์ความรู้ด้วยกระบวนการต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เน้นคุณธรรม หมายถึง การเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ไม่ลบล้างคุณค่าศาสนาอื่น สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ มีค่านิยมในวิถีชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

ก้าวล้ำเทคโนโลยี หมายถึง การเป็นสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้อย่างคล่องแคล่วสมวัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ รับผิดชอบและรู้เท่าทัน

สร้างคนดีสู่สังคม หมายถึง การเป็นสถานศึกษาที่มุ่งอบรมบ่มเพาะผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและความรู้ กลายเป็นคนที่มีคุณภาพและมีทักษะชีวิตครบทุกด้าน เป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติบ้านเมือง

๖. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ สุขภาพดี

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมี พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย ๑.๒ แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย ๑.๓ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย ๑.๔ โครงการชีวิต ปลอดภัยร่างกายแข็งแรง - กิจกรรมกีฬา	๑.๑ ร้อยละของเด็ก เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพ แข็งแรงและมีพัฒนาการด้าน การเคลื่อนไหว	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผลงานเด่นเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้ และ สร้างสรรค์	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่าย ปฐมวัย ๑.๒ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย	๑.๑ ร้อยละของเด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๑.๓ โครงการคิดสร้างสรรค์ อย่างมีจินตนาการ สู่การ เรียนรู้ลงมือทำ(แข่งขันทักษะ วิชาการ) - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรม นึก ตัดปะ กระดาษ - กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี	-	-
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้าน ภาษาและการสื่อสาร	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่าย ปฐมวัย ๑.๒ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย ๑.๓ โครงการภาษาพาเพลิน เปลือดเปลื่นกับการสนทนา - กิจกรรมเล่านิทาน ประกอบสื่อ - กิจกรรมพูด ภาษาอังกฤษ(Speech) - กิจกรรมพูดภาษาจีน	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านภาษาและ การสื่อสาร	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สุขภาพจิตดี

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่าย ปฐมวัย ๑.๒ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย ๑.๓ โครงการอารมณ์ดีมี คุณธรรม นำความสุข - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ - กิจกรรมทัศนศึกษา	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านด้านอารมณ์ และจิตใจ	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคมและคุณธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่าย ปฐมวัย ๑.๒ แผนงานระดับชั้น ฝ่าย ปฐมวัย ๑.๓ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย ๑.๔ โครงการรักษ์ วัฒนธรรมไทย ใส่เศรษฐกิจ พอเพียง	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านสังคมและ คุณธรรม	ปฐมวัย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
-	๑.๕ โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมต้อนรับน้อง ใหม่ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันสุนทรภู่/ ภาษาไทย - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมลูกเสือน้อย - กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	-	-

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ภาษาต่างประเทศดีเลิศตามวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล
สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้าน ภาษาและการสื่อสาร	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรม Language For Kids	๑.๑ ร้อยละของเด็กสื่อสาร เป็นภาษาอังกฤษเด่น เหมาะสมตามวัย	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผลงานเด่นสู่โลกกว้าง

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้าน ภาษาและการสื่อสาร	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรม Language For Kids	๑.๑ ร้อยละของเด็กสื่อสาร เป็นภาษาจีนเด่น เหมาะสม ตามวัย	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ มีทักษะเทคโนโลยีดีเลิศตามวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรมหนูน้อย ICT (แข่งขันวาดภาพในโปรแกรม Paint)	๑.๑ ร้อยละของเด็กใช้ เทคโนโลยีได้เหมาะสมตาม วัย	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคมและคุณธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรมมิสซา ๑.๒ กิจกรรมมหาพรต	๑.๑ ร้อยละของเด็กมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ ฉลาดรอบคอบ สันติ ชัดเจนและสุภาพอ่อนตน (Prudence , Experience , Humility)	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ บริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่านิยมของสถานศึกษาหรือ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมาย ของสถานศึกษาหรือพัฒนา เด็กปฐมวัย ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กมี ภาวะผู้นำทางวิชาการและ บริหารจัดการด้วยหลักธรร มาภิบาล	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานพัฒนาบุคลากร	๑.๑ มีคู่มือการปฏิบัติงาน บุคลากรครบทุกหน่วยงาน และทุกฝ่าย ๑.๒ มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลดำเนินงาน ตามคู่มือการปฏิบัติงานของ โรงเรียนทุกเดือน	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหาร ครูและผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานพัฒนาบุคลากร ๑.๒ โครงการพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	๑.๑ มีรายงานสรุปผล ความก้าวหน้าการอบรม พัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพทุก เดือน ๑.๒ ผู้บริหารและผู้ร่วม บริหารได้รับการอบรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี ๑.๓ ครูผู้สอนได้รับการ อบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี ๑.๔ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาบุคลากรสู่ยุคดิจิทัล

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างเพียงพอและ ปลอดภัย	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานพัฒนาบุคลากร ๑.๒ โครงการพัฒนาครูผู้มือ อาชีพ	๑.๑ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (Digital) ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ๑.๒ จำนวนรางวัล/ชิ้นงาน /นวัตกรรม / หรือผลงาน ด้านเทคโนโลยีที่ครู/ บุคลากรทางการศึกษา	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บริหารจัดการครบวงจร PDCA

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ยกระดับผลคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ยกระดับแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทุนการศึกษาระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมือง
ดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแล เด็กและการประเมินการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานนโยบายและ แผน ๑.๒ แผนงานประกันคุณภาพ ภายใน ๑.๓ งานประกันคุณภาพ การศึกษา ๑.๔ แผนงานนิเทศการเรียน การสอน ๑.๕ โครงการนิเทศการจัด ประสบการณ์ ๑.๖ กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	๑.๑ ร้อยละของหน่วยงาน แต่ละฝ่ายดำเนินงานเป็น ระบบครบวงจร PDCA ๑.๒ มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนในภาพรวมทุก มาตรฐานแต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
-	-	๑.๓ จำนวนบุคลากร เป็นผู้ แบ่งปันผลงาน/ชิ้นงาน/ นวัตกรรม ในโรงเรียนหรือ นอกโรงเรียน	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีการบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมือง
ดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง และปลอดภัย ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความ ช่วยเหลือ	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนบริหารความเสี่ยง คุณภาพนักเรียน ๑.๒ แผนบริหารความเสี่ยง จำนวนเด็กที่ลดลง ๑.๓ แผนบริหารความเสี่ยง คุณภาพของบุคลากร ๑.๔ แผนบริหารความเสี่ยง ระบบการเงิน ๑.๕ แผนบริหารความเสี่ยง ด้านความปลอดภัย ๑.๖ โครงการ Safety Model สถานศึกษาปลอดภัย	๑.๑ มีแผนบริหารความ เสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพเด็ก จำนวนเด็กที่ ลดลง ๑.๒ คุณภาพบุคลากร ระบบการเงินและด้านความ ปลอดภัย ๑.๓ มีแผนบริหารความ เสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ โรคระบาดและภัยพิบัติ	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
-	๑.๗ แผนการบริหารจัดการ สภาวะวิกฤติโรคระบาด งาน พยาบาล ๑.๘ แผนการบริหารจัดการ สภาวะวิกฤตภัยพิบัติ เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย งานสวัสดิการและความ ปลอดภัย	-	-

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ หลักสูตรโรงเรียนโดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้แก่ปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๔ โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมือง
ดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓.๑ หลักสูตรและแผนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะพึงประสงค์ที่ เหมาะสมกับวัย ๓.๓ ครูผู้ดูแลเด็กประเมิน พัฒนาการเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ ๓ ๑.๑ แผนงานพัฒนาหลักสูตร ๑.๒ แผนงานจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ๑.๓ โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัย ๑.๔ กิจกรรมการสอนแบบ โครงการ	๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ เพิ่มอัตลักษณ์และพัฒนาให้ เกิดสมรรถนะเด็กในยุค ดิจิทัล	ปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ ๕ โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๑๐ การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงาน	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานระดับชั้นเรียน ๑.๒ แผนงานจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ๑.๓ โครงการสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ๑.๔ ประเมินพัฒนาการเด็ก	๑.๑ จำนวนเครือข่าย ผู้ปกครอง/ชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/สถาบัน มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ปฐมวัย

ส่วนที่ ๓

แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

๑. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ฝ่ายปฐมวัย			
๑.๑ โครงการชีวิตปลอดภัยร่างกายแข็งแรง	๑๐,๐๐๐	๕-๑๓ พ.ย. ๒๕๖๙	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
๑.๒ กิจกรรมกีฬา			
๑.๓ โครงการภาษาพาเพลินเพื่อก้าวไกลกับการสนทนา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พัชรา ทศตะ
- กิจกรรม เล่านิทานประกอบสื่อ			
- กิจกรรม Language For Kids (ภาษาอังกฤษ)			
- กิจกรรม Language For Kids (ภาษาจีน)			
๑.๔ โครงการวันสำคัญ			
๑.๕ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๓,๐๐๐	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๙	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
๑.๖ กิจกรรมวันไหว้ครู/ต้อนรับน้องใหม่	๕,๐๐๐	๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๙	น.ส.เชวีกา อ้วนแก้ว
๑.๗ กิจกรรมวันแม่	๑,๐๐๐	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๙	น.ส.เชวีกา อ้วนแก้ว
๑.๘ กิจกรรมวันสุนทรภู่/ภาษาไทย	๓,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๙	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
๑.๙ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๕๐,๐๐๐	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๙	น.ส.พัชรา ทศตะ
๑.๑๐ กิจกรรมลูกเสือน้อย	๑๐,๐๐๐	๒๑-๒๒ ม.ค. ๒๕๗๐	นางสาวพัชรา ทศตะ
๑.๑๑ กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	๑๕,๐๐๐	๙ มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
๑.๑๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๕,๐๐๐	๑๕-๑๙ ก.พ๒๕๖๗๐	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
๑.๑๓ กิจกรรมการสอนแบบโครงการ	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
๑.๑๔ โครงการคิดสร้างสรรค์อย่างมีจินตนาการสู่การเรียนรู้ลงมือทำ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
๑.๑๕ กิจกรรมมิสซา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเชวีกา อ้วนแก้ว
๑.๑๖ กิจกรรมมหาพรต	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเชวีกา อ้วนแก้ว
๑.๑๗ กิจกรรมหุ่นน้อย ICT (การแข่งขันวาดภาพในโปรแกรม Paint)	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรา ทศตะ
การบริหารงานสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑๘ โครงการอารมณดี มีคุณธรรม นำความสุข			

๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๑๔ ส.ค. ๒๕๖๔	น.ส.พัชรา ทศตะ
๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	๙ ม.ค. ๒๕๖๗	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
๓ กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๔	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
๑.๑๑ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
๑.๑๒ กิจกรรมลอยกระทง	๓,๐๐๐	๒๓ พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
๑.๑๓ โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
๑.๑๔ โครงการนิเทศการจัดประสบการณ์	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
๑.๑๕ โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
๑.๑๖ โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง)	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พัชรา ทศตะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖๔,๐๐๐	-	-

๒. รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีหัวข้อดังนี้

๑. ชื่อโครงการ :	ชีวิตปลอดภัย ร่างกายแข็งแรง (กิจกรรมกีฬา)
แผนงาน :	ฝ่ายปฐมวัย
ลักษณะโครงการ:	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป (วันที่ ๕-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ สุขภาพดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวพรทิพย์ อนุญาหงษ์
ฝ่ายรับผิดชอบ :	ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๖ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ให้เด็กมีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง จึงจัดโครงการชีวิตปลอดภัย ร่างกายแข็งแรง (กิจกรรมกีฬา) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นจากโรคติดต่อและยาเสพติด

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๐.๐๐ เด็กเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๐.๐๐ เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน
- ๔.๓ ร้อยละ ๗๐.๐๐ เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
- ๔.๔ ร้อยละ ๗๐.๐๐ เด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นจากโรคติดต่อและยาเสพติด

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
๒. กิจกรรมสุขภาพอนามัยที่ดีของหนูๆ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		
๓. กิจกรรมปลอดภัยจากโรคติดต่อและยาเสพติด	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		
๔. กิจกรรมกีฬา	๔-๑๓ พ.ย. ๒๕๖๙		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผล	มีนาคม ๗๐		
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๕-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก	แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน	๒. เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน	แบบบันทึก	แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้	๓. เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้	การสังเกต	แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นจากโรคติดต่อและยาเสพติด	๔. เด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นจากโรคติดต่อและยาเสพติด	แบบบันทึก	แบบบันทึก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูง และรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑๑.๒ เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน
- ๑๑.๓ เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
- ๑๑.๔ เด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นจากโรคติดต่อและยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ อนุญาหงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ :	ภาษาพาเพลินผลิตเพลินกับการสนทนา
แผนงาน:	ปฐมวัย
ลักษณะโครงการ:	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผลงานเด่นเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวพัชรา ทศตะ
ฝ่ายรับผิดชอบ :	ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๖ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจ ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและสมดุลครบทุกด้าน

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน จึงจัดโครงการภาษาพาเพลินผลิตเพลินกับการสนทนาขึ้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราวได้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราวได้
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กอ่านสัญลักษณ์ คำ วาด และขีดเขียนได้

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้

๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา

๔.๓ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีทักษะสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราวได้

๔.๔ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กอ่านสัญลักษณ์ คำ วาด และขีดเขียนได้

๕. วิธีดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเล่านิทานประกอบสื่อ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวพัชรา ทศตะ
๒. กิจกรรมภาษาอังกฤษ (English Camp)	๖ พ.ย. ๒๕๖๙		
๓. กิจกรรมภาษาจีน (English Camp)	๗ พ.ย. ๒๕๖๙		
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐		
๕. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้	๑. เด็กของเด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้	การสังเกต	การสังเกต การเก็บภาพ
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา	การสังเกต	การสังเกต การเก็บภาพ
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีทักษะสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราวได้	๓. เด็กมีทักษะสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราวได้	การสังเกต	การสังเกต การเก็บภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กอ่านสัญลักษณ์ คำ วาด และขีดเขียนได้	๔. เด็กอ่านสัญลักษณ์ คำ วาด และขีดเขียนได้	การสังเกต	การสังเกต การเก็บภาพ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้
- ๑๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา
- ๑๑.๓ เด็กมีทักษะการฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราวได้
- ๑๑.๔ เด็กอ่านสัญลักษณ์ คำ วาด และขีดเขียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรา ทศตะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมวันลอยกระทง)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรทิพย์ อนุญาหงษ์
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงนั้นมีมาแต่โบราณ โดยมีความเชื่อหลายอย่างเช่น เชื่อว่า เป็นการบูชา และขอขมาแม่พระคงคาเป็นการสะเดาะเคราะห์ เป็นการบูชาพระเจ้าในศาสนาพราหมณ์ เป็นการบูชารอยพระพุทธรูปเป็นต้น การลอยกระทงนิยมทำกันในวันเพ็ญเดือน ๑๒ ของทุก ๆ ปีอันเป็นช่วงที่น้ำในแม่น้ำลำคลองขึ้นสูงและอากาศเริ่มเย็นลง ตามพระราชนิพนธ์ของ พระราชพิธี ๑๒ เดือนและตำรับทำวศรีจุฬาลักษณ์ได้กล่าวว่ นางนพมาศ พระสนมเอกในพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย เป็นผู้ริเริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอย ประทีปเป็นรูปดอกบัวบานขึ้น ซึ่งคนทั่วไปนิยมทำตามสืบต่อมา นอกจากนั้นในศิลาจารึกหลักที่ ๑ ยังได้กล่าวถึงงานเผาเทียนเล่นไฟของกรุงสุโขทัยไว้ด้วยว่า ว่าเป็นงานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของกรุงสุโขทัย ทำให้ผู้รู้ทั้งหลายสันนิษฐานตรงกันว่างานดังกล่าวน่าจะเป็นงานลอยกระทงอย่างแน่นอน ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีที่มีมาแต่สมัยโบราณให้คนรุ่นหลังได้สืบสานและอนุรักษ์ไว้ต่อไปส่วนสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันลอยกระทงประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคู่สังคมไทย
- ๓.๒ เพื่อเป็นการขอขมาต่อพระแม่คงคา และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ
- ๓.๓ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน และประชาชนในท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ :
 - ๔.๒.๑ เด็กได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคู่สังคมไทยสืบไป
 - ๔.๒.๒ เด็กรู้จักการขอขมาต่อแม่น้ำคงคา และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ
 - ๔.๒.๓ เด็กสามารถเข้าใจและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๙	๓,๐๐๐ บาท	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรมวันลอยกระทง ๒.๒ นักเรียนแต่ละชั้นร่วมกันประดิษฐ์กระทง ๒.๓ จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๙ ๒๓ พ.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ดำเนินงาน ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ๓.๓ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานกิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานกิจกรรมวันลอยกระทงและนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานกิจกรรมวันลอยกระทงในการใช้มาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	พ.ย. ๖๙ ธ.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล – อนุบาลปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. เด็กได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคู่สังคมไทยสืบไป ๒. เด็กรู้จักการขอขมาต่อแม่ น้ำคางคก และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ ๓. เด็กสามารถเข้าใจและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	๑. เด็กได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคู่สังคมไทย ๒. เด็กรู้จักการขอขมาต่อพระแม่คางคก และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ ๓. เด็กสามารถเข้าใจและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กได้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป
 ๑๑.๒ เด็กรู้จักการขอขมาต่อพระแม่คางคก และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ
 ๑๑.๓ เด็กสามารถเข้าใจและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ อนุญาหงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมวันเข้าพรรษา)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรทิพย์ อนุญาหงษ์
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษา ถือเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งทางพระพุทธศาสนา "เข้าพรรษา" ที่แปลว่า "พักฝน" คือ วันที่พระสงฆ์อธิษฐานว่าจะพักประจำอยู่ ณ ที่แห่งใดแห่งหนึ่ง ตลอดระยะเวลาฤดูฝนที่มีกำหนดเวลา ๓ เดือน ตามพระธรรมวินัยบัญญัติ โดยไม่ไปค้างแรมที่อื่นซึ่งจะเรียกกันว่า "จำพรรษา" โดยคำว่า "จำ" แปลว่า "อยู่" ส่วนคำว่า "พรรษา" แปลว่า "ฤดูฝน" จะเริ่มนับตั้งแต่วันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ จนมาสิ้นสุด ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ของทุกปี

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษาจึงได้จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุน และทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรมที่ยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา เพื่อช่วยกันรักษาและสืบทอดให้คงอยู่คู่ประเทศไทยสืบไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับทางวัดและชุมชน
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของเด็กให้ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ
- ๓.๕ เพื่อให้เด็กได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เด็กตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย
- ๔.๒.๒ เด็กมีจิตสำนึก เข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๔.๒.๓ เด็กมีสถานสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคม
ปัจจุบัน

๔.๒.๔ ผู้เด็ก ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธาได้มีโอกาสทำบุญร่วมกัน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรมเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติ	มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงนำเสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียด การจัดกิจกรรม ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริจาคปัจจัยต่าง ๆ ๒.๓ จัดตัวแทนนักเรียน ครู ร่วมกิจกรรมวัน เข้าพรรษา	ก.ค. ๖๙ ๒๙ ก.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ	ก.ค. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมนำเสนอหัวหน้า ฝ่ายเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘.หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๙. สถานที่ดำเนินการ

- วัดต่าง ๆ

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กเตรียมอนุบาล-อนุบาล ๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. เด็กตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนา ของไทย ๒. เด็กมีจิตสำนึก เข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ๓. เด็กมีสานสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน ๔. เด็ก ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธาได้มีโอกาสทำบุญร่วมกัน	๑. เด็กตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนา ของไทย ๒. เด็กมีจิตสำนึก เข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ๓. เด็กมีสานสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน ๔. เด็ก ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธาได้มีโอกาสทำบุญร่วมกัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็ก ครู ผู้ปกครอง ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
 ๑๑.๒ เด็กปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
 ๑๑.๓ เด็กได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ อนุญาหงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมวันไหว้ครู)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครูโดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนการดูว่ากล่าวของครูพิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครูโดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนการดูว่ากล่าวของครูพิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครู โดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนการดูว่ากล่าวของครู

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กได้แสดงความกตัญญูทักทายคุณครู
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงประเพณีอันดีงามของไทย
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดีในการจัดทำพานดอกไม้สำหรับไหว้ครู

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ บุคลากรและเด็กระดับชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

- ๔.๒.๑ เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามประเพณีที่ดีงาม
- ๔.๒.๒ เด็กทุกคนแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูทักทายต่อผู้บริหาร ครู

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๕,๐๐๐ บาท	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรมไหว้ครู ๒.๒ ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนถือพานไหว้ครู ๒.๓ ผูกซอมนักเรียนในการถือพานไหว้ครู ๒.๔ ผูกซอมนเพลงไหว้ครู ๒.๕ จัดกิจกรรมไหว้ครู	๑๒ มิ.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ดำเนินงาน ๓.๒ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ๓.๓ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานกิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานกิจกรรมไหว้ครูและนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ๔.๒ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานกิจกรรมไหว้ครูในการใช้มาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	ก.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - บุคลากรและเด็กระดับชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามตามประเพณีที่สั่งาม ๒. เด็กทุกคนแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูทเวทีต่อผู้บริหาร ครู	เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กได้แสดงถึงความเคารพอ่อนน้อม และกตเวทีต่อครู

๑๑.๒ เด็กได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

๑๑.๓ เด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)

ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

การรับน้อง หรือกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ คือ กิจกรรมที่โรงเรียนและนักเรียน จัดขึ้นสำหรับนักเรียนใหม่ที่เข้ารับการศึกษานานปีนั้น ๆ เป้าหมายเพื่อทำให้นักเรียนที่เข้าใหม่ได้ทำความรู้จักกับรุ่นพี่ของสถานศึกษา และเรียนรู้วิธีการประพฤติปฏิบัติตัวในสังคมสถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน จึงได้จัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมอันดีงามของไทย สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร-ครู และลูกศิษย์ ความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
- ๓.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง
- ๓.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ๓ คน คณะครู ๒๐ คน เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เด็กมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
- ๔.๒.๒ เด็กได้ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง
- ๔.๒.๓ เด็กมีความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่	พ.ค. ๖๙ ๑๒ มิ.ย. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้นดำเนินการ	มิ.ย. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละหน้าที่	มิ.ย. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ๓ คน - คณะครู ๒๐ คน - เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. เด็กมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ๒. เด็กได้ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง ๓. เด็กมีความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง	- เด็กมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
 ๑๑.๒ เด็กได้ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง
 ๑๑.๓ เด็กมีความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมวันแม่)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และเพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปมีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ที่มีวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย และเป็นการแสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูที่มีต่อแม่ผู้ให้กำเนิดทางโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อนักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อการแสดงความรักกตัญญูและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๓.๒. เพื่อให้เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้เป็นมารดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ
- ๓.๓ เพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ
- ๓.๔. เพื่อปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่องการมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ :
 - ๔.๑.๑ เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ :
 - ๔.๒.๑ เด็กได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๔.๒.๒ เด็กได้แสดงความความกตัญญูทวนเวทต่อผู้เป็นมารดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ

๔.๒.๓ เด็กสามารถรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ

๔.๒.๔ เด็กสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่องการมีความรักชาติ ศาสนา

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๙	๑,๐๐๐	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองและนักเรียน ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมวันแม่ ๒.๒ คัดเลือกแม่ดีเด่น ๒.๓ จัดนิทรรศการผลงานนักเรียนและแม่ ดีเด่น ๒.๔ ดำเนินการฝึกซ้อม พิธีการ/พิธีกรและการ แสดง ๒.๕ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ก.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินกิจกรรม	๑๑ ส.ค. ๖๙		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปกิจกรรมทำรูปเล่ม ๔.๒ รายงานต่อที่ประชุม นำผลการประเมินไป พัฒนาในปีต่อไป	ส.ค. ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพງ

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ : เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. เด็กสามารถแสดงความความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้เป็นมารดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ ๓. เด็กรู้รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ ๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เรื่องการมีความรักชาติ ศาสนา	เด็กมีความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑. เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๑๑.๒. เด็กสามารถแสดงความความกตัญญูกตเวทิต์ต่อผู้เป็นมารดาและผู้มีพระคุณ เทิดทูน ผู้มีพระคุณ
- ๑๑.๓. เด็กรู้รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาคุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมวันสุนทรภู่/ภาษาไทย)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอนัญญา ลีเหลา
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เก่าแก่ มานานกว่า ๗๐๐ ปี ไทยมีเอกราชทางภาษา มีบรรพบุรุษที่มีความสามารถ เช่น ท่านสุนทรภู่ กวีเอกของไทย ผู้มีพระคุณต่อ วงการวรรณกรรม ได้รับสมญานามว่า รัตนกวี ๔ แผ่นดิน และองค์การยูเนสโก ได้ประกาศ เกียรติคุณให้ท่านเป็นกวีเอกของโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการวันสุนทรภู่ “ครูกวี ศรีสยาม” ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และรำลึกถึงสุนทรภู่ นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิด สร้างสรรค์ และมีโอกาสฝึกฝนการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์ภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ล้ำค่าของชาติไว้ตลอดไป

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายตามหลักสูตรแกนกลาง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ส่งเสริมให้เด็กตระหนักเห็นคุณค่า ความรู้ความสามารถของกวีในยุคต่างๆ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้

๓.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กได้ระลึกถึงประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงการเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก

๔.เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กได้ระลึกถึงประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก
๒. เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
๓. เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๔. เด็กได้แสดงออกถึงการเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก

๕. แผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่/ภาษาไทย ๑.๑ เตรียมประชุมฝ่าย ๑.๒ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๓ เตรียมเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันสุนทรภู่ -แบบฟอร์มการแข่งขัน -แบบฟอร์มการประเมินกิจกรรม ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑.ประชุมฝ่าย ๒.จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันสุนทรภู่ -แบบฟอร์มการแข่งขัน -แบบฟอร์มการประเมินกิจกรรม -เกียรติบัตรและของรางวัล ๒.๔ ดำเนินการจัดบอร์ดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียนและจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ๒.๕ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่/ภาษาไทย ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ๒. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ๒. รายงานกิจกรรม ๓. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๙ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๘ พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวอัญญา ลีเหล่า

๖.ระยะเวลาดำเนินงาน

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐.การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ - เด็กได้ระลึกถึงประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก - เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย - เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ - เด็กได้แสดงออกถึงการเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก	๑. ของเด็กมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๒. ของเด็กสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟังดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนเป็นความคิดของตนเอง ๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการสื่อสารด้านภาษาไทย	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๑๑.๒ เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๑๑.๓ เด็กได้แสดงออกถึงการเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอนัญญา ลีเหล่า)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรา ทศตะ
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

คริสต์มาส เป็นวันที่มีความสำคัญอย่างยิ่งวันหนึ่งในศาสนาคริสต์ ที่มุ่งให้คนกระทำความดี มีความเสียสละ ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข แก่นแท้อยู่ที่ความรักของพระเจ้าที่มีต่อโลกมนุษย์ ถึงกับยอมส่งพระบุตรพระองค์เดียว ให้มาเกิดเป็นมนุษย์ การที่พระเจ้าได้ถ่อมองค์และเกียรติ ลงมาเกิดเป็นมนุษย์ เพื่อช่วยมนุษย์ให้รอดพ้น จากการเป็นทาสของความชั่ว และบาปต่าง ๆ นั้นเอง ดังนั้น ความสำคัญของวันคริสต์มาส จึงอยู่ที่การฉลองความรัก ที่พระเจ้ามีต่อโลกมนุษย์ อย่างเป็นจริงเป็นจังและเห็นตัวตนในพระเยซูคริสต์ ที่มาเกิดเป็นมนุษย์ มากกว่าสิ่งอื่นใดทั้งสิ้น

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อแสดงถึงอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก ในการรักและรับใช้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยเน้นในความรักกัน การแบ่งปันและความช่วยเหลือกันในสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- ๓.๓ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ :
 - ๔.๑.๑ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ :
 - ๔.๒.๑ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส
 - ๔.๒.๒ เด็กได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจ
 - ๔.๒.๓ เด็กได้ชื่นชมกับกิจกรรม สนุกสนานเพลิดเพลิน

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ๒. เด็กได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ จิตใจ ๓. เด็กได้ชื่นชมกับกิจกรรมสนุกสนานเพลิดเพลิน	๑. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ๒. เด็กได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ จิตใจ ๓. เด็กได้ชื่นชมกับกิจกรรมสนุกสนานเพลิดเพลิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กมีความสนใจและเกิดการเรียนรู้ในการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
 ๑๑.๒ เด็กได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม และการท างานร่วมกับผู้อื่น
 ๑๑.๓ เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรา ทศตะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมลูกเสือน้อย)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรา ทศตะ
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๗ แนวทาง การศึกษาที่กำหนดว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อื่นเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง”

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง จึงจัดโครงการเล่นอย่างสนุก สุขกับการจัดประสบการณ์ขึ้น เพื่อให้เด็กสื่อสาร เล่าเรื่องราว ทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กสามารถพูด ฟัง สื่อสาร เล่าเรื่องราวได้
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจตนเอง
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๙๐.๐๐ เด็กสามารถพูด ฟัง สื่อสาร เล่าเรื่องราวได้
- ๔.๒ ร้อยละ ๙๐.๐๐ เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง
- ๔.๓ ร้อยละ ๙๐.๐๐ เด็กได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติ กิจกรรม ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือน้อย ๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๔.ขั้นสรุป ๔.๑ สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๗๐ ๒๑-๒๒ ม.ค. ๒๕๗๐ ม.ค. ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นายพัชรา ทศตะ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กสามารถพูด ฟัง สื่อสาร เล่าเรื่องราวได้	๑. เด็กสามารถพูด ฟัง สื่อสาร เล่าเรื่องราวได้	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง	๒. เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๓. เด็กได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	แบบสังเกต	แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กสามารถพูด ฟัง สื่อสาร เล่าเรื่องราวได้

๑๑.๒ เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง

๑๑.๓ เด็กได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรา ทศตะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หารเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ : วันสำคัญ (กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอนัญญา ลีเหลา
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและสานสายใยรัก โอกาสที่นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปฐมวัย และนักเรียนเรียนดีประพฤติดี นักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน เด็กเหล่านี้จะได้มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา จะได้มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาชั้นสูงต่อไป และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของนักเรียน จึงเสนอโครงการวันเกียรติยศ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีจิตสำนึกรักและกตัญญูต่อครูและสถานศึกษา และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาชั้นสูงต่อไป โดยการมอบวุฒิบัตรสำหรับนักเรียนที่จบชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และ เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนเรียนดีประพฤติดี นักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก ๆ ได้ก้าวหน้าในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนทุกคน
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๓.๓ เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงต่อไปในอนาคต
- ๓.๔ เพื่อประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู กับผู้ปกครองและเด็ก

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวน ๒๗ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เด็กที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา ภูมิใจในความดีที่กระทำ มีจิตสำนึกรักและกตัญญูต่อสถาบัน
- ๔.๒.๒ โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี ภูมิใจในความสำเร็จของบุตรหลาน

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ ประชุมบุคลากรครู ชี้แจง วัตถุประสงค์ ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวอนัญญา ลีเหล่า
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมมอบวุฒิบัตร - ขึ้นปฐมวัยปีที่ ๓ กิจกรรมมอบเกียรติบัตร - นักเรียนเรียนดี-ประพฤติดี - นักเรียนที่นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน - คณะกรรมการนักเรียน - นักเรียนที่ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน	๙.มี.ค. ๗๐		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ ติดตาม ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปกิจกรรมทำเป็นรูปเล่ม	มี.ค. ๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานต่อที่ประชุม นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๙ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง
 ๙. สถานที่ดำเนินการ
 โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ทางการศึกษา ภูมิใจในความดีที่ กระทำ มีจิตสำนึกรักและกตัญญู ต่อสถาบัน ๒. โรงเรียนและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดี ภูมิใจใน ความสำเร็จของบุตรหลาน	เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา มีจิตสำนึกรัก และ
 กตัญญูต่อครู และสถานศึกษา

๑๑.๒ ผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง
 และเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอนัญญา ลีเหล่า)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑. กิจกรรม :	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน:	ปฐมวัย
ลักษณะโครงการ:	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บริหารจัดการครบวงจร PDCA กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ยกระดับผลคุณภาพมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทุนการศึกษาระหว่างบุคลากร ภายในและภายนอกโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวอนัญญา ลีเหลา
ฝ่ายรับผิดชอบ :	ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตราที่ ๖ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จึงจัดกิจกรรมวันวิชาการขึ้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีครบทุกด้าน

๓. จุดประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเติบโตสมวัย
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

๔. เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๐.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเติบโตสมวัย
- ๔.๒ ร้อยละ ๙๐.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมตามวัย
- ๔.๓ ร้อยละ ๗๐.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย
- ๔.๔ ร้อยละ ๗๐.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวอัญญา ลีเหลา
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมวันวิชาการ	๑๕-๑๙ ก.พ. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๔.ขั้นสรุป ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๖๙ กุมภาพันธ์ ๖๙		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเติบโตสมวัย	๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเติบโตสมวัย	การประเมิน	แบบการประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๐+๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมตามวัย	๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมตามวัย	การประเมิน	แบบการประเมิน
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย	๓. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย	การประเมิน	แบบการประเมิน
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ

๔. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญา มี ทักษะเหมาะสมตามวัย	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย	การประเมิน	แบบประเมิน
---	---	------------	------------

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเติบโตสมวัย
- ๑๑.๒ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย
- ๑๑.๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย
- ๑๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอนัญญา ลีเหลา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

กิจกรรม: การสอนแบบโครงการ
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๔.๔ หลักสูตรโรงเรียนโดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวพรทิพย์ อนุญาหงษ์
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ: ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๗ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง”

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน จึงจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านอย่างมีศักยภาพได้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ได้เด็กเลือกกิจกรรมอย่างอิสระ ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ได้เด็กได้รู้จักตัดสินใจ พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็ก
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ได้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย คิด แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำด้วยตนเอง

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กได้เลือกกิจกรรมอย่างอิสระ ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กได้รู้จักตัดสินใจ พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็ก
- ๔.๓ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย คิด แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๔.๔ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำด้วยตนเอง

๕. วิธีการดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	----------	--------------

๑ ส่งเสริมให้เด็กเลือกกิจกรรมอย่างอิสระ ในรูปแบบที่หลากหลาย	พฤษภาคม ๖๙ - ๗๐	๕,๐๐๐	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
๒ ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักตัดสินใจ พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็ก			
๓ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย คิด แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล			
๔ ส่งเสริมให้เด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำด้วยตนเอง			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
----------	---------------------	----------------	------------

๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ส่งเสริมให้เด็กได้เลือกกิจกรรมอย่างอิสระ ในรูปแบบที่หลากหลาย	๑. ส่งเสริมเด็กเลือกกิจกรรมอย่างอิสระ ในรูปแบบที่หลากหลาย	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักตัดสินใจ พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็ก	๒. ส่งเสริมเด็กรู้จักตัดสินใจ พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็ก	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย คิด แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	๓. ส่งเสริมเด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย คิด แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ส่งเสริมเด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำด้วยตนเอง	๔. ส่งเสริมเด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำด้วยตนเอง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กได้เลือกกิจกรรมอย่างอิสระ ในรูปแบบที่หลากหลาย
 ๑๑.๒ ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักตัดสินใจ พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็ก
 ๑๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย คิด แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล
 ๑๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ อนุญาหงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑. โครงการ: คัดสรรสร้างสื่ออย่างมีจินตนาการ สู่การเรียนรู้ลงมือทำ(แข่งขันทักษะวิชาการ)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผลงานเด่นเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวอนัญญา ลีเหลา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ: ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๔ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ”

ดังนั้น โรงเรียนเขนต้อยแซฟบ้านแพง จึงจัดโครงการคิดสร้างสรรค์อย่างมีจินตนาการ สู่การเรียนรู้ลงมือทำ (แข่งขันทักษะวิชาการ) ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย
- ๔.๓ ร้อยละ ๘๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

๕. วิธีกรดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวอนัญญา ลีเหล่า
๒. จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๔. การแข่งขันทักษะวิชาการฯ	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๕. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		
๗. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน	มีนาคม ๒๕๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
----------	---------------------	----------------	------------

๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย	๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย	๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย	๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย

๑๑.๒ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

๑๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอนัญญา ลีเหลา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเชวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. กิจกรรม: มิสซาและมหาพรตต้นเดือน
แผนงาน: ปฐมวัย
ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒.๔ โตเด่นอัตลักษณ์ TNS

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว

ฝ่ายที่รับผิดชอบ: ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

พิธีมิสซา คือ พิธีบูชาขอบพระคุณ ในความเป็นหนึ่งเดียวกันของคริสตชน โดยมีองค์พระเยซูเจ้าเอง เป็นเครื่องบูชา เพื่อไถ่บาปแทนเรามามนุษย์ อาศัยพระกายและพระโลหิตที่ยอมสละและพลีชีวิตเพื่อเรา ดังนั้น พิธีมิสซาจึงเป็นพิธีของส่วนรวมในความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ที่คริสตชนจะขอบพระคุณพระเจ้าทุกคนควรมีส่วนร่วม ในพิธีกรรมต่าง ๆ ที่ประกอบขึ้นทุกขั้นตอนพิธีมิสซาการเทศนาเตือนใจ (Homily) เป็นส่วนหนึ่งของพิธีกรรมเป็นการเทศน์เพื่ออธิบาย หรือโน้มน้าวจิตใจผู้ฟัง ให้ปฏิบัติตาม พระวาจาของพระเจ้า ที่ตรัสกับเราผ่านทางพระคัมภีร์

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ เพื่อแสดงถึงอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยเน้นในความรักกัน การแบ่งปันความช่วยเหลือกันและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์และประเพณีของคาทอลิก
- ๓.๒ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง
- ๓.๓ เพื่อจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การแบ่งปันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความรัก เอื้ออาทร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตตารมณ์และประเพณีของคาทอลิก

๔.๒.๒ เด็กมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง

๔.๒.๓ เด็กบำเพ็ญประโยชน์ และรู้จักแบ่งปันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความรักเอื้ออาทร

๕. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
๑.๑ ประชุมและวางแผนในฝ่าย			

เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตตารมณ์และประเพณีของคาทอลิก ๒. เด็กมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง ๓. เด็กบำเพ็ญประโยชน์ และรู้จักแบ่งปัน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความรักเอื้ออาทร	๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตตารมณ์และประเพณีของคาทอลิก ๒. เด็กมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง ๓. เด็กบำเพ็ญประโยชน์ และรู้จักแบ่งปันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความรักเอื้ออาทร	แบบประเมิน	แบบประเมิน
---	--	------------	------------

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กตระหนักและเห็นคุณค่าในการประกอบศาสนพิธีในศาสนาคริสต์

๑๑.๒ เด็กได้เรียนรู้หลักปฏิบัติตนในการทำหน้าที่คริสตชนที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงษ์ หารเสนา)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัดกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)

ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. กิจกรรม: หนูน้อย ICT (การแข่งขันวาดภาพในโปรแกรม Paint)
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒.๓ มีทักษะเทคโนโลยีดีเลิศตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวพัชรา ทศตะ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป(เทคโนโลยี)

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ที่ ๒๔ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง วิทยาการ ประเภทต่าง ๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ”

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน จึงจัดกิจกรรมหนูน้อย ICT (การแข่งขันวาดภาพในโปรแกรม Paint) ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย
- ๔.๓ ร้อยละ ๙๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

๕. วิธีกรดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรา ทศตะ
๒. จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๔. การแข่งขันโปรแกรม(Paint)	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๕. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	พ.ค ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		
๗. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน	มีนาคม ๒๕๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
----------	---------------------	----------------	------------

๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย	๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย	๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย	๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ เหมาะสมตามวัย

๑๑.๒ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

๑๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรา ทศตะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑.ชื่อโครงการ : อารมณ์ดี มีคุณธรรม นำความสุข (กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์)

แผนงาน : ฝ่ายปฐมวัย

ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สุขภาพจิตดี
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรา ทศตะ
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย และเนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กได้รับความรู้และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ เพื่อเด็กได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๓ เพื่อเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาได้
- ๓.๕ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็กชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เด็กได้รับความรู้และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๔.๒.๒ เด็กได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔.๒.๓ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๔.๒.๔ เด็กสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาได้
- ๔.๒.๕ เด็กที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ

๕. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑.๑ เตรียมประชุมครูปฐมวัย ๑.๒ เตรียมจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑.๓ เตรียมเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - แบบฟอร์มการแข่งขันประเภทต่าง ๆ - แบบการประเมินกิจกรรมทัศนศึกษา - เกียรติบัตรและของรางวัล ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) ๑. ประชุมกลุ่มครูปฐมวัย ๒. จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - แบบฟอร์มการแข่งขันประเภทต่าง ๆ - แบบการประเมินกิจกรรมทัศนศึกษา - เกียรติบัตรและของรางวัล	๑๔ ส.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรา ทศตะ
รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. จัดบอร์ดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน, แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ๕. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๔ ส.ค. ๖๘		

ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ตรวจสอบติดตามขั้นวางแผนและขั้น ดำเนินการ ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและนำผลการประเมิน มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาต่อไป	มิ.ย.-ส.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๘		
--	----------------------------------	--	--

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - เด็กชั้นเตรียมอนุบาล- อนุบาลปีที่ ๓ - ครูผู้สอนกลุ่มปฐมวัย เชิงคุณภาพ ๑. เด็กได้รับความรู้และมี ทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละของเด็กเรียนรู้เป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๒. ร้อยละของเด็กสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการด้วย ตนเอง ๓. ร้อยละของเด็กกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๔. ร้อยละของเด็กมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญอยู่ในในระดับ ดี ขึ้นไป	รายงานสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม	รายงานสรุปผล การดำเนิน กิจกรรม
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. เด็กได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง	๕. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการ แก้ปัญหา		

กันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. เด็กสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาได้ ๕. เด็กมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ	๖. ร้อยละของเด็กมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในในระดับ ดี ขึ้นไป ๗. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๘. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหา ๙. ร้อยละของเด็กมีผลการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๑๐. ร้อยละของเด็กทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๑๑. ร้อยละของเด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
--	---	--	--

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กได้รับความรู้และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๑๑.๒ เด็กได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑๑.๓ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๑๑.๔ เด็กสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนการทำงานและแก้ปัญหาเองได้

๑๑.๕ เด็กที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันวิชาการในระดับที่ต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรา ทศตะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริกร บังอรจิตร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

๑.ชื่อโครงการ : อารมณดี มีคุณธรรม นำความสุข (กิจกรรมวันเด็ก)
แผนงาน : ฝ่ายปฐมวัย

ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สุขภาพจิตดี
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนเก่ง ดี มีสุขเด็กจะเติบโตเป็นเยาวชนที่ เก่ง ดี มีสุข จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนได้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติ จึงจะทำให้ เก่ง ดี มีสุขได้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างประสบการณ์ให้กับกำลังสำคัญของชาติ เด็กจึงควรรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อสังคม รัฐบาลได้กำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน ได้เล็งเห็นความสำคัญของอนาคตของชาติ จึงมีการจัดกิจกรรมวันเด็กขึ้น เพื่อเด็กได้ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติโดยการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี ประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสดแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ :
 - ๔.๑.๑ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ :
 - ๔.๒.๑ เด็กได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
 - ๔.๒.๒ เด็กได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
 - ๔.๒.๓ เด็กมีโอกาสดแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------	----------	----------	--------------

๑. ชั้นวางแผน ๑.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย ๑.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรมวันเด็ก	พ.ค. ๖๘	๕๐๐๐	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย ๒.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรมวันเด็ก ๒.๓ เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม - สารวันเด็ก - คำขวัญวันเด็ก - แบบฟอร์มการประเมินกิจกรรมวันเด็ก ๒.๔ จัดบอร์ดกิจกรรมวันเด็ก ๒.๕ จัดกิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามชั้นวางแผนและชั้น ดำเนินการ	ม.ค. ๖๙		
๔. ขึ้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลสรุปการ ประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ. ๖๙		

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
----------	---------------------	----------------	------------

เป้าหมายเชิงปริมาณ - ระดับชั้น เตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. เด็กได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ชุมชน ๒. เด็กได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ชุมชน ๓. เด็กมีโอกาสดแสดงความสามารถในด้าน ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นใน ตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตาม สมควร	ร้อยละของเด็กเห็น คุณค่าในตนเองมีความ สนใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
--	--	------------	------------

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและ
 เยาวชน

๑๑.๒ เด็กได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน

๑๑.๓ เด็กได้มีโอกาสดแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นในตนเองและ
 ได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเชวิกา อ้วนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเชวิกา อ้วนแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑.ชื่อโครงการ : อารมณ์ดี มีคุณธรรม นำความสุข (กิจกรรมทัศนศึกษา)
 แผนงาน : ฝ่ายปฐมวัย

ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
 สมองกลยุทธโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สุขภาพจิตดี
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอนัญญา ลีเหลา
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๔ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้”

ดังนั้นทาง โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง จึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ประสบการณ์ที่หลากหลาย

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ เพื่อให้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๕ เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีความมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๔.๓ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๔.๔ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ๔.๕ ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนในฝ่าย ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล ๔.ขั้นสรุป ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๖๙ ๑๙-๒๐ พฤศจิกายน ๖๙ พฤศจิกายน ๖๙ พฤศจิกายน ๖๙	๑๕,๐๐๐ บาท	นายสิริกร บังอรจิตร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๙-๒๐ พฤศจิกายน ๘๙

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	๑. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีความมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๒. เด็กมีความมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๓. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	บันทึก	แบบบันทึก
๔. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	บันทึก	แบบบันทึก
๕. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๕. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	บันทึก	แบบบันทึก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
 ๑๑.๒ เด็กมีความมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
 ๑๑.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 ๑๑.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 ๑๑.๕ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอณัญญา ลีเหล่า)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิริกร บังอรจิตร)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน

๑. โครงการ : รู้รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
 สอนกฤษฎ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สังคมดี เป็นผู้นำ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอนัญญา ลีเหลา
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๖ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง จึงจัดโครงการรู้รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัยรู้จักการประหยัดและพอเพียง
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กเคารพความแตกต่าง เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมที่ตนนับถือ
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสดงออกตามมารยาทไทยเหมาะสมตามวัย

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของเด็กมีวินัยรู้จักการประหยัดและพอเพียง
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔.๓ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของเด็กเคารพความแตกต่าง เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมที่ตนนับถือ
- ๔.๔ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของเด็กส่งเสริมให้เด็กดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๔.๕ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของเด็กส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสดงออกตามมารยาทไทยเหมาะสมตามวัย

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมมีวินัยประหยัดและพอเพียง	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวอนัญญา ลีเหลา
๒. กิจกรรมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		
๓. กิจกรรมเคารพความแตกต่าง เชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรมที่ตนนับถือ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		
๔. กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		
๕. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแสดงออก	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		
๖.นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		
๗.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กมีวินัยรู้จักการประหยัดและพอเพียง	๑. เด็กมีวินัยรู้จักการประหยัดและพอเพียง	แบบบันทึก	แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	แบบประเมิน	แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กเคารพความแตกต่าง เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมที่ตนนับถือ	๓. เด็กเคารพความแตกต่าง เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมที่ตนนับถือ	การสังเกต	การสังเกต การเก็บภาพ
๔. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๔. เด็กรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	แบบบันทึก	แบบบันทึก
๕. ร้อยละ ๗๕.๐๐ เด็กรู้จักการแสดงออกตามมารยาทไทยเหมาะสมตามวัย	๕. เด็กรู้จักการแสดงออกตามมารยาทไทยเหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	การสังเกต การเก็บภาพ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กมีวินัยรู้จักการประหยัดและพอเพียง
 ๑๑.๒ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 ๑๑.๓ เด็กเคารพความแตกต่าง เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมที่ตนนับถือ
 ๑๑.๔ เด็กดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
 ๑๑.๕ เด็กรู้จักการแสดงออกตามมารยาทไทยเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอนัญญา ลีเหลา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญชัย นาอุดม)
 ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ :	ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน:	ปฐมวัย
ลักษณะโครงการ:	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๔.๔ หลักสูตรโรงเรียนโดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
ฝ่ายรับผิดชอบ :	ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๘ หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตามมาตรา ๑๐ วรรคสอง วรรคสามและวรรคที่สี่ต้องมีลักษณะหลากหลายทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สารของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับหลักสูตรศึกษาระดับอุดมศึกษานอกจากคุณลักษณะในวรรคหนึ่งและวรรคสองและยังมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพขั้นสูงและการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง จึงจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรขึ้น เพื่อให้มีแนวทางในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการตามวัย และเต็มตามศักยภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น
- ๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการออกแบบการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ Active Learning สนองชุมชนและท้องถิ่น
- ๓.๓ เพื่อให้หลักสูตรโรงเรียนมีการประเมิน ตรวจสอบ ปรับปรุง

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โรงเรียนมีการออกแบบการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ Active Learning สนองชุมชนและท้องถิ่น
- ๔.๓ ร้อยละ ๗๕.๐๐ หลักสูตรโรงเรียนมีการประเมิน ตรวจสอบ ปรับปรุง

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ออกแบบการจัดประสบการณ์	เม.ย. ๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
๒. ออกแบบการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ Active Learning	พ.ค.๖๙ – มี.ค. ๗๐		
๓.ออกแบบการจัดประสบการณ์สนองชุมชน และท้องถิ่น	มิ.ย. ๖๙		
๔. ประเมินผล ตรวจสอบ ปรับปรุง	พ.ค.๖๙ – มี.ค. ๗๐		
๕. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ โรงเรียนมีการ ออกแบบการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ Active Learning สนองชุมชนและท้องถิ่น	๒. โรงเรียนมีการออกแบบการจัด ประสบการณ์ผ่านการเล่น ลงมือ ปฏิบัติ Active Learning สมอง ชุมชนและท้องถิ่น	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ หลักสูตรโรงเรียนมี การประเมิน ตรวจสอบ ปรับปรุง	๓. หลักสูตรโรงเรียนมีการ ประเมิน ตรวจสอบ ปรับปรุง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น

๑๑.๒ โรงเรียนมีการออกแบบการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ Active Learning สนอง
ชุมชนและท้องถิ่น

๑๑.๓ หลักสูตรโรงเรียนมีการประเมิน ตรวจสอบ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. ชื่อโครงการ :	นิเทศการจัดประสบการณ์
แผนงาน :	ปฐมวัย
ลักษณะโครงการ:	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บริหารจัดการครบวงจร PDCA กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ยกระดับผลคุณภาพมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทุนการศึกษาระหว่างบุคลากร ภายในและภายนอกโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
ฝ่ายรับผิดชอบ :	ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๕๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างพอเพียง สภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องพัฒนาตนเองในเรื่อง การวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร ทักษะการประเมินพัฒนาการ การออกแบบการจัดกิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัวและมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ดังนั้น โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพน จึงจัดโครงการนิเทศครูขึ้น เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร
- ๓.๒ เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบกิจกรรมและประเมินพัฒนาการ
- ๓.๓ เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
- ๓.๔ เพื่อให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ครูมีความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ครูมีทักษะการออกแบบกิจกรรมและประเมินพัฒนาการ
- ๔.๓ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
- ๔.๔ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
๒. กิจกรรมนิเทศการจัดประสบการณ์	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		
๓. กิจกรรมการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		
๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผล	มีนาคม ๗๐		
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ครูมีความรู้ วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร	๑. ครูมีความรู้วิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตร	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ครูมีทักษะการ ออกแบบกิจกรรมและประเมิน พัฒนาการ	๒. ครูมีทักษะการออกแบบกิจกรรม และประเมินพัฒนาการ	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ครูมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	๓. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ครอบครัว	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ขึ้นไปของครูมี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๔. ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูมีความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรได้

๑๑.๒ ครูมีทักษะการออกแบบกิจกรรมและประเมินพัฒนาการได้

๑๑.๓ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

๑๑.๔ ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ : ประเมินพัฒนาการเด็ก
 แผนงาน: ปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
 สอนกกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔.๔ หลักสูตรโรงเรียนโดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
 ฝ่ายรับผิดชอบ : ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๖ แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพรง จึงจัดโครงการประเมินพัฒนาการเด็กขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีวิธีการที่หลากหลาย ในการนำผลการประเมินเด็กเป็นรายบุคคล

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประเมินผลพัฒนาการเด็กจากการจัดกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน
- ๓.๒ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- ๓.๓ เพื่อนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของครูมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กจากการจัดกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน
- ๔.๒ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของครูมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๔.๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของ ครูมีการนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการเด็กจากการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวอนัญญา ลีเหล่า
๒. กิจกรรมการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		
๓. กิจกรรมการนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๗๐		
๕. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ขึ้นไปของครูมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กจากการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน	๑. ครูมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กจากการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน	การสังเกต	แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ขึ้นไปของนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๒. ครุณาผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ขึ้นไปของนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๓. ครุณาผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	การสนทนา	แบบเก็บข้อมูล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ประเมินผลพัฒนาการเด็กจากการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน
- ๑๑.๒ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๑๑.๓ นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

๑. โครงการ :	สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง)
แผนงาน:	ปฐมวัย
ลักษณะโครงการ:	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวพัชรา ทศตะ
ฝ่ายรับผิดชอบ :	ฝ่ายปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนโรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะส่งเสริมให้นักเรียน มีพื้นที่ในการการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ความสามารถพิเศษ กิจกรรมกีฬา ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ส่งผลให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถอย่าง เต็มศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนมุกดาหารได้เล็งเห็น ความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชน จัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินการด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งเป็นส่วนในการพัฒนาโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจถึงภารกิจและการทำงานของโรงเรียนมากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุน

๓. ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการ ให้ความช่วยเหลือและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๔.๑.๑ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

การพัฒนาและเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ นครพนม ด้วยรูปแบบ PERT-TA MODEL มีผลต่อด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้บริหารและคณะครู

๒. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชั้น

๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๔. นักเรียน

๕. ชุมชน

ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครองเข้าใจและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน ๑.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย ๑.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวพัชรา ทศตะ
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ เตรียมประชุมในฝ่าย ๒.๒ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๒.๓ เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ	พ.ค. ๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบติดตามขั้นตอนแผนและขั้นตอนดำเนินการ	มี.ค. ๗๐		
๔. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและนำผลสรุปการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๗๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๙. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

๑๐. การประเมินโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ระดับชั้น เตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งเป็นส่วนในการพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจถึงภารกิจและการทำงานของโรงเรียนมากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุน ๓. ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	ร้อยละของ ๑. ผู้บริหารและคณะครู ๒. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชั้น ๓. ผู้ปกครองนักเรียน ๔. นักเรียน ๕. ชุมชน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารและคณะครู

เป็นทีมขับเคลื่อนที่เป็นกลไกสำคัญในทุกๆกระบวนการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งเพื่อดำเนินการตามภาระหน้าที่ที่สนับสนุนในการดำเนินการโครงการพัฒนาการสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างมีขั้นตอน

๒. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

เป็นตัวแทนของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการขอความร่วมมือให้ร่วมปฏิบัติภาระหน้าที่ในทีมดำเนินงานด้านสร้างสรรค์/ภาคปฏิบัติเพื่อเสนอแนะความคิดเห็นในการพัฒนาการจัดการศึกษานวัตกรรมตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกระบวนการนิเทศกำกับ ติดตาม กระบวนการขับเคลื่อนนวัตกรรมดังกล่าวให้กล่าวให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในทุกด้าน

๓. ผู้ปกครองนักเรียน

เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาร่วมสร้างสายใยสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้ ข้อคิดและเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาทราบรายงานผลพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในปกครองและสามารถสะท้อนความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

๔. นักเรียน

เป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม นักเรียนนั้นถือว่าเป็นสะพานที่จะถ่ายทอดสิ่งต่างๆ ในโรงเรียนไปยังผู้ปกครอง ชุมชน ดังนั้นในการสร้างภาคีเครือข่ายจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่เชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมแห่งความสำเร็จอีกทางหนึ่ง

๕. ชุมชน

ชุมชนถือเป็นปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จ เพราะชุมชนเป็นศูนย์รวมทางด้านสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จึงถือเป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าที่สำคัญยิ่งในแง่มุมของการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มาของภูมิปัญญาชาวบ้านวิทยากรท้องถิ่น ที่สามารถเชื่อมโยงเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประสบการณ์ตรงและองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรา ทศตะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อาจจะประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ดังนี้

๑. ฝ่ายปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมี พัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย ๑.๒ แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย ๑.๓ แผนงานวัดผล และประเมินผล ฝ่าย ปฐมวัย ๑.๔ โครงการชีวิต ปลอดภัยร่างกาย แข็งแรง - กิจกรรมกีฬา	๑.๑ ร้อยละของเด็ก เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพ แข็งแรงและมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	- แบบสรุปรายรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย ๑.๒ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย	๑.๑ ร้อยละของเด็กมี พัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้ และ สร้างสรรค์	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย
	๑.๓ โครงการคิด สร้างสรรค์อย่างมี จินตนาการ สู่การเรียนรู้ ลงมือทำ(แข่งขันทักษะ วิชาการ) - กิจกรรมปั้นดิน น้ำมัน - กิจกรรม ฝึก ตัดปะ กระดาษ - กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี	-	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการ ด้านภาษาและการ สื่อสาร	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย ๑.๒ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย ๑.๓ โครงการภาษาพา เพลินเพลินกับการ สนทนา - กิจกรรมเล่านิทาน ประกอบสื่อ - กิจกรรมพูด ภาษาอังกฤษ(Speech) - กิจกรรมพูด ภาษาจีน	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย ๑.๒ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย ๑.๓ โครงการอารมณ์ดีมี คุณธรรม นำความสุข - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ - กิจกรรมทัศน ศึกษา	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านด้าน อารมณ์และจิตใจ	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการ ด้านสังคมและคุณธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย ๑.๒ แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย ๑.๓ แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย ๑.๔ โครงการรักษณ์ วัฒนธรรมไทย ใส่ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ ร้อยละของเด็กมี พัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
-	๑.๕ โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันลอย กระพุง - กิจกรรมวัน เข้าพรรษา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมต้อนรับ น้องใหม่ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันสุนทร ภู์/ภาษาไทย - กิจกรรมวัน คริสต์มาส - กิจกรรมวัน สงกรานต์ - กิจกรรมลูกเสือ น้อย - กิจกรรมวันบัณฑิต น้อย	-	- แบบสรุภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการ ด้านภาษาและการ สื่อสาร	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรม Language For Kids	๑.๑ ร้อยละของเด็ก สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ เด่น เหมาะสมตามวัย	- แบบสรุปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรมหนูน้อย ICT (แข่งขันวาดภาพใน โปรแกรม Paint)	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่ใช้ เทคโนโลยีได้เหมาะสม ตามวัย	- แบบสรุปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการ ด้านสังคมและคุณธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรมมิสซา ๑.๒ กิจกรรมมหาพรต	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มี คุณลักษณะตามอัต ลักษณ์คือ ฉลาด รอบคอบ สันติ ชัดเจน และสุภาพถ่อมตน (Prudence , Experience , Humility)	- แบบสรุปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษาหรือสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ๒.๒ กลยุทธ์และ เป้าหมายของ สถานศึกษาหรือพัฒนา เด็กปฐมวัย ๒.๓ ผู้บริหาร สถานศึกษาหรือสถาน พัฒนาเด็กมีภาวะผู้นำ ทางวิชาการและบริหาร จัดการด้วยหลักธรรมาภิ บาล	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานพัฒนา บุคลากร	๑.๑ มีคู่มือการ ปฏิบัติงานบุคลากรครบ ทุกหน่วยงานและทุก ฝ่าย ๑.๒ มีการกำกับ ติดตามและรายงานผล ดำเนินงานตามคู่มือการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน ทุกเดือน	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหาร ครูและผู้ดูแล เด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานพัฒนา บุคลากร ๑.๒ โครงการพัฒนาครูผู้ มีอาชีพ	๑.๑ มีรายงานสรุปผล ความก้าวหน้าการอบรม พัฒนาบุคลากรของ โรงเรียน ตามมาตรฐาน วิชาชีพทุกเดือน ๑.๒ ผู้บริหารและผู้ร่วม บริหารได้รับการอบรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี ๑.๓ ครูผู้สอนได้รับการ อบรมตามมาตรฐาน วิชาชีพ ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี ๑.๔ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	- แบบสรุปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างเพียงพอและ ปลอดภัย	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานพัฒนา บุคลากร ๑.๒ โครงการพัฒนาครูผู้ มีอาชีพ	๑.๑ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (Digital) ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ๑.๒ จำนวนรางวัล/ ชิ้นงาน /นวัตกรรม / หรือ ผลงาน ด้านเทคโนโลยีที่ครู/ บุคลากรทางการศึกษา	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๕ การนิเทศครูหรือ ผู้ดูแลเด็กและการ ประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานนโยบาย และแผน ๑.๒ แผนงานประกัน คุณภาพภายใน ๑.๓ งานประกันคุณภาพ การศึกษา ๑.๔ แผนงานนิเทศการ เรียนการสอน ๑.๕ โครงการนิเทศการ จัดประสบการณ์ ๑.๖ กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	๑.๑ ร้อยละของ หน่วยงานแต่ละฝ่าย ดำเนินงานเป็นระบบ ครบวงจร PDCA ๑.๒ มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนในภาพรวมทุก มาตรฐานแต่ละปี การศึกษา ไม่ต่ำกว่า ระดับดีเลิศ ๑.๓ จำนวนบุคลากร เป็นผู้แบ่งปันผลงาน/ ชิ้นงาน/นวัตกรรม ใน โรงเรียนหรือนอก โรงเรียน	- แบบสรุภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๗ การจัด สภาพแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ที่มีความมั่นคง และปลอดภัย ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิ ภาพ แนวทางการ ป้องกันโรค อุบัติภัย ภัย พิบัติ ๒.๙ กระบวนการเฝ้า ระวัง การคัดกรอง เบื้องต้นสำหรับเด็กที่ ต้องการความช่วยเหลือ	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนบริหารความ เสี่ยงคุณภาพนักเรียน ๑.๒ แผนบริหารความ เสี่ยงจำนวนเด็กที่ลดลง ๑.๓ แผนบริหารความ เสี่ยงคุณภาพของ บุคลากร ๑.๔ แผนบริหารความ เสี่ยงระบบการเงิน ๑.๕ แผนบริหารความ เสี่ยงด้านความปลอดภัย ๑.๖ โครงการ Safety Model สถานศึกษา ปลอดภัย	๑.๑ มีแผนบริหารความ เสี่ยง (Risk Management) ของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพเด็ก จำนวนเด็ก ที่ลดลง ๑.๒ คุณภาพบุคลากร ระบบการเงินและด้าน ความปลอดภัย ๑.๓ มีแผนบริหารความ เสี่ยง (Risk Management) ของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ โรคระบาดและภัยพิบัติ	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
-	๑.๗ แผนการบริหาร จัดการสภาวะวิกฤติโรค ระบาด งานพยาบาล ๑.๘ แผนการบริหาร จัดการสภาวะวิกฤตภัย พิบัติ เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย งาน สวัสดิการและความ ปลอดภัย	-	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓.๑ หลักสูตรและ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ๓.๒ การจัดกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะพึง ประสงค์ที่เหมาะสมกับ วัย ๓.๓ ครูผู้ดูแลเด็ก ประเมินพัฒนาการเด็ก อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ ๓ ๑.๑ แผนงานพัฒนา หลักสูตร ๑.๒ แผนงานจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ๑.๓ โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย ๑.๔ กิจกรรมการสอน แบบโครงการ	๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตร ที่เพิ่มอัตลักษณ์และ พัฒนาให้เกิดสมรรถนะ เด็กในยุคดิจิทัล	- แบบสรุภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(สมศ) (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒.๑๐ การสร้าง เครือข่ายและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน	มาตรฐานที่ ๒ ๑.๑ แผนงานระดับชั้น เรียน ๑.๒ แผนงานจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ๑.๓ โครงการสร้าง เครือข่ายผู้ปกครอง ๑.๔ ประเมินพัฒนาการ เด็ก	๑.๑ จำนวนเครือข่าย ผู้ปกครอง/ชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/ สถาบัน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน	- แบบสรุปรูปภาพรวม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมวัย

ภาคผนวก



**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติประจำปี ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และดำเนินการตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบายของ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง โดยลักษณะโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน ได้แบ่งออกเป็น ๖ ฝ่าย คือฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ - การเงิน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายกิจการนักเรียน หวังอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้ จะสามารถขับเคลื่อนโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เทียบเท่ามาตรฐานสากล ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๐) ตลอดจนส่งผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

จึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงลงลายมือไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....

(นายรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง



บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทร
๑	บาทหลวงรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต		๐๙๗-๒๗๔๑๙๕๗
๒	บาทหลวงขวัญชัย นาอุดม	ผู้จัดการ		๐๙๗-๓๐๓๔๗๙๐
๓	บาทหลวงวัฒนา สอนนุชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๖๑-๕๔๘๙๙๙๖
๔	ร้อยตำรวจเอกศิริพงศ์ สีทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	S.จ.อ สีทา	๐๙๑-๐๕๔๓๔๑๙
๕	นางสาวสุธีรา นาทิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สุธีรา	๐๙๒-๒๖๗๐๒๖๓
๖	นางสาวพิมพ์นิชาก์ พร้อมธนรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	P.~N	๐๘๗-๘๓๔๐๔๖๖
๗	นางสาวอนัญญา ลีเหล่า	ผู้แทนผู้ปกครอง	อนัญญา	๐๖๒-๙๓๖๔๒๒๓
๘	นางสาวสุทธิลักษณ์ พาวินิจ	ผู้แทนครู		๐๙๒-๔๓๗๕๓๔๕
๙	นางสาวรัตนากร มะหัตกุล	กรรมการและเลขานุการ		๐๘๘-๗๓๔๑๑๗๓
๑๐	นางสาวพรรณงาม ไอยวัน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	ไยวัน	๐๘๙-๓๗๕๒๖๑๘



คำสั่งโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ที่ พิเศษ/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ “กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑” ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กฎกระทรวงฯ ดังกล่าว ได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน และเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของเด็กตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษามีข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน ตามบริบทของโรงเรียนและสามารถตรวจสอบได้ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ บ้านแพวง จึงแต่งตั้งที่คณะกรรมการการติดตามผลการดำเนินการฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. บาทหลวงรณฤทธิ์	เด่นไชยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๑.๒. บาทหลวงขวัญชัย	นาอุดม	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นางสาวรัตนกร	มะหัตกุล	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔. นางสาวเขวิกา	อ้วนแก้ว	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
๑.๕. นางสาวสุทธิลักษณ์	พาวินิจ	ฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
๑.๖. นางสาวพรรณงาม	ไอยวัน	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑. นางสาวรัตนกร	มะหัตกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางสาวสุทธิลักษณ์	พาวินิจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นางสาวเขวิกา	อ้วนแก้ว	ครู	กรรมการ

๒.๔ นางสาวอนัญญา	ลีเหลา	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวประพาพร	โล่ห์คำ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพรทิพย์	อนัญหาหงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพัชรา	ทศตะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมาตรฐานสถานศึกษา
๔. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
๕. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๖. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี
๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑	๑.ฝ่ายปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑	๑.๒ โครงการชีวิตปลอดภัยร่างกายแข็งแรง	น.ส.พรทิพย์ อนัญหาหงษ์
มาตรฐานที่ ๑	๑.๒ กิจกรรมกีฬา	-
มาตรฐานที่ ๑	๑.๓ โครงการภาษาพาเพลินเพื่อก้าวไกลกับการสนทนา	น.ส.พัชรา ทศตะ
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรม เล่านิทานประกอบสื่อ	
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรม Language For Kids(ภาษาอังกฤษ)	
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรม Language For Kids (ภาษาจีน)	
มาตรฐานที่ ๑	๑.๔ โครงการวันสำคัญ	
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	น.ส.พรทิพย์ อนัญหาหงษ์
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมวันไหว้ครู/ต้อนรับน้องใหม่	น.ส.เชวีกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมวันแม่	น.ส.เชวีกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมวันสุนทรภู่/ภาษาไทย	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	น.ส.พัชรา ทศตะ
มาตรฐานที่ ๑	๑.๕ กิจกรรมลูกเสือน้อย	นางสาวพัชรา ทศตะ
มาตรฐานที่ ๑	๑.๖ กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
มาตรฐานที่ ๑	๑.๗ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
มาตรฐานที่ ๑	๑.๘ กิจกรรมการสอนแบบโครงการ	น.ส.พรทิพย์ อนัญหาหงษ์

มาตรฐานที่ ๑	๑.๙ โครงการคิดสร้างสรรค์อย่างมีจินตนาการ สู่การเรียนรู้ลงมือทำ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
มาตรฐานที่ ๑	๑.๑๐ กิจกรรมมิสซา	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๑	๑.๑๑ กิจกรรมมหาพรต	นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๑	๑.๑๒ กิจกรรมหนูน้อย ICT (การแข่งขันวาดภาพในโปรแกรม Paint)	นางสาวพัชรา ทศตะ
มาตรฐานที่ ๑	๑.๑๓ โครงการอารมณ์ดี มีคุณธรรม นำความสุข	น.ส.พัชรา ทศตะ
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมทัศนศึกษา	น.ส.อนัญญา ลีเหลา
มาตรฐานที่ ๑	๑.๑๔ โครงการรู้รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง	น.ส.พรทิพย์ อนุญาหงษ์
มาตรฐานที่ ๑	- กิจกรรมลอยกระทง	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๓	- โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๒	- โครงการนิเทศการจัดประสบการณ์	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๓	- โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	น.ส.เขวิกา อ้วนแก้ว
มาตรฐานที่ ๒	- โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง)	น.ส.พัชรา ทศตะ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็ก และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
- ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
- ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- หน้าที่** ๑. ดำเนินการให้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
๓. สรุปและเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๓. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑. บาทหลวงรณฤทธิ์	เด่นไชยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๓.๒. บาทหลวงขวัญชัย	นาอุดม	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓. นางสาวรัตนกร	มะหัตกุล	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔. นางสาวเขวิกา	อ้วนแก้ว	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
๓.๕. นางสาวสุทธิลักษณ์	พาวินิจ	ฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
๓.๖. นางสาวพรรณงาม	ไอยวัน	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. วางแผนติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ประสานงานรวบรวมข้อมูลร่วมกัน ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมี ปัญหาหรือขัดข้องประการใด ให้แจ้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไข ให้การจัดการสำเร็จลุล่วง และบังเกิดผลดีต่อทางโรงเรียน สืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

(นายขวัญชัย นาอุดม)
ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง



ประกาศโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๑ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับ
การศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....

(นายรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย		
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็ก และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัยภัยพิบัติ	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย		
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐

- เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีดังนี้

กำลังพัฒนา	ร้อยละ	๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙
ปานกลาง	ร้อยละ	๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
ดี	ร้อยละ	๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙
ดีเลิศ	ร้อยละ	๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ	๙๐.๐๐ – ๑๐๐



โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง
SAINT JOSEPH BANPHAENG SCHOOL