



แผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา 2568 ถึง 2570

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



คำนำ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ภาระงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดยนำภาระงานดังกล่าวมาสังเคราะห์ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 8 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการกิจกรรม

ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขอขอบคุณในความร่วมมือของทุกฝ่ายไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการกิจกรรม	14
ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ	25
ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	46
ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	48
ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	50
ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้	62

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง ตั้งอยู่เลขที่ 340 หมู่ที่ 11 ตำบล บ้านแพ่ง อำเภอ บ้านแพ่ง จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ 48140 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 097-2741957 E-mail : Stjosephbanphaeng@gmail.com

รายละเอียดการขออนุญาต เป็นโรงเรียนประเภทสามัญ เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับอนุบาล ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ชั้นอนุบาลปีที่ 3
2. ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รับนักเรียนชาย-หญิง กำหนดอายุอย่างต่ำ 2 ปี อย่างสูงไม่เกิน 12 ปี หนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน วันหยุดประจำสัปดาห์ คือวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง เป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบัน นายพงศ์ศิริ คำศรี เป็นผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง และกรรมสิทธิ์ที่ดิน เป็นของ นายพงศ์ศิริ คำศรี ที่ดินอันเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ่ง จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 43 $\frac{9}{10}$ ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 23978 พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน เล่มที่ 240 หน้า 78 อำเภอ บ้านแพ่ง จังหวัด นครพนม

ความจุนักเรียน ตามที่ได้รับอนุญาต

- | | | | |
|----------------------------|---------|------------------------------------|--------------|
| 1. ชั้นเตรียมอนุบาล | จำนวน 1 | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน 30 คน | จำนวน 30 คน |
| 2. ชั้นอนุบาล 1-3 | จำนวน 3 | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน 40 คน | จำนวน 120 คน |
| 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | จำนวน 8 | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน 45 คน | จำนวน 360 คน |
| 4. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ | จำนวน 1 | ห้องเรียน/ห้องเรียนละไม่เกิน 90 คน | จำนวน 90 คน |

ความจุของนักเรียนทั้งสิ้น 600 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

2. โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

3. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

4. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

5. โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

สถานที่ตั้ง

340 หมู่ที่ 11 ตำบล บ้านแพง อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ 48140 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 097-2741957 E-mail : Stjosephbanphaeng@gmail.com ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2568 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 43 $\frac{9}{10}$ ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 23978 พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน เล่มที่ 240 หน้า 78 อำเภอ บ้านแพง จังหวัด นครพนม

ข้อมูลผู้บริหาร ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

1. บาทหลวงพงศ์ศิระ คำศรี

พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้แทนรับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

1. บาทหลวงรณฤทธิ์ เต๋นไชยรัตน์

พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

1. บาทหลวงขวัญชัย นาคุดม

พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

ทำเนียบ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง

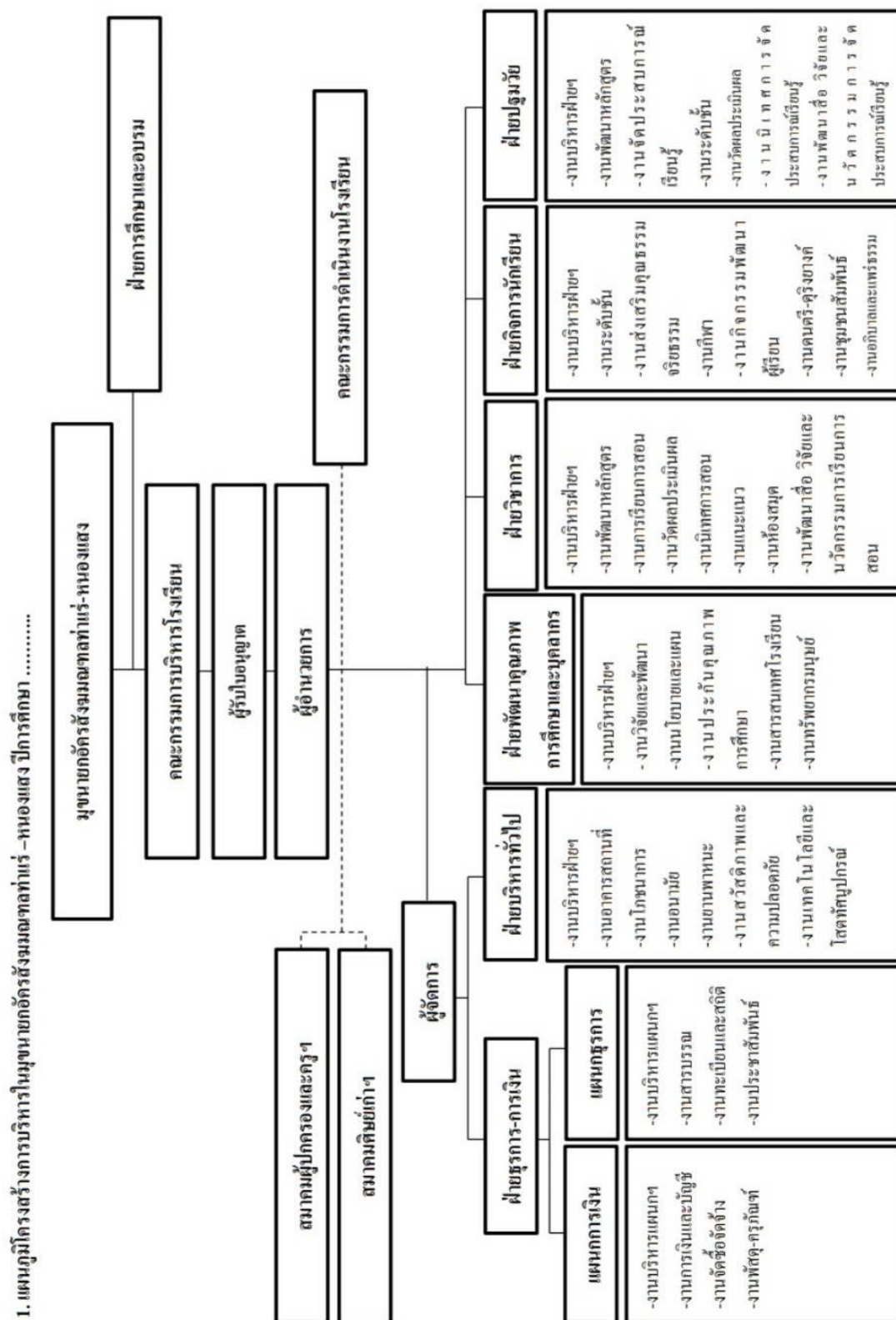
ชื่อ นามสกุล

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

1. นางสาวรัตนกร มะหัดกุล

พ.ศ. 2568 - ปัจจุบัน

1.4 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



1.5 หลักสูตรโรงเรียนและแนวทางการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง พุทธศักราช 2568

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ปการศึกษา 2568 ตามข้อมูลที่ปรากฏ ดังนี้

1.1 หลักสูตร

1.1.1 แบ่งออกเป็น 2 ระดับ

ระดับที่ 1 ระดับชั้นเตรียมอนุบาล

ระดับที่ 2 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3

1.1.2 รายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียน

ระดับชั้นเตรียมอนุบาล -อนุบาลปีที่ 1 – 3

โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 1 ลักษณะ ดังนี้

1) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย(เด็กอายุ 3-6 ปี)

1.6 อัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา

อัตลักษณ์ผู้เรียน

ฉลาดรอบครอบ สันติซัดเจน สุภาพอ่อนน้อม

เอกลักษณ์โรงเรียน

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

1.7 ปรัชญาโรงเรียน/คติพจน์

ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรม นำความรู้

คติพจน์ของโรงเรียน

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำความสุข

1.8 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัลสอดคล้อง
ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

2. โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล
สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

3. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตาม
หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

4. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่
พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

5. โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน กับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

1.9 นโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียน	จุดเน้นทางการศึกษา
1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอย่างรอบด้าน ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง 3 พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพ 4 ใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษา 5 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษา 6.ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	1 ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างเข้มข้น - นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงชั้นอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว - พัฒนาแบบฝึกทักษะและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนที่ต่อเนื่อง 2 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร - ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น English To Day, พูดสื่อสารกับเจ้าของภาษา, การเรียนรู้ผ่านเกมและบทบาทสมมติ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เกิดทักษะทางภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน - สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูอย่างต่อเนื่อง 4 สร้างวัฒนธรรมรักการอ่านในโรงเรียนและชุมชน -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำสิ่งที่อ่านไปคิดวิเคราะห์และต่อยอดความรู้ -จัดพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น ห้องสมุดมีชีวิต มุมหนังสือ มุมภาษาร่วมกับผู้ปกครอง 5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ภาษา -บูรณาการสื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชันในการฝึกภาษา -นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

1.10 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน นักเรียน ครู บริหารจัดการ

ผลงานของผู้บริหาร

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ผลงานของโรงเรียน

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ผลงานของครู

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ผลงานของนักเรียน

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

โครงการที่โดดเด่น

1. โครงการ Project approach
2. โครงการ English camp

ทรัพยากรและงบประมาณ

แผนงานงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 – 2570

รายการ	งบประมาณ ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2568	2569	2570	
1. ค่าใช้ในการดำเนินการ	88,968.91	177,937.82	355,875.64	-
2. ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	858,080.00	1,716,160.00	3,432,320.00	-
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,073,035.00	2,146,070.00	4,292,140.00	-
4. งานพัฒนาฝ่ายต่าง ๆ	90,000.00	180,000.00	360,000.00	-
5. งบจัดสรรเข้ากองทุน	0.00	0.00	0.00	-
6. งบก่อสร้าง	0.00	0.00	0.00	-
รวม	2,110,083.91	4,220,167.82	8,440,335.64	-

แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 – 2570

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569	ปีการศึกษา 2570
อนุบาล 1	20	28	30
อนุบาล 2	20	28	30
อนุบาล 3	20	28	30
รวมระดับอนุบาล	60	84	90
ประถมศึกษาปีที่ 1	20	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 4	20	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	28	30
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	28	30
รวมระดับประถมศึกษา	80	168	180
รวมทั้งสิ้น	140	252	270

แผนการรับบุคลากร ปีการศึกษา 2568 – 2570

ประเภทบุคลากร	จำนวน		
	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569	ปีการศึกษา 2570
ครู	6	10	15
เจ้าหน้าที่	2	4	6
พนักงาน	3	5	10
รวม	11	19	31

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	
	-	
	1. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	-
	2. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	-
	3. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	-
	4. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	-
	5. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	-
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
	1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-
	2. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-
	3. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	-
	4. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	-

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
	5. การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็ก และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	-
	6. การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	-
	7.การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	-
	8.สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย	-
	9.กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	-
	10.การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานภายนอก	-
มาตรฐานที่ 3	การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	
	1. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-
	2. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	-
	3. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	-
		-

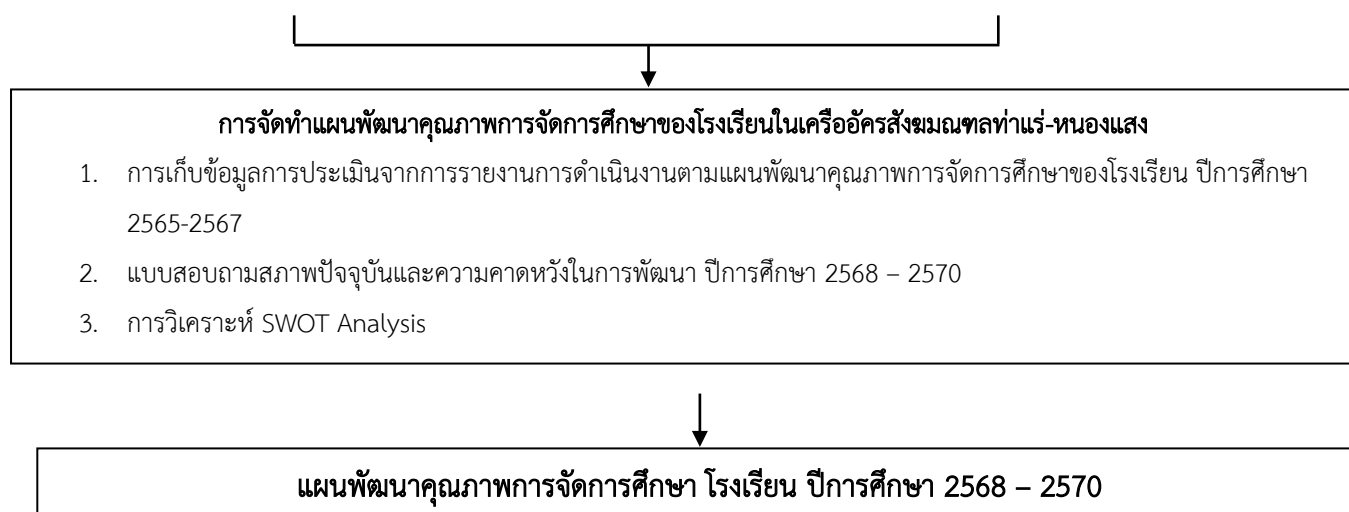
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5 (ยังไม่ได้รับการประเมิน โรงเรียนจัดตั้งใหม่)

1.11 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน... ปีการศึกษา 2568 – 2570

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ใช้กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือฯ ปีการศึกษา 2568 – 2570 ตามแผนภาพ ดังนี้

การบริหารงานฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง	แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ขอบข่ายงาน มี 7 ฝ่าย ดังนี้ 1. งานบริหารสำนักงานฝ่ายการศึกษา 2. งานพัฒนาหลักสูตร 3. งานจัดการเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม 4. งานนิเทศการจัดการเรียนรู้ 5. งานวัดผลและประเมินผล 6. งานนโยบายและแผน 7. งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 2. มาตรฐานวิชาชีพครู: ศุภสภา 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency of Economy) 2) ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) 5. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของยูเนสโก (UNESCO) 6. พระศาสนจักรคาทอลิกและคณะเซนต์คาเบรียล 1) Global Compact on Education 2) สมณสาส์น <i>Laudato Si</i> 3) คุณค่าพระวรสาร



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยคณะนักบวชในเครือ อัครสังฆมณฑลท่าแร่หนองแสง	๑. งบประมาณด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับในแต่ละปีน้อย
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามโครงสร้างฝ่ายงานที่ ชัดเจน	๒. การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็น ระบบเท่าที่ควร
3. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์เด็ก	๓. การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไป ตามที่คาดหวัง
4. โรงเรียนมีมาตรการและการป้องกันเด็กจากโรคติดต่อ และสารเสพติด	
5. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเด็กให้เข้าร่วมใน การจัดประสบการณ์กับหน่วยงานต่าง ๆ	
6. โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการ พัฒนาทางภาษา	
7.โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ในการเพิ่มเติมประสบการณ์	
8. โรงเรียนมีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติ โครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
9. โรงเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก	
10. ครูให้ความสำคัญและดูแลเด็กอย่างทั่วถึง	
11. ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
12. ครูมีการทำงานเป็นทีม และ PLC ให้ครูรวมกลุ่ม เรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปันแนวทางการจัดประสบการณ์ วิเคราะห์ปัญหาเด็ก	
13. เด็กมีระเบียบวินัยเหมาะสมตามวัย	
14. เด็กให้ความเคารพ และมีความอ่อนน้อม ถ่อมตนต่อผู้มีพระคุณ	

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
15.การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ด้วยระบบ School Bright อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โรงเรียนได้นำระบบ School Bright มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลด้านการประเมินพัฒนาการ เช็ชื่อนักเรียน และการสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ชุมชนนำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาแนะนำให้ความรู้เพิ่มเติม เช่นภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑ . การคมนาคมไม่สะดวกเนื่องจากไม่มีรถรับส่งประจำหมู่บ้าน
2. โรงเรียนได้รับสัมพันธภาพที่ดีจากชุมชน ผู้ปกครอง เช่น กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมวันแม่ ฯลฯ	๒. รายได้ของผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่แน่นอน และไม่มั่นคง
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. มีโรงเรียนของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการหลายแห่ง
4. หน่วยงานต้นสังกัด เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม ด้านวิชาการต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ	๔. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง
5. ชุมชนคาทอลิกส่งบุตร หลานเข้ามาเรียน จึงส่งผลให้ต่อนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี	
6. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ส่งบุตร หลานเข้ามาเรียน ทั้ง ประจำ และ ไป -กลับ	
7. โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ศาสนสถานศาสนาพุทธ และ ศาสนาคริสต์	
8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	

2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนครพนม บริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

2.3 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
2. ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

2.4 เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
2. โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
3. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
4. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
5. โรงเรียนมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน กับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมือง ดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

2.5 ยุทธศาสตร์ (Strategy)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพพร้อมสู่ยุคดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 โดดเด่นตามจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพตามวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในยุคดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ

พันธกิจ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพพร้อมสู่ยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
1.1 สุขภาพดี	1.1.1 ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านทางกายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.1.2 ครูส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสาน สัมพันธ์ได้ เหมาะสมตามวัย 1.1.3 ครูส่งเสริมให้เด็กดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 1.1.4 ครูส่งเสริมให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด	1. ร้อยละของเด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	1. แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2.แผนงานระดับชั้น ฝายปฐมวัย 3. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝายปฐมวัย 4. โครงการชีวิตปลอดภัย ร่างกายแข็งแรง 4.1 กิจกรรมกีฬา

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
1.2 ผลงานเด่นเป็นเลิศ	1.2.1 ครูส่งเสริมให้เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 1.2.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจได้	1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์	1. แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย 3.โครงการคิดสร้างสรรค์อย่างมีจินตนาการสู่การเรียนรู้ลงมือทำ(แข่งขันทักษะวิชาการ) 3.1 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3.2 กิจกรรม ฝึก ตัดปะกระดาษ 3.3 กิจกรรมวาดภาพระบายสี
	1.2.3 ครูส่งเสริมให้เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	2. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	1. แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย 3.โครงการภาษาพาเพลินเพลิตเพลินกับการสนทนา 3.1 กิจกรรมเล่านิทานประกอบสื่อ 3.2 กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ (Speech) 3.3 กิจกรรมพูดภาษาจีน
1.3 สุขภาพจิตดี	1.3.1 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่าง	1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1. แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
	เหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 1.3.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย 1.3.3 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย		3.โครงการอารมณดีมีคุณธรรมนำความสุข 3.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
1.4 สังคมดี เป็นผู้นำ	1.4.1 ครูส่งเสริมให้เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้	1.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	1.แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย 3. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย 4.โครงการรู้รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่เศรษฐกิจพอเพียง 5.โครงการวันสำคัญ 5.1 กิจกรรมวันลอยกระทง 5.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5.3 กิจกรรมวันไหว้ครู/ต้อนรับน้องใหม่ 5.4 กิจกรรมวันแม่ 5.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่/ภาษาไทย 5.6 กิจกรรมวันคริสต์มาส 5.7 วันสงกรานต์

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
	1.4.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 1.4.3 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม		5.8 กิจกรรมลูกเสือน้อย 5.9 กิจกรรมวันบ้นทิตน้อย

พันธกิจ 2 ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โดดเด่นตามจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
2.1 ภาษาต่างประเทศ ดีเลิศตามวัย	2.1.1 ครูผู้สอนจัดให้มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ภาษาและการสื่อสาร) โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในจัดประสบการณ์เรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ (English) คณิตศาสตร์ (Mathematics) และวิทยาศาสตร์ (Science)	1. ร้อยละของเด็กสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษเด่นตามตามวัย	1. กิจกรรม Language For Kids

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
	2.2.2 ครูผู้สอนประเมินผล พัฒนาการของจัด ประสบการณ์เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ (English) คณิตศาสตร์ (Mathematics) และ วิทยาศาสตร์ (Science) ใน แต่ละครั้งที่สอน 2.1.3 ครูผู้สอนจัดทำสรุป เปรียบเทียบผล ความก้าวหน้าของการ เรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ แต่ ละเดือน ภาคเรียนและปี การศึกษา 2.1.4 ครูผู้สอนประชุม ร่วมกันในการวิเคราะห์ผล รายงานความก้าวหน้าและ นำผลมาวางแผนพัฒนาใน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครั้งต่อไป		
2.2 ผลงานเด่นสู่โลก กว้าง	2.2.1 ครูจัดการเรียนรู้แบบ STREAMSS Education ให้ เด็กได้สร้างสรรค์ชิ้นงาน / ผลงาน ในทุกระดับชั้น 2.2.2 การสอนแบบ โครงการ(Project Approach)	2. ร้อยละของเด็กที่สื่อสาร เป็นภาษาจีนเด่นตามวัย	1. กิจกรรม Language For Kids
2.3 มีทักษะเทคโนโลยี ดีเลิศตามวัย	2.3.1 ครูจัดให้เด็กมีการใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ตามวัย	1. ร้อยละของเด็กที่ใช้ เทคโนโลยีได้เหมาะสมตาม วัย	1. กิจกรรมหนูน้อย ICT (แข่งวาดภาพในโปรแกรม Paint)

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
2.4 โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS		1. ร้อยละของเด็กมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ ฉลาดรอบคอบ สันถัด ชัดเจนและสุภาพอ่อนตน (Prudence , Experience , Humility)	3. กิจกรรมมิสซา 4. กิจกรรมมหาพรต

พันธกิจ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพตามวิชาชีพ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
3.1 บริหารงานบุคลากร มีประสิทธิภาพ	3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน โรงเรียน 3.1.2 มีการจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานครบตาม หน่วยงานในโครงสร้างการ บริหารงานโรงเรียน 3.1.3 มีการดำเนินงานตาม คู่มือการปฏิบัติงาน 3.1.4 มีกำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินงาน ตามคู่มือการปฏิบัติงาน 3.1.5 มีการนำผลการ ดำเนินงานตามคู่มือการ	1. มีคู่มือการปฏิบัติงาน บุคลากรครบทุกหน่วยงาน และทุกฝ่าย 2. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานตามคู่มือการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนทุก เดือน	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร 1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
	ปฏิบัติงานไปพัฒนาต่อไป การศึกษาต่อไป		
3.2 พัฒนาบุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพ	3.2.1 มีการสำรวจความ ต้องการในการอบรมของ บุคลากร 3.2.3 ดำเนินการหรือ ประสานในการวางแผน การอบรม พัฒนาบุคลากร โรงเรียน ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 3.2.3 จัดอบรมตาม แผนงาน/ปฏิทินที่กำหนด 3.2.4 ประเมินและติดตาม ผลการอบรมในการนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน 3.2.5 สรุปผลเปรียบเทียบ และวางแผนในการพัฒนา แต่ละปีการศึกษา	1. มีรายงานสรุปผล ความก้าวหน้าการอบรม พัฒนาบุคลากรของ โรงเรียน ตามมาตรฐาน วิชาชีพทุกเดือน 2. ผู้บริหารและผู้ร่วม บริหารได้รับการอบรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ 100 ชั่วโมง/ปี 3. ครูผู้สอนได้รับการ อบรมตามมาตรฐาน วิชาชีพ 100 ชั่วโมงต่อปี 4. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ 100 ชั่วโมงต่อปี	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร 1.โครงการพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ
3.3 พัฒนาบุคลากรสู่ยุค ดิจิทัล	3.3.1 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุค Digital	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีใน ยุคดิจิทัล (Digital) ไม่น้อย กว่า 100 ชั่วโมง	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร
		2. จำนวนรางวัล /ชิ้นงาน / นวัตกรรม /หรือผลงาน ด้านเทคโนโลยีที่ครู / บุคลากรทางการศึกษา	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
		ได้รับจากหน่วยงาน ภายนอกโรงเรียนในระดับ ต่างๆ	2. โครงการพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่
พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
4.1 บริหารจัดการครบ วงจร PDCA	4.4.1 ทุกหน่วยงาน ดำเนินงานตามคู่มือการ ปฏิบัติงาน 4.4.2 มีการกำกับ ติดตามงานโดยงาน นโยบายและแผนร่วมกับ งานประกันคุณภาพ การศึกษาทุกเดือน 4.4.3 มีการสรุปและ รายงานผล ความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานแต่ละงานทุก เดือน /ทุกภาคเรียนและ ทุกปีการศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงาน แต่ละฝ่ายดำเนินงานเป็น ระบบครบวงจร PDCA	1. แผนงานนโยบายและ แผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร 2. แผนงานประกันคุณภาพ ภายใน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร
4.2 มีการบริหารความ เสี่ยง (Risk Management)	4.2.1 จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง (Risk Management) โดย ดำเนินการดังนี้ (1) มีการระบุและจัด อันดับ ความเสี่ยง	1. มีแผนบริหารความ เสี่ยง (Risk Management) ของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพเด็ก จำนวนเด็ก ที่ลดลง	1. แผนบริหารความเสี่ยง คุณภาพนักเรียน ฝ่าย วิชาการ 2. แผนบริหารความเสี่ยง จำนวนเด็กที่ลดลง ฝ่าย วิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
	ภายใน/ภายนอกทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ (2) มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง (3) มีประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (4) มีการกำหนดวิธีการมาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดและลดความเสี่ยงให้น้อยลง (5) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	คุณภาพบุคลากร ระบบการเงินและด้านความปลอดภัย	3. แผนบริหารความเสี่ยงคุณภาพบุคลากร ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 4. แผนบริหารความเสี่ยงระบบการเงิน ฝ่ายธุรการ-การเงิน 5. แผนบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายบริหารทั่วไป 6. โครงการSafety Model สถานศึกษาปลอดภัย
	4.2.2 จัดทำแผนการบริหารจัดการบนสภาวะวิกฤติ (Crisis Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) การวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงภาวะวิกฤติ (Risk areas) (2) การเตรียมความพร้อม (Readiness)	2. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกี่ยวกับโรคระบาดและภัยพิบัติ	1. แผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติโรคระบาด งานพยาบาล ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. แผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติภัยพิบัติ เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
	(3) การตอบสนองต่อ ภาวะวิกฤติ ดำเนินการ แก้ไข (Response) (4) การฟื้นฟูภายหลัง วิกฤติ (Recovery)		
4.3 ยกระดับผลคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	4.3.1 มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในที่มี ตัวแทนมาจากแต่ละฝ่าย ทุกปีการศึกษา 4.3.2 มีการวางแผนและ ดำเนินการตาม กฎกระทรวงว่าด้วยการ ประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2561 ครบถ้วน	1. มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนในภาพรวมทุก มาตรฐานแต่ละปี การศึกษา ไม่ต่ำกว่า ระดับดีเลิศ	1. แผนงานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ บุคลากร
		2. มีแผนงาน การ ดำเนินการและรายงาน สรุปผลตามมาตรฐานคุ ภาพการศึกษาภายนอก ของ สมศ. รอบที่ 5 ครบถ้วน ไม่ต่ำกว่า ระดับคุณภาพ 4	
4.4 หลักสูตรโรงเรียน โดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล		1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ เพิ่มอัตลักษณ์และพัฒนา ให้เกิดสมรรถนะเด็กใน ยุคดิจิทัล	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานจัดประสบการณ์ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 3. โครงการการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 4. กิจกรรมการสอนแบบ โครงการ

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ
5.1 ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน 5.1.2 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1.จำนวนบุคลากร เป็นผู้แบ่งปันผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม ในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียน	1. แผนงานนิเทศการเรียนรู้ การสอน ฝ่ายวิชาการ 1.1 โครงการนิเทศการจัดการประสบการณ์ 1.2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
5.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	5.2.1 สนับสนุนให้บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา 5.2.3 ประสานกับเครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร ชุมชน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน	1. จำนวนเครือข่าย ผู้ปกครอง /ชุมชน/ หน่วยงาน/ องค์กร / สถาบัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1.แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย 2.แผนงานงานจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ 3.โครงการการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองระดับปฐมวัย

ส่วนที่ 4

การกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ

การนำพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี

โรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพพร้อมสู่ยุคดิจิทัล

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: 1. ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม: 1.ฝ่ายกิจกรรมการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร 4. ฝ่ายธุรการ-การเงิน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.: ม.1.1-1.4 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.1.1-1.4, ม.2.1-2.4 ,ม.3.1-3.4, ม.4.1-4.5 ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.
รอบ 5 : ม 1.1 -1.5

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
1.1 สุขภาพดี	1.1.1 ครูส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านทาง กายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1. ร้อยละของเด็ก เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพ แข็งแรงและมีพัฒนาการด้าน การเคลื่อนไหว	1. แผนงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2.แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย 3. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย	70	75	80	1.งานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2.งานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย 3. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย	10,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			4. โครงการชีวิตปลอดภัย ร่างกาย แข็งแรง 4.1 กิจกรรมกีฬา					
	1.1.2 ครูส่งเสริมให้เด็ก เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็ก ใช้มือกับตา ประสาน สัมพันธ์ได้ เหมาะสมตามวัย 1.1.3 ครูส่งเสริมให้เด็ก ดูแลรักษาความสะอาด ของร่างกายและช่อง ปาก ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 1.1.4 ครูส่งเสริมให้เด็ก รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ได้หลากหลาย ชนิด							

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
1.2 ผลงานเด่นเป็นเลิศ	1.2.1 ครูส่งเสริมให้เด็ก สามารถบอกเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว 1.2.2 ครูส่งเสริมให้เด็ก มีความสามารถในการ คิดรวบยอด มีพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก สิ่งของและเปรียบเทียบ จำนวน เข้าใจมิติ สัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับ เหตุการณ์ได้ ในการคิด แก้ปัญหาตัดสินใจ แก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้	1.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาเรียนรู้และ สร้างสรรค์	1. แผนงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย 3.โครงการคิดสร้างสรรค์ อย่างมี จินตนาการ สู่การเรียนรู้ลงมือทำ (แข่งขันทักษะวิชาการ) 3.1 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3.2 กิจกรรม ฉีก ตัดปะ กระดาษ 3.3 กิจกรรมวาดภาพระบายสี	70	75	80	1. งานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย	10,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.2.3 ครูส่งเสริมให้เด็ก สามารถสร้างผลงาน ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	2.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการ ด้านภาษาและการสื่อสาร	1. แผนงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝายปฐมวัย 3.โครงการภาษาพาเพลิน ผลิตเพลินกับการสนทนา 3.1 กิจกรรมเล่านิทานประกอบสื่อ 3.2 กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ (Speech) 3.3 กิจกรรมพูดภาษาจีน	70	75	80	1. งานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝายปฐมวัย	10,000
1.3 สุขภาพจิตดี	1.3.1 ครูส่งเสริมให้เด็ก มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม และ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	1. ร้อยละของเด็กมี พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ	1. แผนงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝายปฐมวัย 3.โครงการอารมณ์ดีมีคุณธรรมนำ ความสุข	70	75	80	1. งานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝายปฐมวัย	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.4.2 ครูส่งเสริมให้เด็ก มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มี ความเมตตา กรุณา เห็น ใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มี วินัยในตนเอง มีความ ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น		5.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5.3 กิจกรรมวันไหว้ครู/ต้อนรับ น้องใหม่ 5.4 กิจกรรมวันแม่ 5.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่/ภาษาไทย 5.6 กิจกรรมวันคริสต์มาส 5.7 วันสงกรานต์ 5.8 กิจกรรมลูกเสือน้อย 5.9 กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย					3,000 5,000 3,000 3,000 50,000 3,000 10,000 10,000
	1.4.3 ครูส่งเสริมให้เด็ก มีความภาคภูมิใจในการ เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน และ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ของสังคม							

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โดดเด่นตามจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: 1. ฝ่ายปฐมวัย **ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม:** 1. ฝ่ายวิชาการ 2. ฝ่ายกิจกรรมการนักเรียน 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ 5. ฝ่ายธุรการการเงิน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.: ม.1.3 ,1.4

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม. 3.1 -3.4 , 4.3 ,10.1-10.2 **ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.**

รอบ 5 : ม 1.3 ,1.5

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือความสำเร็จในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
2.1 ภาษาต่างประเทศ ดีเลิศตามวัย	2.1.1 ครูผู้สอนจัดให้มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ภาษาและการสื่อสาร) โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน	1.ร้อยละของเด็กสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษเด่นตามตามวัย	1.แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย 2. กิจกรรม Language For Kids	70	75	80	1.งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	จัดประสบการณ์เรียนรู้ ในวิชาภาษาอังกฤษ (English) คณิตศาสตร์ (Mathematics) และ วิทยาศาสตร์ (Science) 2.2.2 ครูผู้สอน ประเมินผลพัฒนาการ ของจัดประสบการณ์ เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ (English) คณิตศาสตร์ (Mathematics) และ วิทยาศาสตร์ (Science) ในแต่ละครั้งที่สอน 2.1.3 ครูผู้สอนจัดทำ สรุปเปรียบเทียบผล ความก้าวหน้าของการ เรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์	2. ร้อยละของเด็กสื่อสาร เป็นภาษาจีนเด่นตามวัย	1.แผนงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย 2. กิจกรรม Language For Kids	70	75	80	1.งานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	แต่ละเดือน ภาคเรียน และปีการศึกษา 2.1.4 ครูผู้สอนประชุม ร่วมกันในการวิเคราะห์ ผลรายงาน ความก้าวหน้าและนำผล มาวางแผนพัฒนาในการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ ครั้งต่อไป							
2.2 ผลงานเด่นสู่โลกกว้าง	2.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ แบบ STREAMSS Education ให้เด็กได้ สร้างสรรค์ชิ้นงาน / ผลงาน ในทุกระดับชั้น 2.2.2 การสอนแบบ โครงการ(Project Approach)	1.จำนวนผลงาน /ชิ้นงาน ของเด็กที่ได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก โรงเรียน	1.แผนงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย 2. กิจกรรมหนูน้อยสู่โลกกว้าง (แข่งขันทักษะวิชาการนอก เครือข่าย)	70	75	80	1.งานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 2. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย	10,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
2.3 มีทักษะเทคโนโลยี ดีเลิศตามวัย	2.3.1 ครูจัดให้เด็กมี การใช้เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสมตามวัย	1.ร้อยละของเด็กใช้ เทคโนโลยีได้เหมาะสม ตามวัย	1.แผนงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2. แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝายปฐมวัย 2. กิจกรรมหนูน้อย ICT (แข่งวาด ภาพในโปรแกรม Paint)	71	75	80	1.งานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2. งานวัดผลและ ประเมินผล ฝายปฐมวัย	2,000
2.4 โดดเด่นอัตลักษณ์ TNS		1.ร้อยละของเด็กมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ ฉลาดรอบคอบ สันติ ชัดเจนและสุภาพอ่อนตน (Prudence , Experience , Humility)	1.แผนงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2. แผนงานระดับชั้น ฝายปฐมวัย 3. กิจกรรมมิสซา 4. กิจกรรมมหาพรต				1.งานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ฝายปฐมวัย 2. งานระดับชั้น ฝายปฐมวัย	2,000 2,000

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพตามวิชาชีพ

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: 1. ฝ่ายปฐมวัย **ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม:** 1. ฝ่ายวิชาการ 2. ฝ่ายกิจกรรมการนักเรียน 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ 5. ฝ่ายธุรการการเงิน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ: ม.2.2, 2.3

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.5.9

ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.รอบ 5 : ม 2.4

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือความสำเร็จในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
3.1 บริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ	3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียน	1. มีคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากรครบทุกหน่วยงานและทุกฝ่าย	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร	✓	✓	✓	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร	10,000
	3.1.2 มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครบตามหน่วยงานในโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	2. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกเดือน	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร	✓	✓	✓	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	3.1.4 มีกำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินงาน ตามคู่มือการปฏิบัติงาน 3.1.5 มีการนำผลการ ดำเนินงานตามคู่มือการ ปฏิบัติงานไปพัฒนาต่อใน ปีการศึกษาต่อไป							
3.2 พัฒนาบุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพ	3.2.1 มีการสำรวจความ ต้องการในการอบรมของ บุคลากร 3.2.3 ดำเนินการหรือ ประสานในการวางแผน การอบรม พัฒนาบุคลากร โรงเรียน ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1. มีรายงานสรุปผล ความก้าวหน้าการ อบรม พัฒนาบุคลากร ของโรงเรียน ตาม มาตรฐานวิชาชีพทุก เดือน	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร	✓	✓	✓	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร	
	3.2.3 จัดอบรมตาม แผนงาน/ปฏิทินที่กำหนด 3.2.4 ประเมินและติดตาม ผลการอบรมในการนำไป	2. ผู้บริหารและผู้ร่วม บริหารได้รับการอบรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ 100 ชั่วโมง/ปี		✓	✓	✓		

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน 3.2.5 สรุปผลเปรียบเทียบ และวางแผนในการพัฒนา แต่ละปีการศึกษา	3. ครูผู้สอนได้รับการ อบรมตามมาตรฐาน วิชาชีพ 100 ชั่วโมงต่อ ปี	1.โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	✓	✓	✓		
		4. บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ 100 ชั่วโมงต่อปี		✓	✓	✓		
3.3 พัฒนาบุคลากรสู่ยุค ดิจิทัล	3.3.1 ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุค Digital	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (Digital) ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร	✓	✓	✓	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		2. จำนวนรางวัล / ชิ้นงาน / นวัตกรรม / หรือผลงานด้าน เทคโนโลยีที่ครู / บุคลากรทางการศึกษา ได้รับจากหน่วยงาน ภายนอกโรงเรียนใน ระดับต่างๆ	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร 2. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	70	75	80	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร	
		2.จำนวนรางวัล / ชิ้นงาน / นวัตกรรม / หรือผลงานด้าน เทคโนโลยีที่ครู / บุคลากรทางการศึกษา ได้รับจากหน่วยงาน ภายนอกโรงเรียนใน ระดับต่างๆ	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ บุคลากร 2. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 3. โครงการสื่อนวัตกรรม และวิจัย ในชั้นเรียน	70	75	80	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร	

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในยุคดิจิทัล

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: 1. ฝ่ายปฐมวัย **ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม:** 1. ฝ่ายวิชาการ 2. ฝ่ายกิจกรรมการนักเรียน 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ 5. ฝ่ายธุรการการเงิน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.: ม.2.1, 2.4, 2.5,2.6 , ม.3.1-3.4

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.5.1 -5.8 , ม.6.1-6.7, ม.7.1-7.5, ม.

8.1-8.6, ม.11.1-11.2

ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.รอบ 5 : ม.2.1 , 2.2, 2.3 , 2.5 ,2.6 ,2.7, 2.8 , 2.9 , ม.3.1-3.3

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือความสำเร็จในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
4.1 บริหารจัดการครบวงจร PDCA	4.4.1 ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน 4.4.2 มีการกำกับ ติดตามงานโดยงานนโยบายและแผนร่วมกับงานประกัน	1. ร้อยละของหน่วยงานแต่ละฝ่ายดำเนินงานเป็นระบบครบวงจร PDCA	1. แผนงานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร 2. แผนงานประกันคุณภาพภายใน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร	70	75	80	1. งานนโยบายและแผน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร 2. งานประกันคุณภาพภายใน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร	1,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	คุณภาพการศึกษาทุก เดือน 4.4.3 มีการสรุปและ รายงานผลความก้าวหน้า ของการดำเนินงานแต่ละ งานทุกเดือน /ทุกภาค เรียนและทุกปีการศึกษา							
4.2 มีการบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	4.2.1 จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง (Risk Management) โดย ดำเนินการดังนี้ (1) มีการระบุ และจัด อันดับความเสี่ยงภายใน/ ภายนอกทั้งเชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ (2) มีการกำหนดกลยุทธ์ และเป้าหมายในการ บริหารความเสี่ยง (3) มีประเมินโอกาสใน การเกิดเหตุการณ์ความ	1. มีแผนบริหารความ เสี่ยง (Risk Management) ของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพเด็ก จำนวน เด็กที่ลดลง คุณภาพบุคลากร ระบบการเงินและด้าน ความปลอดภัย	1. แผนบริหารความเสี่ยงคุณภาพ นักเรียน ฝ่ายวิชาการ 2. แผนบริหารความเสี่ยงจำนวน เด็กที่ลดลง ฝ่ายวิชาการ 3. แผนบริหารความเสี่ยงคุณภาพ บุคลากร ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 4. แผนบริหารความเสี่ยงระบบ การเงิน ฝ่ายธุรการ-การเงิน 5.แผนบริหารความเสี่ยง ด้านความ ปลอดภัย ฝ่ายกิจการนักเรียนและ ฝ่ายบริหารทั่วไป	✓	✓	✓		

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	เสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (4) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการ ควบคุมไม่ให้เกิดและลด ความเสี่ยงให้น้อยลง (5) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร ความเสี่ยงและรายงานต่อ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		6 . โครงการ Safety Model สถานศึกษาปลอดภัย					10,000
	4.2.2 จัดทำแผนการ บริหารจัดการบนสถานะ วิกฤติ (Crisis Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) การวิเคราะห์ประเด็น ความเสี่ยงภาวะวิกฤติ (Risk areas)	2. มีแผนการบริหาร จัดการสถานะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกี่ยวกับโรคระบาด และ ภัยพิบัติ	1. แผนการบริหารจัดการสถานะ วิกฤติโรคระบาด งานพยาบาล ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. แผนการบริหารจัดการสถานะ วิกฤติภัยพิบัติ เช่น อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย งานสวัสดิภาพ และความปลอดภัย ฝ่ายกิจการ นักเรียน	✓	✓	✓	1. งานสุขอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. งานสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย ฝ่ายกิจการ นักเรียน	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	(2) การเตรียมความพร้อม (Readiness) (3) การตอบสนองต่อ ภาวะวิกฤติ ดำเนินการ แก้ไข (Response) (4) การฟื้นฟูภายหลัง วิกฤติ (Recovery)							
4.3 ยกระดับผลคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	4.3.1 มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในที่มีตัวแทน มาจากแต่ละฝ่ายทุกปี การศึกษา 4.3.2 มีการวางแผนและ ดำเนินการตาม กฎกระทรวงว่าด้วยการ ประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2561 ครบถ้วน	1. มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนใน ภาพรวมทุกมาตรฐาน แต่ละปีการศึกษา ไม่ ต่ำกว่าระดับดีเลิศ	1. แผนงานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร	✓	✓	✓	1. งานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ บุคลากร	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		2.มีแผนงาน การ ดำเนินการและรายงาน สรุปผลตามมาตรฐานคุ ภาพการศึกษา ภายนอกของ สมศ. รอบที่ 5 ครบถ้วน ไม่ต่ำกว่าระดับ คุณภาพ 4						
4.4 หลักสูตรโรงเรียน โดดเด่นพร้อมสู่ยุคดิจิทัล		1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่ เพิ่มอัตลักษณ์และ พัฒนาให้เกิดสมรรถนะ เด็กในยุคดิจิทัล	1.แผนงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย 2.แผนงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย 3. โครงการการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัย 4. กิจกรรมการสอนแบบโครงการ 5. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	70	75	80	1.งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย 2.งานจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย	5,000 1,000

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลพร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายหรือขยายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายที่ผิดชอบหลัก: 1. ฝ่ายปฐมวัย
การเงิน

ฝ่ายที่ผิดชอบร่วม: 1. ฝ่ายวิชาการ 2. ฝ่ายกิจกรรมการนักเรียน 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ 5. ฝ่ายธุรการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.: ม.2.6

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : ม.9.1-9.2 , ตอบสนองมาตรฐาน สมศ.รอบ 5 : ม.2.10

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
5.1 ยกระดับการแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ทางการศึกษา ระหว่างบุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาร่วมกันระหว่าง โรงเรียน	1.จำนวนบุคลากร เป็น ผู้แบ่งปันผลงาน/ ชิ้นงาน/นวัตกรรม ใน โรงเรียนหรือนอก โรงเรียน	1. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 1.1 โครงการนิเทศการจัด ประสบการณ์ 1.2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	70	75	80	1. งานนิเทศการเรียนการ สอน ฝ่ายวิชาการ	1,000
	5.1.2 มีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					10,000		

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
5.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	5.2.1 สนับสนุนให้บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ มี ส่วนร่วมในการพัฒนาการ จัดการศึกษา 5.2.3 ประสานกับ เครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร ชุมชน เพื่อหาแนวทางการ พัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมกับโรงเรียน	1. จำนวนเครือข่าย ผู้ปกครอง /ชุมชน/ หน่วยงาน/ องค์กร / สถาบัน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน	1.แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย 2.แผนงานงานจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ 3.โครงการการสร้างเครือข่าย ผู้ปกครองระดับปฐมวัย	70	75	80		1,000

ส่วนที่ 5

แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. หน่วยงาน /องค์กร /สถาบัน

- 1.1 บริษัทโอวัลติน
- 1.2 ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
- 1.3 วัดต่าง ๆ
- 1.4 สำนักงานเทศบาลอำเภอบ้านแพง
- 1.5 สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านแพง
- 1.6 โรงเรียนต่าง ๆ
- 1.7 สาธารณสุขอำเภอบ้านแพง
- 1.8 สหกรณ์การเกษตร สาขาบ้านแพง
- 1.9 กลุ่มอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจท้องถิ่น

2. ภูมิปัญญาไทย / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 ข้าวเกรียบปากหม้อ
- 2.2 ประดิษฐ์ดาวคริสต์มาส
- 2.3 หมูยอ
- 2.4 ขนมจีนเรณู
- 2.5 ปลาสาม
- 2.6 ข้าวจีปาเต๊ะ
- 2.7 การทำก๊วย(งอบ)และวิถีไทยแสง
- 2.8 เส้นก๋วยจั๊บน้ำเย็น
- 2.9 แหนมเหนียง
- 2.10 กาละแม
- 2.11 ข้าวต้มญวน
- 2.12 ข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่อบกรอบ
- 2.13 หม่าเมืองชน
- 2.14 กลุ่มผักเคี้ยว (सानตระกล้าพลาสติก)
- 2.15 กลุ่มกิ่งดาวรีไซเคิล (ยาดมสมุนไพร กล้องจากวัสดุรีไซเคิล)

3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 3.1 แลนด์มาร์ค
- 3.2 หมู่บ้านเจ็ดชนเผ่า
- 3.3 สวนหลวง ร.
- 3.4 ลานพมมนา
- 3.5 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
- 3.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านแพง
- 3.7 ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาจัว อำเภอบ้านแพง
- 3.8 ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
- 3.9 ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนตชด.หนองคู
- 3.10 อุทยานแห่งชาติภูสิงห์
- 3.11 ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ด้านข้าว เกษตรกรต้นแบบ
- 3.12 โครงการพัฒนากลุ่มน้ำก่ำ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 3.13 อนุสรณ์สถานแห่งความสงบภูพานน้อย
- 3.14 ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านแพง
- 3.15 อนุสรณ์สถานประธานโฮจิมินห์
- 3.16 หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นครพนม
- 3.17 พระธาตุพนม
- 3.18 พิพิธภัณฑ์โฮจิมิน
- 3.19 พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านภูไท
- 3.20 พิพิธภัณฑ์หมู่บ้านมิตรภาพไทย-เวียดนาม
- 3.21 พิพิธภัณฑ์จวนผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม (หลังเก่า)
- 3.22 หอสมุดแห่งชาติ
- 3.23 โรงอาสนวิหารวัดนักบุญอันนาหนองแสง
- 3.24 อุโมงค์นาคราช นครพนม

ส่วนที่ 6

การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน /ผู้จัดการโรงเรียน

- 1.1.1 กำหนดนโยบายและให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 1.1.2 กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. หัวหน้าฝ่าย

- 2.1.1 นำพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายของตนเองไปวางแผนสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีการศึกษา
- 2.1.2 ดำเนินงานมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายของตนเอง
- 2.1.3 กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ครูผู้สอน /บุคลากรทางการศึกษา

- 3.1.1 รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย
- 3.1.2 ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งให้หัวหน้าฝ่ายในสังกัดและรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทางช่องทางต่างๆ

- 3.1.3 สรุปรายงานเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละภาคเรียน /ปีการศึกษาและผลสำเร็จเมื่อครบรอบตามระยะเวลาของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. นักเรียน

- 4.1.1 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมในกิจกรรม /โครงการที่ผู้รับผิดชอบในแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จได้จัดให้มีตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละภาคเรียน /ปีการศึกษา
- 4.1.2 มีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ ในแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาในการดำเนินการครั้งต่อไป

5. ผู้ปกครอง /หน่วยงาน /องค์กร /สถาบันที่เกี่ยวข้องในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- 5.1.1 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมในกิจกรรม /โครงการที่ผู้รับผิดชอบในแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จได้จัดให้มีตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละภาคเรียน /ปีการศึกษาตามบริบทที่เกี่ยวข้อง
- 5.1.2 ประเมินสะท้อนความสำเร็จหรือความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม /โครงการ เพื่อเป็นสารสนเทศในการพัฒนาครั้งต่อไปตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
	1.2.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้		แบบประเมิน	
	1.2.3 ครูส่งเสริมให้เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	2. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	แบบประเมิน	
1.3 สุขภาพจิตดี	1.3.1 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 1.3.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย 1.3.3 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย	1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
1.4 สังคมดีเป็นผู้นำ	1.4.1 ครูส่งเสริมให้เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ 1.4.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 1.4.3 ครูส่งเสริมให้เด็กมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	1.ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน	

พันธกิจ 2 ส่งเสริมความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โดดเด่นตามจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
2.1 ภาษาต่างประเทศดีเลิศตามวัย	2.1.1 ครูผู้สอนจัดให้มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ภาษาและการสื่อสาร) โดยใช้	1.ร้อยละของเด็กสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษเด่นตามตามวัย	แบบประเมินพัฒนาการ	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในจัด ประสบการณ์เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ (English) คณิตศาสตร์ (Mathematics) และ วิทยาศาสตร์ (Science) 2.2.2 ครูผู้สอนประเมินผล พัฒนาการของจัด ประสบการณ์เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ (English) คณิตศาสตร์ (Mathematics) และ วิทยาศาสตร์ (Science) ในแต่ละครั้งที่สอน 2.1.3 ครูผู้สอนจัดทำสรุป เปรียบเทียบผล ความก้าวหน้าของการ เรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ แต่ ละเดือน ภาคเรียนและปี การศึกษา 2.1.4 ครูผู้สอนประชุม ร่วมกันในการวิเคราะห์ผล รายงานความก้าวหน้าและ นำผลมาวางแผนพัฒนาใน การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ครั้งต่อไป	2.ร้อยละของเด็ก สื่อสารเป็น ภาษาจีนเด่นตาม วัย	แบบประเมิน พัฒนาการ	ฝ่ายปฐมวัย
2.2 ผลงานเด่นสู่ โลกกว้าง	2.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ แบบ STREAMSS Education ให้เด็กได้ สร้างสรรค์ชิ้นงาน /ผลงาน ในทุกระดับชั้น	1.จำนวนผลงาน /ชิ้นงานของเด็กที่ ได้รับรางวัลจาก หน่วยงาน ภายนอกโรงเรียน	แบบสอบถาม	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	2.2.2 การสอนแบบ โครงการ(Project Approach)			
2.3 มีทักษะ เทคโนโลยี ดีเลิศตามวัย	2.3.1 ครูจัดให้เด็กมีการ ใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	1.ร้อยละของเด็ก ใช้เทคโนโลยีได้ เหมาะสมตามวัย	แบบประเมิน พัฒนาการ	ฝ่ายปฐมวัย
2.4 โดดเด่นอัต ลักษณ์ TNS		1.ร้อยละของเด็ก มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ คือ ฉลาดรอบคอบ สันตติชนและ สุภาพอ่อนน้อม (Prudence , Experience , Humility)	แบบสังเกต	ฝ่ายปฐมวัย

พันธกิจ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานคุณภาพ พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บุคลากรมีคุณภาพตามวิชาชีพ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
3.1 บริหารงาน บุคลากรมี ประสิทธิภาพ	3.1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานโรงเรียน	1. มีคู่มือการ ปฏิบัติงานบุคลากร ครบทุกหน่วยงาน และทุกฝ่าย	แบบสอบถาม	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	3.1.2 มีการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน ครบตามหน่วยงาน ในโครงสร้างการ บริหารงานโรงเรียน 3.1.3 มีการ ดำเนินงานตามคู่มือ การปฏิบัติงาน 3.1.4 มีกำกับ ติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงาน ตามคู่มือการ ปฏิบัติงาน 3.1.5 มีการนำผล การดำเนินงานตาม คู่มือการปฏิบัติงาน ไปพัฒนาต่อไป การศึกษาต่อไป	2. มีการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม คู่มือการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนทุก เดือน		1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร
3.2 พัฒนา บุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพ	3.2.1 มีการสำรวจ ความต้องการใน การอบรมของ บุคลากร 3.2.3 ดำเนินการ หรือประสานในการ วางแผน การอบรม พัฒนาบุคลากร โรงเรียน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3.2.3 จัดอบรมตาม แผนงาน/ปฏิทินที่ กำหนด	1. มีรายงาน สรุปผล ความก้าวหน้าการ อบรม พัฒนา บุคลากรของ โรงเรียน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ ทุกเดือน 2. ผู้บริหารและผู้ ร่วมบริหารได้รับ การอบรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ 100 ชั่วโมง/ปี	แบบสอบถาม	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	3.2.4 ประเมินและ ติดตามผลการอบรม ในการนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน 3.2.5 สรุป ผลเปรียบเทียบและ วางแผนในการ พัฒนาแต่ละปี การศึกษา	3. ครูผู้สอนได้รับ การอบรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ 100 ชั่วโมงต่อปี 4. บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 100 ชั่วโมงต่อปี		
3.3 พัฒนา บุคลากรสู่ยุค ดิจิทัล	3.3.1 ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุค Digital	1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ทักษะการใช้ เทคโนโลยีในยุค ดิจิทัล (Digital) ไม่ น้อยกว่า 100 ชั่วโมง	แบบสอบถาม	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร
		2. จำนวนรางวัล / ชิ้นงาน / นวัตกรรม /หรือ ผลงานด้าน เทคโนโลยีที่ครู / บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับจาก หน่วยงานภายนอก โรงเรียนในระดับ ต่างๆ	แบบสอบถาม	1. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
4.1 บริหารจัดการครบวงจร PDCA	4.4.1 ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน 4.4.2 มีการกำกับติดตามงานโดยงานนโยบายและแผนร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกเดือน 4.4.3 มีการสรุปและรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละงานทุกเดือน /ทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงานแต่ละฝ่ายดำเนินงานเป็นระบบครบวงจร PDCA	แบบสอบถาม	ปฐมวัย
4.2 มีการบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	4.2.1 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอกทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	1. มีแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพเด็กจำนวนเด็กที่ลดลง	แบบสอบถาม	ปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	4.2.1 จัดทำแผน บริหารความเสี่ยง (Risk Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) มีการระบุและจัด อันดับความเสี่ยง ภายใน/ภายนอกทั้ง เชิงปริมาณ/เชิง คุณภาพ (2) มีการกำหนดกล ยุทธ์และเป้าหมายใน การบริหารความเสี่ยง (3) มีประเมินโอกาสใน การเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง และ ประเมินผลกระทบของ ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (4) มีการกำหนด วิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้ เกิดและลดความเสี่ยง ให้น้อยลง (5) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อ คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง	คุณภาพ บุคลากร ระบบ การเงินและ ด้านความ ปลอดภัย	แบบสอบถาม	ปฐมวีย์

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	4.2.2 จัดทำ แผนการบริหาร จัดการบนสภาวะ วิกฤติ (Crisis Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) การวิเคราะห์ ประเด็นความเสี่ยง ภาวะวิกฤติ (Risk areas) (2) การเตรียมความ พร้อม (Readiness) (3) การตอบสนอง ต่อภาวะวิกฤติ ดำเนินการแก้ไข (Response) (4) การฟื้นฟู ภายหลังวิกฤติ (Recovery)	2. มีแผนการ บริหารจัดการ สภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกี่ยวกับโรค ระบาดและภัย พิบัติ	แบบสอบถาม	ปฐมวัย
4.3 ยกระดับผล คุณภาพมาตรฐาน การศึกษา	4.3.1 มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายในที่มีตัวแทน มาจากแต่ละฝ่ายทุก ปีการศึกษา 4.3.2 มีการวางแผน และดำเนินการตาม กฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพ ภายใน พ.ศ. 2561 ครบถ้วน	1. มีผลการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนใน ภาพรวมทุก มาตรฐานแต่ละ ปีการศึกษา ไม่ ต่ำกว่าระดับดี เลิศ	แบบสอบถาม	ปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		2.มีแผนงาน การดำเนินการ และรายงาน สรุปผลตาม มาตรฐานคุ ภาพการศึกษา ภายนอกของ สมศ.รอบที่ 5 ครบถ้วน ไม่ต่ำ กว่าระดับ คุณภาพ 4		
4.4หลักสูตรโรงเรียน โดดเด่นพร้อมสู่ยุค ดิจิทัล		1.โรงเรียนมี หลักสูตรที่ เพิ่มอัตลักษณ์ และพัฒนาให้ เกิดสมรรถนะ เด็กในยุคดิจิทัล	แบบสอบถาม	ปฐมวัย

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมสู่พลเมืองดิจิทัล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตารมณ์นักบุญยอแซฟ

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ให้มีมาตรฐานคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการและ เครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ
5.1 ยกระดับการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ทาง การศึกษาระหว่าง	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนความ ร่วมมือในการพัฒนา	1.จำนวน บุคลากร เป็นผู้ แบ่งปัน ผลงาน/	แบบประเมิน	ปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	งานและฝ่ายที่รับผิดชอบ
บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน	การศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน 5.1.2 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ชิ้นงาน/นวัตกรรม ในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียน		
5.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	5.2.1 สนับสนุนให้บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา 5.2.3 ประสานกับเครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร ชุมชน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน	1. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง / ชุมชน/ หน่วยงาน/ องค์กร / สถาบัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	แบบประเมิน	ปฐมวัย

หมายเหตุ

1. เมื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนครบตามระยะเวลาที่กำหนด 3 – 5 ปี แล้วให้นำผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบต่อไป

2. รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ (ของการจัดทำรายงาน) เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ฯลฯ นำเสนอที่ละเป้าหมาย

ส่วนที่ 8

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2568 -2570 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยเป็นแนวทางในการพัฒนาของทุกฝ่าย ทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น และในการดำเนินงานตามแผน โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีในแต่ละปีการศึกษา โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของแต่ละฝ่าย ในการจัดทำได้คำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพอย่างครอบคลุมรวมทั้งมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

1. จัดประชุมบุคลากรและจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละปีไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ
2. แต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดำเนินการ กำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทินปฏิบัติงาน และระยะเวลาที่ชัดเจน
3. ทุกฝ่ายมีการติดตาม ประเมินผลตนเอง และรายงานต่อผู้บริหาร เป็นประจำทุกปี งานมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่จัดทำกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินทุกฝ่ายให้ปฏิบัติตามแผนนั้นตลอดทั้งปี สรุปแผนการพัฒนารายงานในที่ประชุม และสรุปผลแต่ละฝ่ายเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีต่อไป
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นหน้าที่ของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เพื่อคอยให้คำแนะนำปรึกษาหรือช่วยกันคิด ช่วยแก้ปัญหา และพัฒนา ศึกษาวิเคราะห์ สรุปผล และทำรายงานการดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)
5. การดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Action) เริ่มจากการกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานของสถานศึกษา แล้ววางแผน (P) เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนด จากนั้นจึงดำเนินการตามแผน (D) ในขณะที่ดำเนินการก็ทำการตรวจสอบ (C) ว่าการดำเนินการไปแล้วนั้นไปสู่เป้าหมายเพียงใด แล้วนำผลการตรวจสอบมาใช้แก้ไข ปรับปรุง (A) แล้ววางแผนในการดำเนินงานในขั้นต่อไปดีขึ้น

แบบฟอร์มการติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....โรงเรียน.....

ลำดับที่.....หน้า.....ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....(☐ประจำ ☐ต่อเนื่อง ☐ใหม่)

งบประมาณ.....บาท ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....ฝ่าย....

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ	ผลการติดตามการดำเนินการ		
				ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว

บันทึกผลการติดตาม

ครั้งที่ 1 เดือน...	ครั้งที่ 2 เดือน...	ครั้งที่ 3 เดือน...	ครั้งที่ 4 เดือน...
..... (.....) หัวหน้าฝ่าย วันที่/...../.....	 (.....) หัวหน้าฝ่าย วันที่/...../.....	 (.....) หัวหน้าฝ่าย วันที่/...../.....	 (.....) หัวหน้าฝ่าย วันที่/...../.....

ภาคผนวก



- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง



คำสั่งโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ที่ 7/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง

ระดับ การศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 ถึง 2570

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา การศึกษาระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันกับมาตรฐานการศึกษาและ ตัวชี้วัดในมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์สำเร็จ เรียบร้อยด้วยดี ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------|--------------|--|
| 1. บาทหลวงรณฤทธิ์ | เด่นไชยรัตน์ | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต |
| 2. บาทหลวงขวัญชัย | นาอุดม | ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง |
| 3. นางสาวรัตนกร | มะหัตกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพวง |
| 4. นางสาวรติยา | ธีระกุล | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 5. นายสิริกร | บังอรจิตร | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 6. นายรัฐพงษ์ | หาญเสนา | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 7. นางสาวจันทร์จิรา | นนทะเสน | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 8. นางสาวปานหทัย | ทองโคตร | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 9. นางสาวอนัญญา | ลีเหลา | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |

หน้าที่ อำนวยการควบคุมและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการต่างๆ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2568-2570

และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

- | | | |
|----------------------|---------------|------------------|
| 1. นางสาวอนัญญา | ลีเหลา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุทธิลักษณ์ | พาวิณี | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวพงศ์พัชรา | จิระวัฒนาสกุล | กรรมการ |
| 4. นางสาวพัชรา | ทศตะ | กรรมการ |
| 5. นางสาวกุลภรณ์ | ไตรวงศ์ย้อย | กรรมการ |

6. นางสาวเขวิกา อ้วนแก้ว กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำและจัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ทั้งนี้ขอให้คุณครูที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนกร มะหัตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพง



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์ยอแซฟบ้านแพ้ว
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทร
๑	บาทหลวงรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ประธานกรรมการ		๐๙๗๖ ๗๔ ๑๕๕๗
๒	บาทหลวงขวัญชัย นาคอุดม	ผู้จัดการ รองประธานกรรมการ		๐๙๗๓๐๓๔๗๙๐
๓	บาทหลวงวัฒนา สอนนุชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ		๐๖๑ ๕๙ ๘๙๙๙๖
๔	ร้อยตำรวจเอกศิริพงษ์ สี่หา	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ		๐๙๑๐๕๔๓๔๑๙
๕	นางสาวสุธีรา นาถึง	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ		๐๙๒๒ ๖๗ ๐๒๖๖
๖	นางสาวพิมพ์นิชากร พร้อมธนรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ		๐๙๗๖๓๔๐๔๖๖
๗	นางสาวอนัญญา ลีเหล่า	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ		๐๖๒๙ ๓๖๔๒๒๓
๘	นางสาวสุทธิลักษณ์ พาวินิจ	ผู้แทนครู/กรรมการ		๐๙๒๔๓๗๕๓๔๕
๙	นางสาวรัตนกร มะหัตกุล	ผู้อำนวยการ/กรรมการและเลขานุการ		๐๘๘-๗๓๗๗๗๗๘
๑๐	นางสาวจันทร์จิรา นนทะเสน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ		๐๖๒ ๖๔๕๔๘๒

